

Analyse af gymnasielæreres
sporskifter
Gymnasieskolernes Lærerforening

JUNI 2021

Om analysen

De seneste år har medført en række nye udfordringer for GL's medlemmer. Ungdomsårgangene er faldende i det meste af landet, og ifølge en fremskrivning foretaget af Danske Regioner vil der frem mod 2030 være 25.000 færre unge mellem 16-19 år, hvilket svarer til 900 gymnasieklasser. Hertil kommer, at gymnasierne fra 2016 til 2019 har skullet spare 2% årligt som følge af de såkaldte omprioriteringsbidrag.

Det bliver derfor i stigende grad nødvendigt for GL's medlemmer at orientere sig mod et nyt arbejdsmarked.

GL vil gerne understøtte sine medlemmer både kollektivt og individuelt med viden om, hvilke veje man kan gå, hvis man ønsker at foretage et sporskifte væk fra arbejdet som gymnasielærer, og hvilke kompetencer det kræver. GL ønsker dermed at øge kendskabet til mulige arbejdsmarkeder for gymnasielærere samt øge både trygheden og oplevelsen af employability blandt sine medlemmer.

Denne rapport giver først et overblik over de gymnasielærere, som har foretaget et sporskifte fra 2007 til 2019 (kapitel 1). Herefter udforskes de karriereveje, som gymnasielærerne har fulgt (kapitel 2). Til sidst undersøges, hvilke kompetencer arbejdsgiverne efterspørger på disse karriereveje (kapitel 3). En beskrivelse af metoden bag analysen er at finde sidst i rapporten.



Sporskifte [definition]

I denne analyse kaster vi lys over gymnasielærere, som foretager et *sporskifte*.

Et sporskifte er ikke det samme som et jobskifte. Hvis en gymnasielærer skifter fra at arbejde på ét gymnasium til at arbejde på et andet gymnasium, så er det et jobskifte, men *ikke* et sporskifte. Vi kalder det heller ikke et sporskifte, hvis en gymnasielærer skifter fra at undervise på STX til fx HF. For at der er tale om et sporskifte, skal der ske et skift i jobbet's arbejdsfunktion – dvs. et skift til ikke længere at arbejde som underviser på gymnasialt niveau.

Et sporskifte kan ske inden for undervisningssektoren, fx til ledelse eller til undervisning på andre niveauer, så som undervisning i grundskolen eller på universiteter. Disse sporskifter inden for undervisningssektoren kalder vi de *klassiske* karriereveje, da de forekommer hyppigst, når gymnasielærere skifter spor. Sporskifter kan også være skift til jobs uden for undervisningssektoren. Disse sporskifter uden for undervisningssektoren kalder vi de *alternative* karriereveje.

Analysens hovedresultater

- #1** I gennemsnit foretager 170 gymnasielærere et sporskifte hvert år, det svarer til, at 1,7% af alle gymnasielærere skifter spor årligt. Flere gymnasielærere har skiftet spor de seneste 6 år, sammenlignet med de 6 foregående år.
- #2** Gymnasielærere med en uddannelsesbaggrund inden for samfundsfag skifter oftere spor end gymnasielærere med en uddannelsesbaggrund inden for naturvidenskab eller humaniora. Yngre gymnasielærere skifter oftere spor end ældre gymnasielærere. På tværs af regioner er der ikke den store forskel, men gymnasielærere i Region Hovedstaden skifter lidt oftere spor end gymnasielærere i resten af landet.
- #3** Flest gymnasielærere, som skifter spor, følger en af de såkaldte klassiske karriereveje og finder et nyt job inden for undervisningssektoren, fx som undervisningsleder, folkeskolelærer eller forsker på et universitet.
- #4** De gymnasielærere, som skifter spor til et job uden for undervisningssektoren, følger de såkaldte alternative karriereveje. Gymnasielærere med en uddannelse inden for naturvidenskab følger oftere en alternativ karrierevej end gymnasielærere med en uddannelse inden for samfundsvidenskab eller humaniora.
- #5** Gymnasielærernes uddannelsesbaggrund har stor betydning på de alternative karriereveje. Gymnasielærere med en uddannelsesbaggrund inden for humaniora eller samfundsvidenskab følger oftest alternative karriereveje inden for forvaltning og sagsbehandling. Gymnasielærere med en uddannelsesbaggrund inden for naturvidenskab følger oftest alternative karriereveje inden for ingeniør-, IT- og naturvidenskabeligt arbejde.

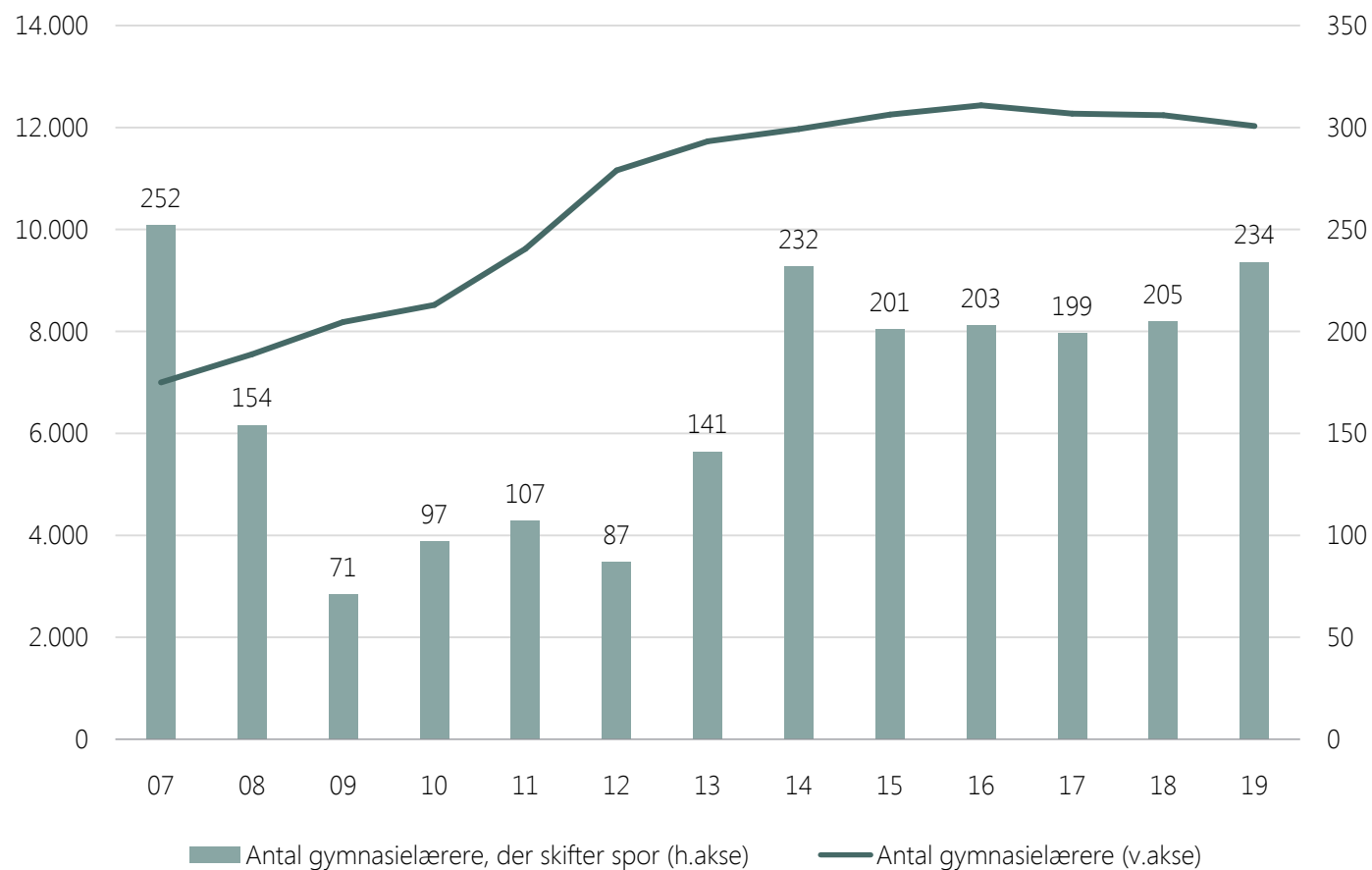
Indhold

Gymnasielærere, der skifter spor, 2007-2019	01
Karriereveje for gymnasielærere	02
Efterspurgte kompetencer på karriereveje	03
Metodebeskrivelse	04

