

**E F T E R
U D D A N
N E L S E**

IND HOLD

ALMENE KURSER 8

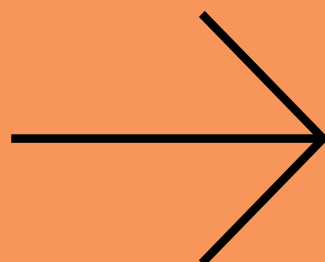
Almene og didaktiske kurser	9
Arbejdsliv, organisation og ledelse	23
Medlemstilbud	25

SKOLEBASEREDE KURSER 29

KURSER I FAGENE

Astronomi	35
Engelsk	35
Fremmedsprog	37
Fransk	39

Fysik	39
Geografi, naturgeografi, geovidenskab	41
Historie	41
Idræt	42
Matematik	42
Spansk	43
Tysk	43
Vejledning	44
Kursusoversigt	48
Praktisk info	58



KURSUSSER

DATO	TITEL	KATEGORI	SIDE
JANUAR			
9. jan.	SRP- og SOP-seminar: Kvanteteknologi i projekter Øst, Ringsted	Fysik	40
12. jan.	SRP- og SOP-seminar: Kvanteteknologi i projekter Vest, Randers	Fysik	40
13. jan.	Hvordan løfter vi alle elever i naturvidenskab?, København V	Almene og didaktiske kurser	13
14. jan.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 1), online	Medlemstilbud	26
14.-16. jan.	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (Modul 3A), Nyborg	Arbejdsliv, organisation og ledelse	23
15. jan.	Aktivt fagsprog og faglig læsning på ungdomsuddannelserne (dag 1), København N	Almene og didaktiske kurser	14
15. jan.	Portfoliodidaktik – styrkelse af skriftlige kompetencer i en tid med AI, Aarhus	Almene og didaktiske kurser	16
21. jan.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 2), online	Medlemstilbud	26
22. jan.	Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel, København K	Almene og didaktiske kurser	11
27. jan.	Hvordan løfter vi alle elever?, Aarhus	Almene og didaktiske kurser	13
27. jan.	Ordblindevenlige greb i ungdomsuddannelsernes engelskundervisning, København N	Engelsk	36
27.-28. jan.	Astrofotografi – Himlen set fra Jorden, Aarhus	Astronomi	35
28.-29. jan.	Sprogcoaching – bliv sprogcoach, København K	Fremmedsprog	37
28.-29. jan.	Ungecoaching – grundkursus, Middelfart	Vejledning	47
28.-30. jan.	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (Modul 3B), Nyborg	Arbejdsliv, organisation og ledelse	23
29. jan.	Tegn det selv – og skab bedre og sjovere læring, Odense	Almene og didaktiske kurser	11
FEBRUAR			
3. feb.	Bliv en skarp jobsøger, online	Medlemstilbud	25
4. feb.	Gruppearbejde: Socialt og fagligt samarbejde, Odense	Almene og didaktiske kurser	17
4. feb.	Har du styr på dine kompetencer?, Odense	Medlemstilbud	27
4. feb.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 1), Brøndby	Vejledning	45
5. feb.	Aktivt fagsprog og faglig læsning på ungdomsuddannelserne (dag 2), København N	Almene og didaktiske kurser	14
5. feb.	Har du styr på dine kompetencer?, Aalborg	Medlemstilbud	27
5. feb.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 1), Aarhus	Vejledning	45
20. feb.	Ordblindevenlige greb i ungdomsuddannelsernes engelskundervisning, København N	Engelsk	36
24.-25. feb.	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 1), Middelfart	Vejledning	46
25.-26. feb.	Ungecoach-uddannelse (modul 1), Middelfart	Vejledning	47

