

Denne oversigt viser de spørgsmål, som er brugt til at afdække de forskellige dimensioner i spørgeskemaet til professionel kapital. Langt de fleste spørgsmål er udskiftet i 2023 og derfor gælder det for både spørgsmål og dimensioner, at der ikke kan benchmarkes mellem gammel og ny spørgeramme. De få tilfælde, hvor det gamle og det nye spørgsmål er identisk, kan der heller ikke sammenlignes benchmark mellem spørgsmål, da benchmark er opdateret. Der kan dog sammenlignes med egne resultater mellem gammel og ny spørgeramme på de dimensioner, hvor spørgsmålene er uændrede.

Oversigt over gamle og nye spørgsmål i afdækning af professionel kapital

Dimension	Gamle spørgsmål	Nye spørgsmål (efterår 2023)	Bemærkninger
Professionel kapital	Stoler ledelsen på, at medarbejderne gør et godt stykke arbejde? Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen? Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver alle forslag fra de ansatte behandlet seriøst af ledelsen? Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskeligheder på arbejdet? I hvor høj grad har du mulighed for at lære noget nyt gennem dit arbejde? Er medarbejderne overvejende enige, når der træffes afgørelser og beslutninger på arbejdspladsen? Bliver medarbejderne på din arbejdsplads overvejende bakket op af ledelsen, når de har truffet afgørelser og beslutninger? Har I en fælles vision for undervisning og læring på din skole?	Stoler ledelsen på, at de ansatte gør et godt stykke arbejde? Kan man få en klar begrundelse, når der træffes væsentlige beslutninger på din arbejdsplads? Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver forslag til forbedringer behandlet seriøst af ledelsen på arbejdspladsen? Giver dit arbejde dig muligheder for at udvikle dine kompetencer? Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskeligheder på arbejdet? Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere eller kolleger på din arbejdsplads? Ved du helt klart, hvad der er dine ansvarsområder? Har I en fælles vision for undervisning og læring på din skole? Arbejder I systematisk med at forbedre undervisningens kvalitet på din skole?	Måles som gennemsnit af dimensionerne social kapital, human kapital og beslutningskapital.

	Arbejder I systematisk med at forbedre undervisningens kvalitet på din skole?		
	Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere, kolleger eller andre på skolen?		
Social kapital	Stoler ledelsen på, at de ansatte gør et godt stykke arbejde? Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen? Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver alle forslag fra de ansatte behandlet seriøst af ledelsen?	Stoler ledelsen på, at de ansatte gør et godt stykke arbejde? Kan man få en klar begrundelse, når der træffes væsentlige beslutninger på din arbejdsplads? Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver forslag til forbedringer behandlet seriøst af ledelsen på arbejdspladsen?	Måles vha. to spørgsmål om tillid og to om retfærdighed.
Tillid mellem ledelse og medarbejdere	Stoler ledelsen på, at medarbejderne gør et godt stykke arbejde? Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen?	Stoler ledelsen på, at de ansatte gør et godt stykke arbejde? Kan man få en klar begrundelse, når der træffes væsentlige beslutninger på din arbejdsplads?	
Tillid mellem kolleger	N/A	Har du tillid til dine kollegers evne til at gøre arbejdet godt?	Ny dimension
Retfærdighed	Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver alle forslag fra de ansatte behandlet seriøst af ledelsen?	Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? Bliver forslag til forbedringer behandlet seriøst af ledelsen på arbejdspladsen?	
Samarbejdet mellem kolleger	Hvor ofte hjælper du og dine kolleger hinanden med at opnå det bedst mulige resultat? Hvor ofte er dine kolleger villige til at lytte til dine problemer med arbejdet? Er der et godt samarbejde blandt kollegerne på din arbejdsplads? Går du og dine kolleger til hinanden, når der opstår problemer, der kræver fælles løsninger?	Er du og dine kolleger gode til at samarbejde, når der opstår problemer, der kræver fælles løsninger? Holder du og dine kolleger hinanden underrettet om ting, der er vigtige for, at I kan udføre arbejdet godt? Er du og dine kolleger enige om, hvad der er det vigtigste i jeres arbejdsopgaver?	

Samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne	Taler din nærmeste leder med dig om, hvor godt du udfører dit arbejde? Får du den hjælp og støtte, du har brug for, af din nærmeste leder? Hvor ofte forklarer din nærmeste leder dig skolens mål, så du forstår, hvad de betyder for dine opgaver?	Er forholdet mellem din nærmeste leder og medarbejderne præget af gensidig respekt og anerkendelse? Er medarbejdere og ledere gode til at samarbejde om at forbedre arbejdsgangene? Har din nærmeste leder stor forståelse for det arbejde, medarbejderne udfører?	
Human kapital	Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskeligheder på arbejdet? I hvor høj grad har du mulighed for at lære noget nyt gennem dit arbejde?	Giver dit arbejde dig muligheder for at udvikle dine kompetencer? Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskeligheder på arbejdet?	
Beslutningskapital	Er medarbejderne overvejende enige, når der træffes afgørelser og beslutninger på arbejdspladsen? Bliver medarbejderne på din arbejdsplads overvejende bakket op af ledelsen, når de har truffet afgørelser og beslutninger? Har I en fælles vision for undervisning og læring på din skole? Arbejder I systematisk med at forbedre undervisningens kvalitet på din skole? Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere, kolleger eller andre på skolen?	Ved du helt klart, hvad der er dine ansvarsområder? Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere eller kolleger på din arbejdsplads? Har I en fælles vision for undervisning og læring på din skole? Arbejder I systematisk med at forbedre undervisningens kvalitet på din skole?	
Oplevet kvalitet	Kan du udføre dit arbejde i en kvalitet, som du er tilfreds med?	Kan du udføre dit arbejde i en kvalitet, du er tilfreds med?	
Kriterier for kvalitet	Er der klare kriterier for høj kvalitet på din arbejdsplads?	Er der klare kriterier for høj kvalitet på din arbejdsplads?	
Eleverne: Manglende motivation	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med manglende motivation og lyst til at lære?	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med manglende motivation og lyst til at lære?	

Eleverne: Støj og uro i timerne	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af støj og uro i timerne?	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af støj og uro i timerne?	
Eleverne: Sociale og psykiske problemer	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med sociale eller psykiske problemer?	Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med sociale eller psykiske problemer?	
Arbejdsomængde	Hvor ofte er dit arbejde ujævnt fordelt, så det hober sig op? Hvor ofte sker det, at du ikke når alle dine arbejdsopgaver?	Kommer du bagud med dit arbejde? Hvor ofte sker det, at du ikke når alle dine arbejdsopgaver?	
Arbejds-privatlivskonflikt	Hvor ofte oplever du, at dit arbejde tager så meget af din energi, at det går ud over privatlivet? Hvor ofte oplever du, at dit arbejde tager så meget af din tid, at det går ud over privatlivet?	Tager dit arbejde så meget af din energi, at det går ud over privatlivet? Tager dit arbejde så meget af din tid, at det går ud over privatlivet?	
Indflydelse i arbejdet	Hvor ofte har du indflydelse på, hvordan du løser dine arbejdsopgaver? Har du stor indflydelse på beslutninger om dit arbejde?	Har du indflydelse på, hvordan du løser dine arbejdsopgaver? Har du mulighed for at træffe væsentlige beslutninger om dit arbejde?	
Mening i arbejdet	Er dine arbejdsopgaver meningsfulde? I hvor høj grad føler du, at du yder en vigtig arbejdsindsats?	Er dine arbejdsopgaver meningsfulde?	
Høje følelsesmæssige krav	N/A	Hvor ofte skal du tage stilling til elevers/kursisters problemer i dit arbejde? Bringer dit arbejde dig i følelsesmæssigt krævende situationer?	Ny dimension
Ledelseskvalitet	Er din nærmeste leder god til at planlægge arbejdet? Sørger din nærmeste leder for, at den enkelte medarbejder har gode udviklingsmuligheder?	Er din nærmeste leder god til at kommunikere klare mål for arbejdet? Kan du tale med din nærmeste leder om det, hvis du oplever problemer i arbejdet?	