01 Gymnasielærere, der skifter spor, 2007-2019

Knap 170 gymnasielærere foretager hvert år et sporskifte

Udvikling i det samlede antal gymnasielærere og antallet af gymnasielærere, der skifter spor:



Hvert år er der i gennemsnit 170 gymnasielærere, der skifter væk fra arbejdet som gymnasielærer og finder et andet arbejde i stedet.



Antallet af gymnasielærere, der årligt skifter spor har ligget på et højere niveau de seneste 6 år sammenlignet med tidligere.

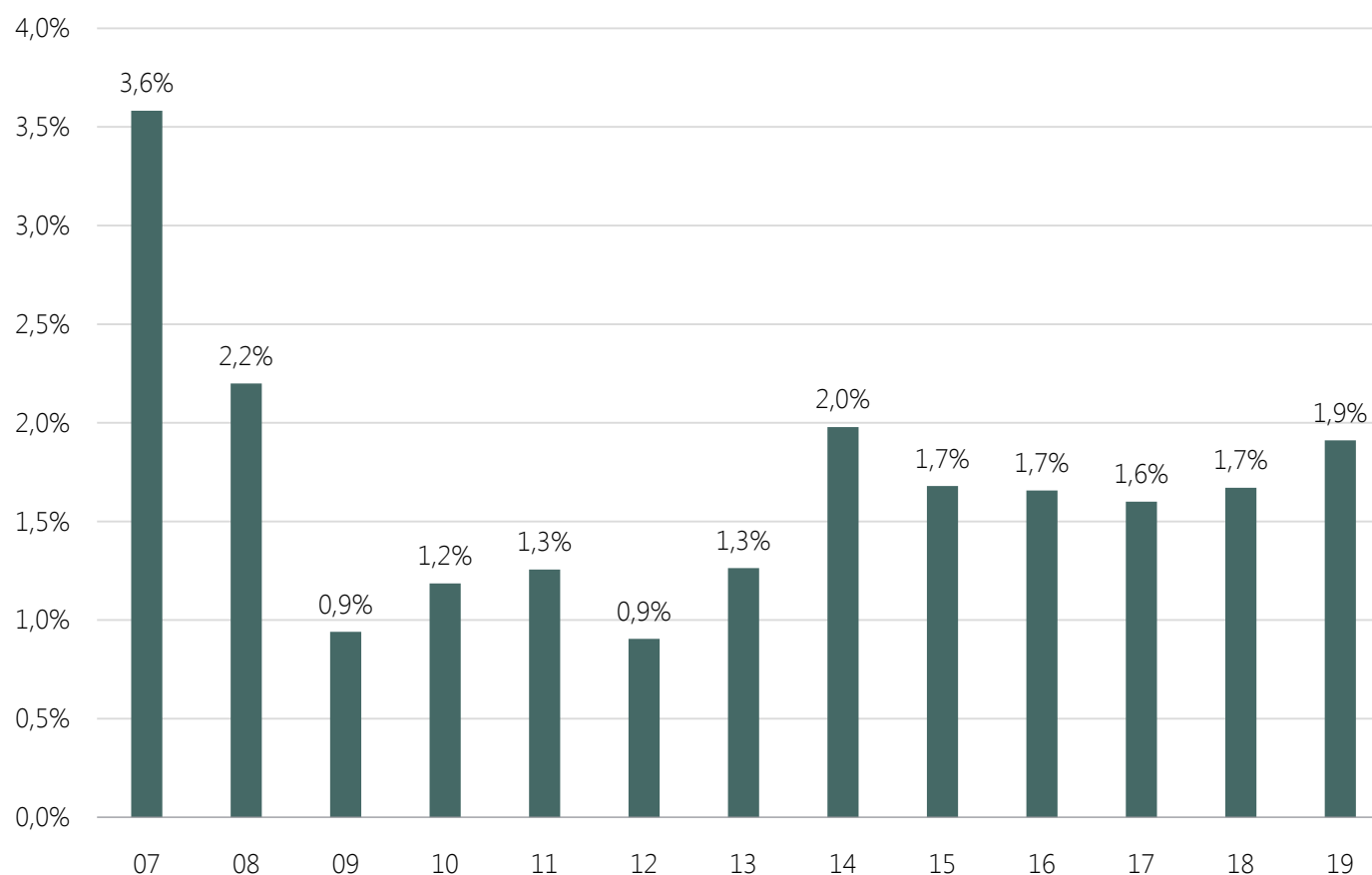


Det samlede antal gymnasielærere i Danmark steg betydeligt frem mod 2012, men siden er udviklingen fladet ud. Efter 2016 er der endda sket et lille fald i antallet af gymnasielærere.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

... det svarer til at 1,7% af alle gymnasielærere skifter spor hvert år

Udviklingen i andelen af gymnasielærere, der skifter spor:



I gennemsnit skifter 1,7% af alle gymnasielærere hvert år væk fra arbejdet som gymnasielærer og finder et andet arbejde i stedet.



Den årlige andel gymnasielærere, der foretager et sporskifte, var højere før finanskrisen, end den har været siden. Andelen har dog ligget en smule højere siden 2014 sammenlignet med årene efter finanskrisen. Denne udvikling kan ses i lyset af gymnasireformen fra 2013.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Gymnasielærere med en uddannelse inden for samfundsvidenskab skifter oftere spor

Andelen af gymnasielærere med videregående uddannelser inden for hhv. samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora, der skifter spor:



SAMFUNDSVIDENSKAB

2,6%

af alle gymnasielærere, med en videregående uddannelse inden for **samfundsvidenskab** skifter årligt spor. Det svarer til 21 gymnasielærere i gennemsnit hvert år.



NATURVIDENSKAB

1,7%

af alle gymnasielærere, med en videregående uddannelse inden for **naturvidenskab** skifter årligt spor. Det svarer til 55 gymnasielærere i gennemsnit hvert år.



HUMANIORA

1,5%

af alle gymnasielærere, med en videregående uddannelse inden for **humaniora** skifter årligt spor. Det svarer til 92 gymnasielærere i gennemsnit hvert år.



Gymnasielærere med en uddannelse inden for samfundsvidenskab skifter oftere spor (2,6%) end gymnasielærere med en uddannelse inden for naturvidenskab (1,7%) eller humaniora (1,5%).



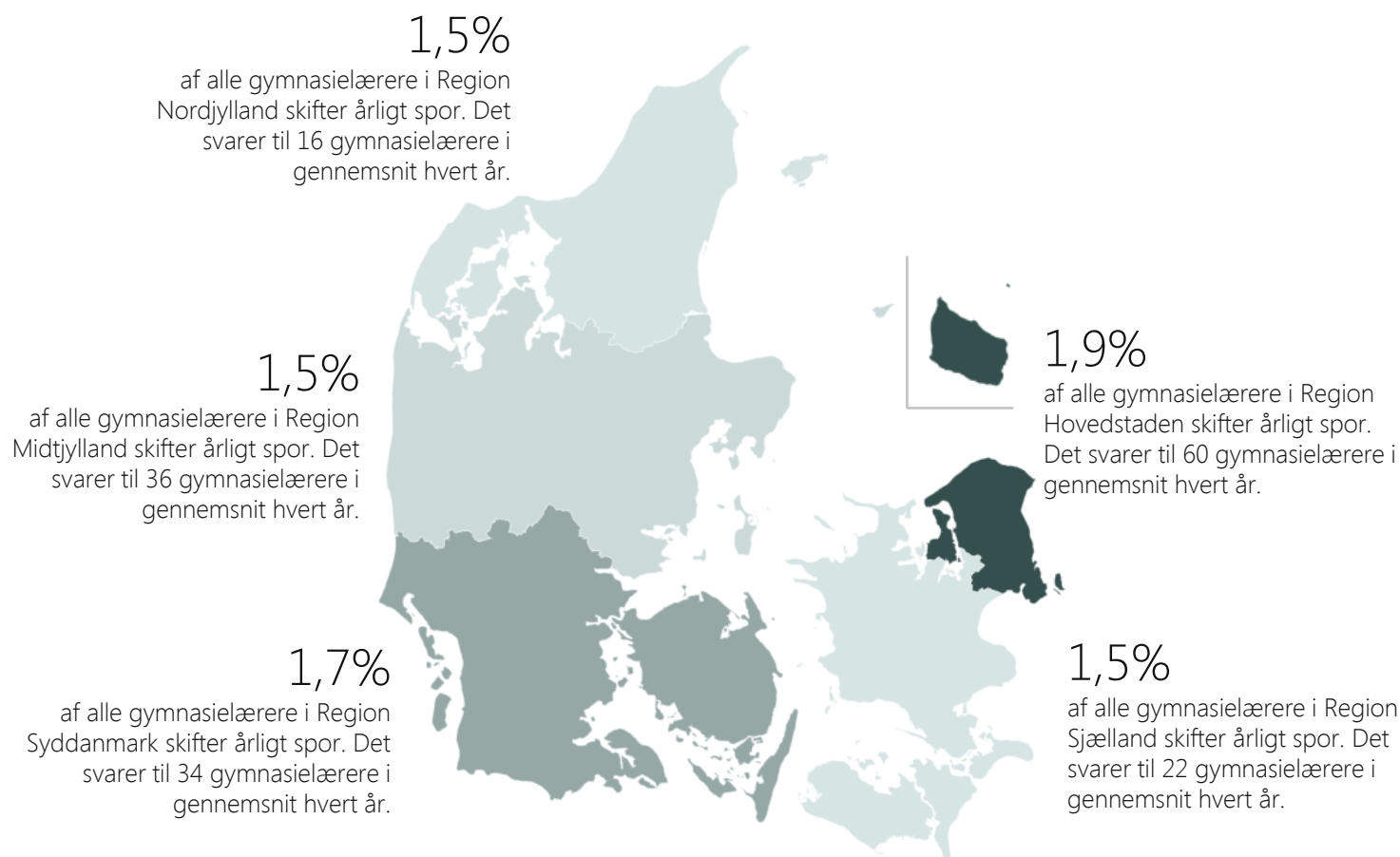
Denne forskel på tværs af uddannelsesbaggrund har været stabil de seneste 6 år.



Flest gymnasielærere er uddannet inden for humaniora (59%), efterfulgt af naturvidenskab (32%) og sidst samfundsvidenskab (10%).

Gymnasielærere i Region Hovedstaden skifter (lidt) oftere spor end gymnasielærere i resten af landet

Andelen af gymnasielærere, der skifter spor, på tværs af regioner:



Gymnasielærere, som arbejder på et gymnasium i Region Hovedstaden skifter i gennemsnit oftere spor (1,9%) end gymnasielærere på gymnasier i landets andre regioner (1,5-1,7%).



Denne forskel på tværs af regioner er ikke stor, og varierer desuden over tid. Der er derfor usikkerhed forbundet med statistikken.

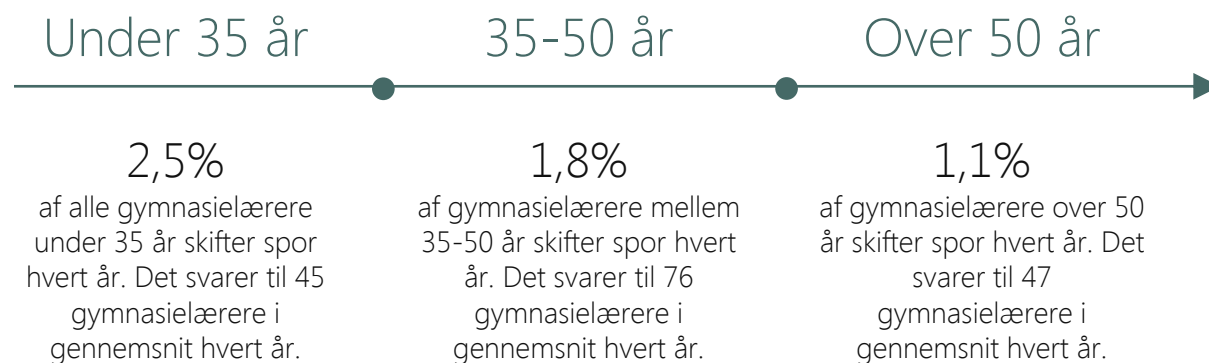


Flest gymnasielærere er ansat på gymnasier i Region Hovedstaden (31%) efterfulgt af Region Midtjylland (23%), Region Syddanmark (20%), Region Sjælland (15%) og sidst Region Nordjylland (11%).

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Yngre gymnasielærere skifter oftere spor end ældre

Andelen af gymnasielærere, der skifter spor, på tværs af aldersgrupper:



Gymnasielærere under 35 år skifter oftere spor (2,5%) end gymnasielærere mellem 35 og 50 år (1,8%) og særligt gymnasielærere over 50 år (1,1%).



Denne forskel på tværs af alder har været stabil over hele perioden.



Flest gymnasielærere er enten mellem 35-50 år (41%) eller over 50 år (41%) i perioden. Færrest gymnasielærere er under 35 (18%). Aldersfordelingen blandt gymnasielærere har ændret sig betydeligt de sidste 10 år. Andelen af gymnasielærere over 50 år er faldet fra 53% i 2009 til 31% i 2019, mens andelen af 35-50 årige er steget tilsvarende.