Anerkendelse fra ledelsen	Bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af ledelsen?	Hvor ofte bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af ledelsen?	
Anerkendelse fra kollegerne	Hvor ofte anerkender du og dine kolleger hinanden i arbejdet?	Hvor ofte anerkender du og dine kolleger hinanden i arbejdet?	
Anerkendelse fra eleverne	Hvor ofte bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af eleverne/kursisterne?	Hvor ofte bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af eleverne/kursisterne?	
Anerkendelse fra samfundet	I hvor høj grad kan man sige, at dit arbejde bliver anerkendt og påskønnet i samfundet i al almindelighed?	I hvor høj grad kan man sige, at dit arbejde bliver anerkendt og påskønnet i samfundet i al almindelighed?	
Chikane	N/A	Har du inden for de seneste 12 måneder oplevet at blive chikaneret af elever, kursister eller deres pårørende i forbindelse med dit arbejde? Har du talt med nogen på din arbejdsplads om dine episoder med chikane?	Ny dimension
Seksuel chikane	N/A	Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for seksuel chikane på din arbejdsplads? Hvis ja, hvem udsatte dig for seksuel chikane? Har du talt med nogen på din arbejdsplads om dine episoder med seksuel chikane?	Ny dimension
Mobning	Har du inden for de sidste 12 måneder været vidne til, at ansatte på din arbejdsplads er blevet udsat for mobning? Hvis ja, hvem mobbede?	Har du været udsat for mobning på dit nuværende arbejde inden for de sidste 12 måneder? Hvis ja, hvem mobbede? Har du talt med nogen på din arbejdsplads om dine episoder med mobning?	
Loyalitet	Hvor ofte tænker du på at søge arbejde et andet sted? Vil du anbefale andre at søge en stilling på din arbejdsplads?	Fortæller du dine venner, at din arbejdsplads er et godt sted at arbejde? Vil du anbefale andre at søge en stilling på din arbejdsplads?	
Tilfredshed med arbejdet	Hvor tilfreds er du med dit job som helhed, alt taget i betragtning?	Hvor tilfreds er du med dit job som helhed, alt taget i betragtning?	

Engagement i arbejdet	I hvor høj grad føler du dig motiveret og engageret i dit arbejde?	Føler du dig motiveret og engageret i dit arbejde?	
Stress	De følgende spørgsmål handler om, hvordan du har haft det <u>de sidste 4 uger</u> : Hvor tit har du været stresset? Hvor tit har du været irriteret?	Hvor ofte har du følt dig stresset inden for de sidste to uger? Respondenter, der har svaret alt andet end 'Aldrig' til stress spørges: Hvad var den vigtigste kilde til din stress?	
Udbrændthed	Hvor tit har du følt dig udkørt? Hvor tit har du været følelsesmæssigt udmattet?	Hvor stor en del af tiden i de sidste to uger har du følt dig trist til mode, ked af det? Hvor stor en del af tiden i de sidste to uger har du følt, at du manglede energi og kræfter?	
Søvnbesvær	N/A	Har du følt, at du ikke var udhvilet, når du vågnede inden for de sidste 4 uger? Er du vågnet flere gange og har haft svært ved at falde i søvn igen inden for de sidste 4 uger?	Ny dimension
Ansættelsesgrad	N/A	Er du ansat på fuld tid (37 timer om ugen) eller på deltid (Mindre end 37 timer om ugen)	Ny dimension