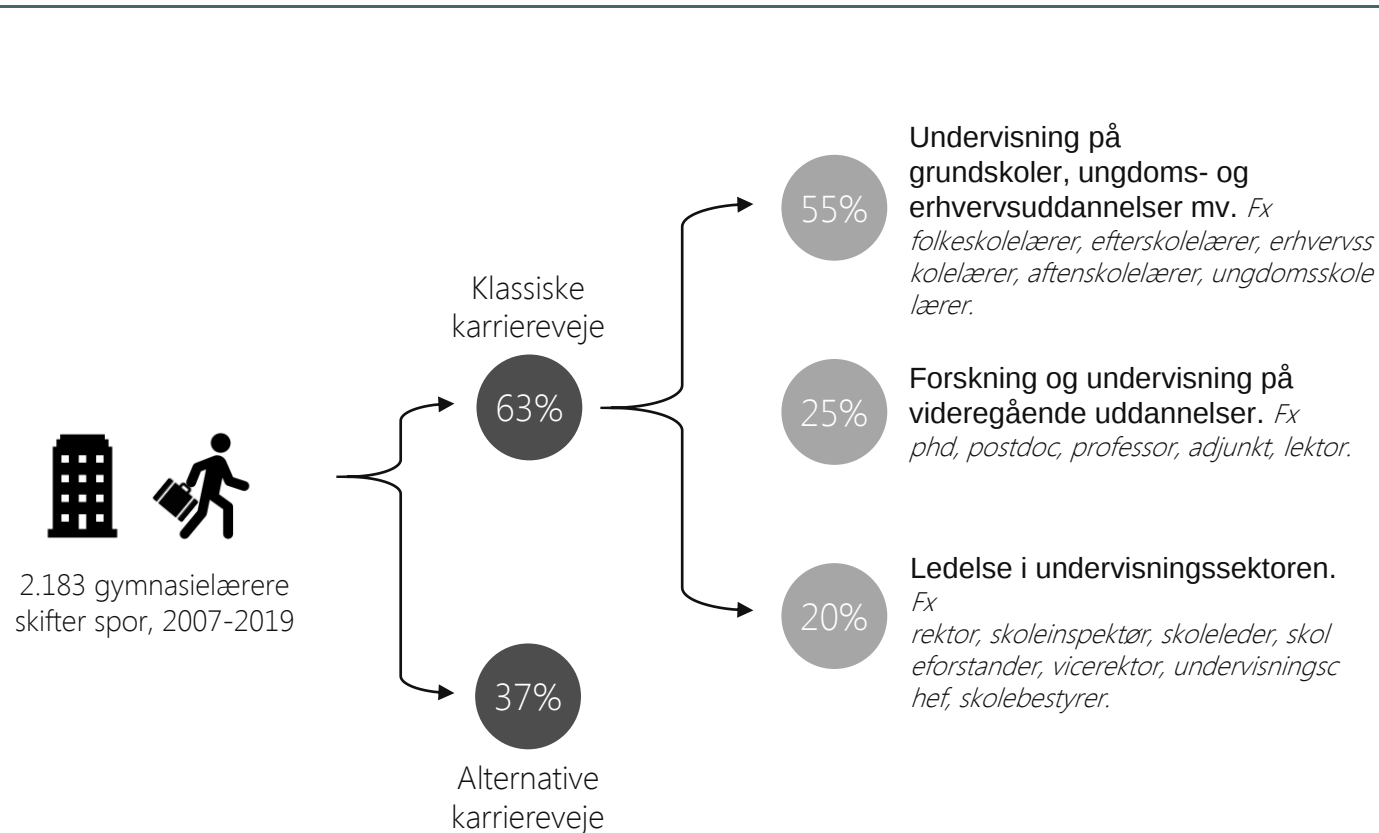
Gymnasielærere med under ét års anciennitet som gymnasielærer er ikke med i analysen. At unge skifter oftest kan således ikke tilskrives korte vikariater.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

02 Karrierewege für Gymnasiallehrer

Flest gymnasielærere skifter til et nyt job i undervisningssektoren

Klassiske karriereveje for gymnasielærere, der skifter spor:



Flere gymnasielærere med en naturvidenskabelig baggrund følger alternative karriereveje uden for undervisningssektoren (43%), sammenlignet med samfundsvidenskab (39%) og særligt humaniora (33%).



Gymnasielærere med en samfundsvidenskabelig baggrund skifter oftere til ledelse i undervisningssektoren, end andre gymnasielærere.



Gymnasielærere med en baggrund inden for humaniora skifter oftere til undervisning på grundskoler mv., end andre gymnasielærere.

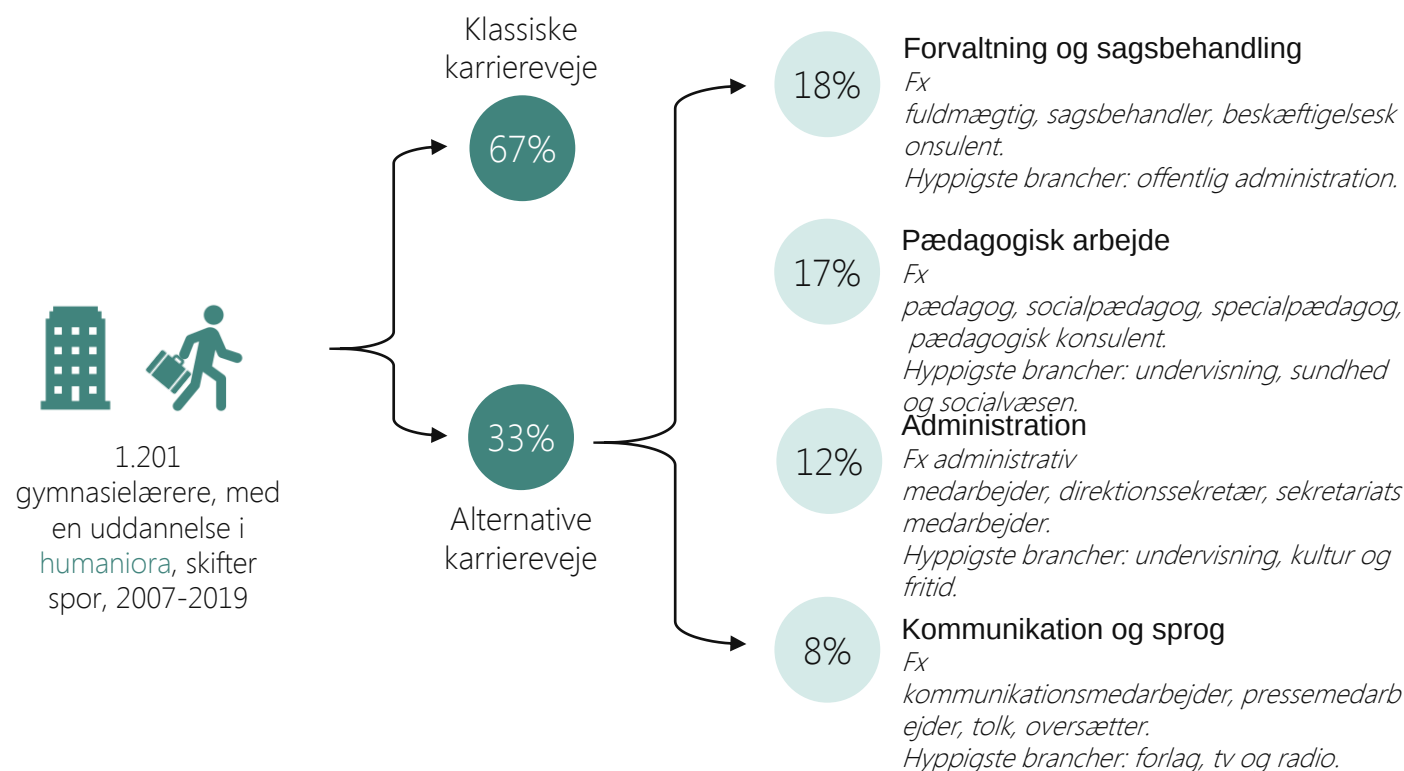


Gymnasielærere med en naturvidenskabelig baggrund skifter oftere til forskning og undervisning på videregående uddannelser, end andre gymnasielærere.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Mange gymnasielærere med en uddannelse i humaniora, finder alternative karriereveje inden for forvaltning og sagsbehandling

Alternative karriereveje for gymnasielærere med videregående uddannelse inden for humaniora, der skifter spor:



Gymnasielærere med en uddannelse i historie er overrepræsenterede på karrierevejen 'Forvaltning og sagsbehandling'.

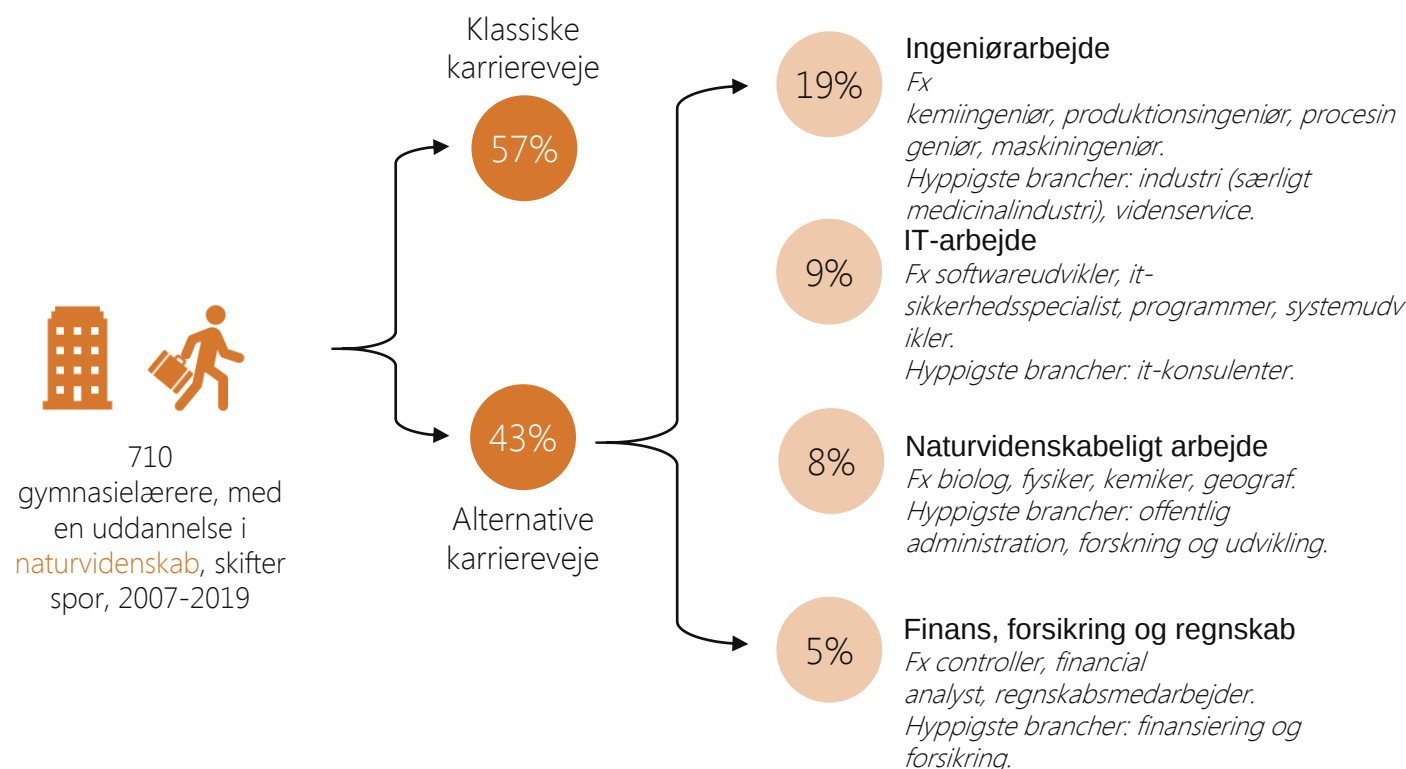


Gymnasielærere med en uddannelse i et sprogfag er overrepræsenterede på karrierevejene 'Pædagogisk arbejde' og 'Kommunikation og sprog'.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Gymnasielærere med en uddannelse i naturvidenskab, finder alternative karriereveje inden for ingeniør-, IT- og naturvidenskabeligt arbejde

Alternative karriereveje for gymnasielærere med videregående uddannelse inden for naturvidenskab, der skifter spor:



Gymnasielærere med en uddannelse i kemi eller teknisk videnskab er overrepræsenterede på karrierevejen 'Ingeniørarbejde'.



Gymnasielærere med en uddannelse i fysik er overrepræsenterede på karrierevejene 'IT-arbejde'.



Gymnasielærere med en uddannelse i biologi er overrepræsenterede på karrierevejene 'Naturvidenskabeligt arbejde'.

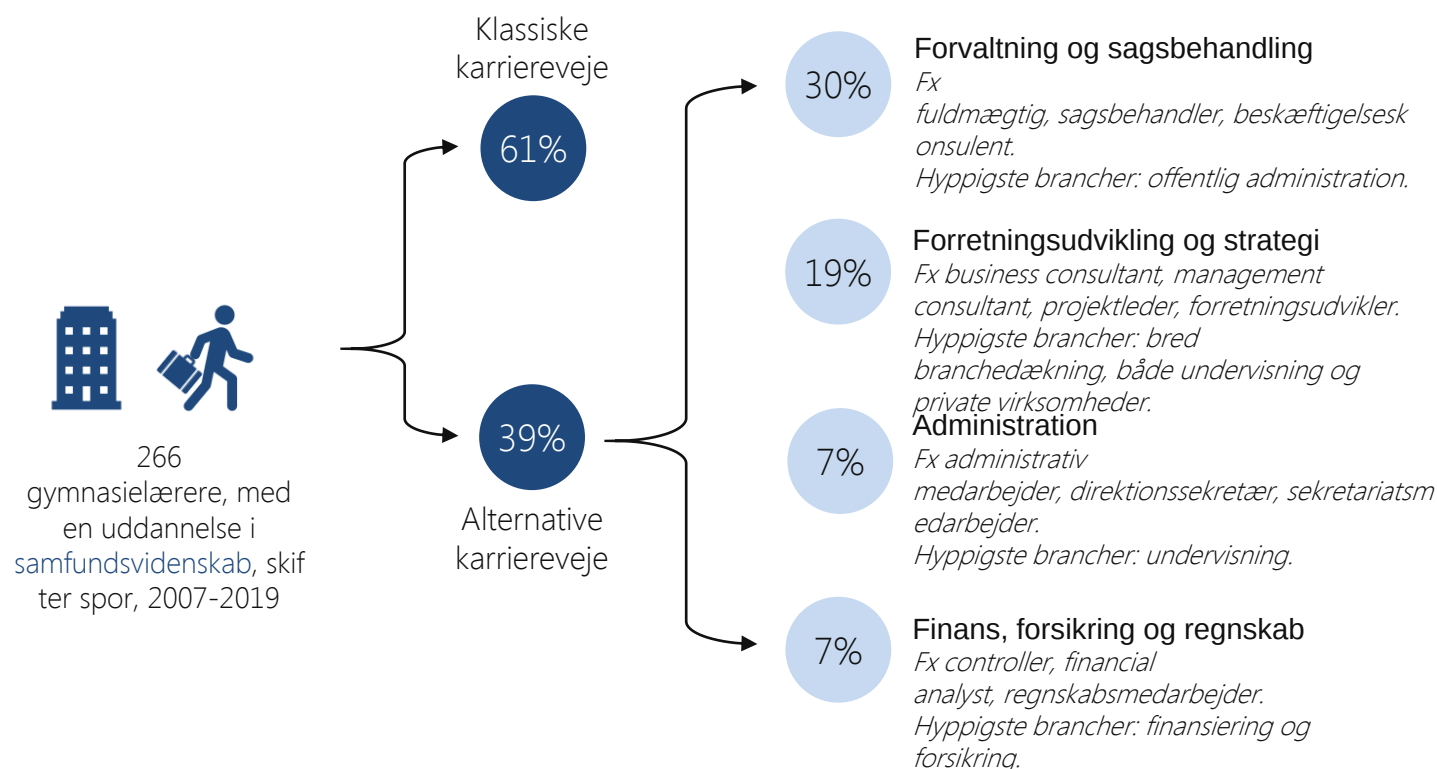


Gymnasielærere med en uddannelse i matematik er overrepræsenterede på karrierevejene 'Finans, forsikring og regnskab'.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Mange gymnasielærere med en uddannelse i samfundsvidenskab, finder alternative karriereveje inden for forvaltning og sagsbehandling

Alternative karriereveje for gymnasielærere med videregående uddannelse inden for samfundsvidenskab, der skifter spor:



Gymnasielærere med en uddannelse i samfundsvidenskab eller statskundskab er overrepræsenterede på karrierevejen 'Administration'.



Gymnasielærere med en uddannelse i økonomi eller erhvervsøkonomi er overrepræsenterede på karrierevejen 'Finans, forsikring og regnskab'.

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

03 Efterspurgte kompetencer på karriereveje

Undervisning på grundskoler, ungdoms- og erhvervsuddannelser mv.

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for undervisning på grundskoler, ungdoms- og erhvervsuddannelser mv. :

Kommunikation og samarbejde

80% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gennemføre undervisning
- Gode samarbejdskompetencer
- Arbejde i teams
- Motivere elever
- Gode relationskompetencer
- Imødekomme
- Deltage i udviklende læringsmiljø
- Holdspiller
- Vægter forældresamarbejdet højt
- Pædagogiske kundskaber
- Kreativ
- Varetage understøttende undervisning
- Arbejde tværfagligt

Analyse og administration

5% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Varetage administrative opgaver
- Grundig til dokumentation af eget arbejde
- Dokumentere pædagogisk praksis
- Udarbejde vurderinger
- Udarbejde statusbeskrivelser
- Være undersøgende
- Indhentning af tilsyn
- Referatskrivning
- Analytisk tilgang
- Evaluering af undervisning

Ledelse og ressourcestyring

11% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Dygtig klasseleder
- Udvikle skolen
- Tydelig og stærk klasserumsledelse
- Udvikle læringsmiljøet
- Planlægning af undervisning
- Udvikling af undervisning
- Projektplanlægning
- Dokumenteret koordinator
- Rollemodel
- Pædagogfaglig ledelse
- Udvikle arbejdsgange
- Sikre trivsel

Digitale kompetencer

4% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Office
- Microsoft Excel
- Microsoft Word
- Digitalisering
- IT-system
- Data
- Microsoft Power Point
- Microsoft Outlook
- KMD Nexus
- KMD Opus
- Aula



Kompetencer inden for kommunikation og samarbejde efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Kilde: HBS Jobintel.

Forskning og undervisning på videregående uddannelser

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for forskning og undervisning på videregående uddannelser:

Kommunikation og samarbejde

37% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gennemføre undervisning
- Gode samarbejdskompetencer
- Gode kommunikationsevner
- Arbejde i team
- Holdspiller
- Pædagogiske kundskaber
- Vejlede de studerende
- Samarbejde tværfagligt
- Forskningsbaseret undervisning
- Motivere elever
- Evne til formidling
- Didaktiske overvejelser

Analyse og administration

35% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Udføre forskning
- Forsknings og udviklingsopgaver
- Værdiskabelse af forskning
- Håndtere analyser
- Udarbejde vurderinger
- Stærke metodiske evner
- Forskningserfaring
- Analyse af data
- Statistiske analyser
- Kvalitative analyser
- Gode analytiske kompetencer
- Interdisciplinær forskning



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

9% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Udvikling af undervisning
- Udvikling af projekter
- Innovativt mindset
- Ledelsesmæssige opgaver
- Projektledelse
- Varetage planlægning
- Ledelse af forskningsprojekter
- Koordinering
- Motiverende tilgang
- Organisatoriske evner

Digitale kompetencer

19% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Dataanalyse
- Machine learning & Data Science
- Python
- Digital
- Matlab
- Microsoft Excel
- Programmering
- Java script
- Microsoft Office
- SQL



Digitale kompetencer efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse i undervisningssektoren

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for ledelse i undervisningssektoren:

Kommunikation og samarbejde

43% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Lyst til samarbejde
- Imødekommende
- Lyttende
- Pædagogiske kundskaber
- Gode samarbejdskompetencer
- Kan indgå i ledelsesteams
- Kommunikere klart
- Indgå i dialog
- Gode relationskompetencer
- Holdspiller
- Motiverende
- Deltagende
- Tillidsskabende
- Evne til tilknytning

Analyse og administration

9% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Økonomistyring
- Økonomisk forståelse
- Analytisk tilgang
- Strategisk tæft
- Opfølgning af budgetter
- Politisk tæft
- Overblik
- Varetage administrative opgaver
- Administrativ forståelse

Ledelse og ressourcestyring

46% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Ledelseserfaring
- Udvikle uddannelsesinstitutionen
- Pædagogfaglig ledelse
- Synlig leder
- Sætte retning
- Motiverende ledelsesstil
- Engageret leder
- Udvikling af undervisning
- Inddragende ledelsesstil
- Udvikle læringsmiljø
- Tillidsskabende ledelsesstil
- Dygtig personaleleder
- Udvikle medarbejderne
- Rollemodel
- Skabe arbejdsglæde

Digitale kompetencer

2% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Office
- Aula
- Microsoft Excel
- Digitalisering
- Microsoft Word
- Data
- KMD Opus



Kompetencer inden for ledelse og ressourcestyring efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Forvaltning og sagsbehandling

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for forvaltning og sagsbehandling:

Kommunikation og samarbejde

41% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Lyst til at samarbejde
- Gode kommunikationsevner
- Kan arbejde i teams
- Kommunikerer klart
- Kan samarbejde tværfagligt
- Være opsøgende
- Holdspiller
- Være sparringspartner
- God til at skabe relationer
- Evne til formidling
- Sikre gode borgeroplevelser
- Kan modtage vejledning
- Varetage servicefunktioner
- Håndtere mange interessenter

Analyse og administration

29% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Gode analytiske kompetencer
- Varetage administrative opgaver
- Stærk analytisk sans
- Politisk tæft
- Udarbejde analyser
- Analysere datamængder
- Sagsbehandling
- Referatskrivning
- Talforståelse
- Varetagelse af kvalitetssikring
- Sekretariatsbetjening
- Direktions- og ministerbetjening
- Behandle komplekse sager
- Juridisk forståelse



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

23% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Projektledelse
- Forretningsforståelse
- Varetage planlægning
- Skabe udvikling
- Sikre effektive processer
- Motiverende tilgang
- Koordinere opgaver
- Udarbejdelse af strategier
- Arbejde strategisk
- Udvikling af projekter
- Policy udvikling
- Lede forandringsprocesser
- Implementering af nye metoder
- Budgetlægning
- Budgetstyring



Kompetencer inden for ledelse og ressourcestyring efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Digitale kompetencer

8% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Office-pakken
- Microsoft Excel
- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Data
- SAP
- PowerBI
- Python
- Digitalisering
- Sharepoint
- User Experience (UX)
- Automatisering
- Database
- SQL

Pædagogisk arbejde

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for pædagogisk arbejde:

Kommunikation og samarbejde

70% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Etablere tæt forældresamarbejde
- Imødekomme
- Arbejde i team
- Tværfagligt samarbejde
- Holdspiller
- Deltage i udviklende læringsmiljø
- Kommunike klart
- Pædagogiske kundskaber
- Gode relationskompetencer
- Lyttende
- Skabe læring
- Indgå i fællesskab
- Fagligt inspirerende

Analyse og administration

7% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Dokumentere pædagogisk praksis
- Grundig til dokumentation af eget arbejde
- Varetage administrative opgaver
- Udarbejde statusbeskrivelser
- Udarbejde vurderinger
- Referatskrivning
- Være undersøgende
- Pædagogisk faglig evaluering
- Psykologiske undersøgelser
- Arbejde systematisk

Ledelse og ressourcestyring

19% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Skabe udvikling
- Udvikle læringsmiljøet
- Ledelsesmæssige opgaver
- Motiverende tilgang
- Planlægge
- Pædagogfaglig ledelse
- Erfaring med frivillige
- Koordinere opgaver
- Gennemføre processer
- Gå forrest
- Strukturering af hverdagen
- Sikre trivsel
- Udvikle effektive arbejdsgange

Digitale kompetencer

3% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- IT-systemer
- Microsoft Outlook
- iPad
- KMD Nexus
- KMD Opus
- Microsoft Word
- Microsoft Office
- Microsoft Excel
- Aula
- Gaming
- Data
- Facebook
- Digitalisering
- Dokumentere elektronisk



Kompetencer inden for kommunikation og samarbejde efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Kilde: HBS Jobintel.

Administration

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for administration:

Kommunikation og samarbejde

42% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Holdspiller
- Arbejde i team
- Gode kommunikationsevner
- Telefonisk kommunikation
- Være opsøgende
- Serviceorienteret
- Varetage servicefunktioner
- Skabe kontakter
- Kommunikere klart
- Evne til formidling
- Marketing
- Imødekommende

Analyse og administration

32% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Varetage administrative opgaver
- Ad hoc opgaver
- Bogføring
- Fakturering
- Indberetning af løn
- Flair for talbehandling
- Analytisk tilgang
- Sagsbehandling
- Referatskrivning
- Kalenderstyring
- Ordrebehandling
- Bestilling af varer
- Varetagelse af sekretærfunktioner
- Forberede møder



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

14% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Varetage planlægning
- Koordinere opgaver
- Ansvar for vagtplanlægning
- Skabe udvikling
- Koordinering af IT
- Projektledelse
- Udvikle effektive arbejdsgange
- Dokumenteret koordinator
- Planlægning af arrangementer

Digitale kompetencer

12% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Office
- Microsoft Excel
- IT-systemer
- Microsoft Word
- Microsoft Power Point
- SAP
- Data
- Microsoft Outlook
- Navision
- CMS-system
- Business Intelligence
- Photoshop
- CRM-system
- IT-support
- ERP-system

Kommunikation og sprog

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for kommunikation og sprog:

Kommunikation og samarbejde

53% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Marketing
- Gode samarbejdskompetencer
- Markedsføring
- Kreativ kommunikation
- Kommunikative evner
- Sociale medier
- Arbejde i teams
- Salgsfremmende indsatser
- Kundeorienteret
- Opsætte kampagner
- Skabe kontakter
- Evne til formidling
- Holdspiller
- Udarbejde tekster
- Arbejde grafisk

Analyse og administration

17% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Analytisk tilgang
- Varetage administrative opgaver
- Stærke analysekompetencer
- Foretage research
- Anvende data
- Markedsanalyser
- Detaljeorienteret
- Politisk tæft
- Strategisk tæft
- Referatskrivning
- Budgetlægning

Ledelse og ressourcestyring

16% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Solid forretningsforståelse
- Varetage planlægning
- Skabe udvikling
- Projektledelse
- Forretningsorienteret
- Strategisk udvikling
- Koordinere
- Forretningsudvikling
- Optimere processer
- Kommercielt mindset
- Tænke innovativt
- Planlægning af events

Digitale kompetencer

14% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Excel
- Microsoft Office
- Photoshop
- Facebook
- SEO
- Google Analytics
- CMS-system
- Wordpress
- Data
- Microsoft Power Point
- SAP
- User experience (UX)
- ERP-system
- Salesforce (CRM)
- Optage videoer



Kompetencer inden for kommunikation og samarbejde efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.



Digitale kompetencer efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Kilde: HBS Jobintel.

EFTERSPURGTE KOMPETENCER PÅ KARRIEREVEJE

Ingeniørarbejde

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for ingeniørarbejde:

Kommunikation og samarbejde

39% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Holdspiller
- Gode kommunikationsevner
- Arbejde i team
- Kontakt med kunder
- God til at skabe relationer
- Arbejde tværfagligt
- Kreativ
- Skabe stærke relationer
- Kommunikere med leverandører

Analyse og administration

24% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Analytisk tilgang
- Stærke analysekompetencer
- Varetage kvalitetssikring
- Teknisk dokumentation
- Sikre løbende forbedringer
- Foretage risikovurderinger
- Udarbejde beregninger
- Analysere data
- Regulatory affairs
- GMP
- Myndighedsbehandling
- God økonomisk forståelse



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

22% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Projektledelse
- Varetage planlægning
- Skabe udvikling
- Solid forretningsforståelse
- Motiverende
- Optimering af arbejdsprocesser
- Innovativ
- Koordinere projekter
- Udarbejde tidsplaner
- Kvalitetsstyring



Kompetencer inden for ledelse og ressourcestyring efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Digitale kompetencer

15% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Office
- Auto CAD
- Microsoft Excel
- Revit
- SAP
- Data
- ERP-System
- Programmering
- Inventor
- Microsoft Word
- Cloud
- Scada
- Solid Works
- Microsoft Power Point
- Python



Digitale kompetencer efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Kilde: HBS Jobintel.

EFTERSPURGTE KOMPETENCER PÅ KARRIEREVEJE

IT-arbejde

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for IT-arbejde:

Kommunikation og samarbejde

37% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Holdspiller
- Gode samarbejdskompetencer
- Arbejde i team
- Udøve IT-brugersupport
- Gode kommunikationsevner
- Kontakt med kunder
- God kundebetjening
- Danne netværk
- Kreativ
- Arbejde konsultativt

Analyse og administration

23% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Analytisk tilgang
- Stærke analysekompetencer
- Anvendelse af data
- Forretningsanalyse
- Teknisk dokumentation
- Håndtere store datamængder
- It-sikkerhed
- Automatisering
- Rapportering
- Brugeradministration
- Talforståelse
- Problemløsning
- Fejlfinding
- Modellering
- Struktureret



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

13% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Solid forretningsforståelse
- Forretningsorienteret
- Skabe udvikling
- Projektledelse
- Planlægge
- Innovativ
- Optimere processer
- Udarbejde løsningsdesign
- Strategi
- Effektivisering
- Styre projekter
- Koordinering af IT
- Motivere

Digitale kompetencer

27% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- SQL
- Data
- Cloud
- Microsoft Azure
- Java script
- Microsoft Office
- SAP
- C#
- Python
- Linux
- Business Intelligence
- HTML
- Machine learning & AI
- Programmering
- Software development



Digitale kompetencer efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Kilde: HBS Jobintel.

Naturvidenskabeligt arbejde

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for naturvidenskabeligt arbejde:

Kommunikation og samarbejde

34% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Holdspiller
- Arbejde i team
- Gode kommunikationsevner
- Kommunikere klart
- Samarbejde tværfagligt
- Oplære kolleger
- Opsøgende
- Dele viden

Analyse og administration

36% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Analytisk tilgang
- Naturvidenskabelig analyse
- Udvikling af analysemetoder
- Kvalitetssikring
- Dokumentation
- Mikrobiologiske analyser
- Kemiske analyser
- Kalibrering af udstyr
- Dataanalyse
- Foretage research
- Miljøfaglig analyse
- Udarbejde vurderinger
- Rapportering
- Statistik



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

13% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Skabe udvikling
- Projektledelse
- Innovativ
- Planlægge
- Optimere arbejdsprocesser
- Implementering af nye metoder
- Bringe nye idéer
- Koordinere
- Kvalitetsstyring

Digitale kompetencer

17% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Excel
- Microsoft Office
- Data
- Microsoft Word
- Cloud
- GIS
- SAP
- Programmering
- Python
- SQL
- Microsoft Azure
- IT-systemer



Digitale kompetencer efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Finans, forsikring og regnskab

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for finans, forsikring og regnskab:

Kommunikation og samarbejde

27% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdsevner
- Holdspiller
- Gode kommunikationsevner
- Kundeorienteret
- Arbejde i team
- Være sparringspartner
- Salg
- Skabe kontakt
- Gå i dialog
- Være opsøgende
- Imødekommende
- Serviceorienteret

Analyse og administration

47% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Finansielle analyser
- Stærke analytiske evner
- Bogføring
- Afstemning af konti
- Udarbejdelse af månedssregnskaber
- Budgetlægning
- Analytisk tilgang
- Debitor- og kreditorstyring
- Regnskabsfaglig forståelse
- Økonomistyring
- Likviditetsstyring
- Forecasting
- Rapportering
- Beregningsopgaver

Ledelse og ressourcestyring

17% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Solid forretningsforståelse
- Optimere processer
- Lede økonomifunktioner
- Optimering af forretningsgange
- Skabe udvikling
- Ansvar for budgetlægning
- Planlægge
- Resultatorienteret

Digitale kompetencer

9% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Excel
- Microsoft Office
- Navision
- ERP-system
- SAP
- Business Intelligence
- Microsoft Dynamics
- Microsoft Word
- Data
- Microsoft Power BI
- Microsoft Outlook
- SQL
- Python



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Forretningsudvikling og strategi

Kompetenceefterspørgsel i jobopslag inden for forretningsudvikling og strategi:

Kommunikation og samarbejde

39% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler kommunikation og samarbejde. Fx:

- Gode samarbejdskompetencer
- Holdspiller
- Arbejde i team
- Gode kommunikationsevner
- Opsøgende
- Imødekomende
- Samarbejde tværfagligt
- Kreativ
- Være sparringspartner
- Kundeorienteret
- Gå i dialog
- Skabe gode relationer
- Evne til formidling

Analyse og administration

30% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler analyse og administration. Fx:

- Analytisk tilgang
- Stærke analytiske kompetencer
- Politisk tæft
- Økonomistyring
- Forretningsanalyse
- Analysere data
- Finansielle analyser
- Budgetlægning
- Strategisk tæft
- Udarbejde ledelsesinformation
- Opfølgning på budgetter
- Rapportering
- Udarbejde budgetanalyser
- Udarbejde KPI'er



Kompetencer inden for analyse og administration efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Ledelse og ressourcestyring

22% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler ledelse og ressourcestyring. Fx:

- Projektledelse
- Solid forretningsforståelse
- Skabe udvikling
- Gennemføre processer
- Koordination
- Motiverende tilgang
- Sikre effektive processer
- Arbejde strategisk
- Strategisk forståelse
- Styre projekter
- Policy udvikling
- Udvikle arbejdsgange
- Organisatorisk indsigt
- Lede forandringsprocesser



Kompetencer inden for ledelse og ressourcestyring efterspørges oftere på denne karrierevej end i akademikerjobs generelt.

Digitale kompetencer

10% af de kompetencer, der efterspørges på karrierevejen, omhandler brugen af digitale værktøjer. Fx:

- Microsoft Excel
- Data
- Microsoft Office
- SAP
- Microsoft Power Point
- Business Intelligence
- SQL
- Microsoft Word
- ERP-system
- Microsoft Power BI
- CRM-system
- Digitalisering

04 Metodebeskrivelse

Metodebeskrivelse

ANALYSE AF SPORSKIFTER OG KARRIEREVEJE (KAPITEL 1+2)

Analysen af gymnasielæreres sporskifter og karriereveje bygger på data fra Danmarks Statistiks administrative registre. Alle gymnasielærere er identificeret ud fra deres stillingsbetegnelse (DISCO) i arbejdsmarkedsregistret (RAS). Udover stillingsbetegnelsen er arbejdsstedets branche (DB07) også anvendt til at afgrænse gymnasielærere, og kun personer ansat som gymnasielærere på enten gymnasier, studenter- og HF-kurser (853120) eller tekniske skoler og fagskoler (853200) er medtaget i analysen. For at minimere støj og fejlregistreringer er personer, som ikke er registreret med en videregående uddannelse i uddannelsesregistret (UDDA), fjernet fra analysen. Det samme er personer, der arbejder som gymnasielærere i mindre end ét år.

I analysen er gymnasielærerne opdelt på fakultet ud fra deres højest fuldførte uddannelse i uddannelsesregistret (UDDA) – gymnasielærere med en videreuddannelse (fx master), som deres højest fuldførte uddannelse, er placeret ud fra deres forudgående kandidatuddannelse. Humaniora dækker også over uddannelser inden for teologi og kreative fag. Naturvidenskab dækker også over uddannelser inden for ingeniørvidenskab, it og sundhedsvidenskab.

Hvis en person arbejder som gymnasielærer i et givent år, men har et andet job året efter, registreres personen med et sporskifte. Karrierevejene er dannet ved at gruppere sammenlignelige stillingsbetegnelser for de jobs, som gymnasielærerne skifter til.

Nogle karriereveje er baseret på data fra få sporskifter. I disse tilfælde er karrierevejen verificeret ved at undersøge typiske karriereveje for personer med sammenlignelige uddannelser, som ikke har arbejdet som gymnasielærere først.

ANALYSE AF KOMPETENCEEFTERSPØRGSEL (KAPITEL 3)

Analysen af efterspurgte kompetencer på gymnasielærernes karriereveje bygger på data fra HBS Jobintel. HBS Jobintel er en database over jobopslag i Danmark, som HBS Economics har udviklet i samarbejde med Jobindex.

Databasen dækker perioden fra 2008 og frem til 2020. Databasen opdateres månedligt. HBS Jobintel-databasen omfatter Jobindex' egne jobopslag, jobopslag fra andre jobportaler og jobopslag fra virksomheders hjemmesider. Databasen dækker stort set alle offentligt tilgængelige online jobopslag i Danmark. Databasen indeholder på nuværende tidspunkt mere end 3 mio. jobopslag. Hver måned tilføjes der ca. 20.000 nye jobopslag.

Ved brug af avancerede statistisk metoder (herunder text mining, netværk-, klynge- og prædiktiv analyse) og AI-metoder (machine learning, NLP/tekstanalyse og deep learning) trækkes de væsentligste informationer ud af hvert jobopslag. Det drejer sig bl.a. om jobtitler, konkrete kompetencekrav til stillingen (faglige, personlige mv.) og data om virksomheden (navn, mv.). Ud fra virksomhedsnavnet kobles data sammen med CVR-registret for at få oplysninger om arbejdsstedets branche (DB07), geografiske placering (kommune) mm.

Hvert jobopslag kategoriseres efter Danmarks Statistiks standardiserede klassifikationer, herunder branchegrupperingen (DB07) og stillingsbetegnelse (DISCO). Herved kan kompetenceefterspørgslen afgrænses til de karriereveje, som tegnes i kapitel 2.



NY KONGENSGADE 9B, 1. SAL
1472 KØBENHAVN K
WWW.HBSECONOMICS.DK
INFO@HBSECONOMICS.DK