DATO	TITEL	KATEGORI	SIDE
MARTS			
3. mar.	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer, online	Medlemstilbud	25
4. mar.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 1), København N	Almene og didaktiske kurser	21
4.-6. mar.	Seminar for tillidsrepræsentanter og -suppleanter 2026, Kolding	Arbejdsliv, organisation og ledelse	23
5. mar.	Aktivt fagsprog og faglig læsning på ungdomsuddannelserne (dag 3), København N	Almene og didaktiske kurser	14
5. mar.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 1), Aarhus	Vejledning	45
10. mar.	Boost elevernes læsning og skolens læsekultur, Fredericia	Almene og didaktiske kurser	16
10. mar.	Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever, Aarhus	Almene og didaktiske kurser	19
11. mar.	Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik, København K	Almene og didaktiske kurser	9
11. mar.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 2), online	Vejledning	45
12. mar.	Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog, København K	Fremmedsprog	38
12. mar.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 1), Brøndby	Vejledning	45
16. mar.	Mundtlighed med AI: Samtale-bots som elevens træningsmakker, Odense	Almene og didaktiske kurser	15
16.-17. mar.	Ungecoach-uddannelse (modul 2), Middelfart	Vejledning	47
17. mar.	Enkelt dags-kursus i geologi i laboratoriet og i felten, Vejle	Geografi, naturgeografi, geovidenskab	41
18.-19. mar.	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 2), Middelfart	Vejledning	46
19. mar.	Fællesskab og analoge lærings spil, Aarhus	Almene og didaktiske kurser	10
19. mar.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 2), København N	Almene og didaktiske kurser	21
20. mar.	Emotionel kompetence hos vejledere (dag 1), København N	Vejledning	44
23. mar.	Forberedelse til epx – Elevkulturer og praksisfaglighed på epx, Aarhus	Almene og didaktiske kurser	15
APRIL			
9. apr.	Bliv en skarp jobsøger, online	Medlemstilbud	25
9. apr.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 3), Brøndby	Vejledning	45
10. apr.	Faglig trivsel i den daglige undervisning, København V	Almene og didaktiske kurser	18
10. apr.	Emotionel kompetence hos vejledere (dag 2), København N	Vejledning	44
13. apr.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 2), online	Vejledning	45
14. apr.	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 3), København	Almene og didaktiske kurser	21
14.-16. apr.	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler, Middelfart	Arbejdsliv, organisation og ledelse	24
15.-16. apr.	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 3), Middelfart	Vejledning	46
17. apr.	Emotionel kompetence hos vejledere (dag 3), København N	Vejledning	44
20. apr.	Donald Trump og kampen om historien: Historiebrug, vælgeradfærd og amerikansk identitet, Aarhus	Historie	41
20.-21. apr.	Ungecoach-uddannelse (modul 3), Middelfart	Vejledning	47
21. apr.	Skrivedidaktisk brug af chatbots, Fredericia	Almene og didaktiske kurser	10
21. apr.	Matematikvejledning i praksis, Vejle	Matematik	42
23. apr.	Gode elev-elev-relationer, Fredericia	Almene og didaktiske kurser	12
24. apr.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 3), Aarhus	Vejledning	45
27.-28. apr.	Kognitiv vejledning – støt sårbare unge, Middelfart	Vejledning	46
29. apr.	Bliv klar til seksualundervisning, Odense	Almene og didaktiske kurser	9

DATO	TITEL	KATEGORI	SIDE
MAJ			
4. maj	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser (dag 4), København N	Almene og didaktiske kurser	21
8. maj	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 3), Brøndby	Vejledning	45
11. maj	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 3), Aarhus	Vejledning	45
12. maj	Søvnkursus til studievejledere, København V	Vejledning	44
19.-20. maj	Ungecoach-uddannelse (modul 4), Middelfart	Vejledning	47
20.-21. maj	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 4), Middelfart	Vejledning	46
21. maj	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 4), online	Vejledning	45
28. maj	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer, online	Medlemstilbud	25
JUNI			
2. jun.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 4), online	Vejledning	45
16. jun.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 5), Brøndby	Vejledning	45
18. jun.	Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning) (dag 5), Aarhus	Vejledning	45
22. jun.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 5), Aarhus	Vejledning	45
23. jun.	Bliv pædagogisk procesfacilitator (dag 5), Brøndby	Vejledning	45
AUGUST			
31. aug.	Det gode læringsspil, Odense	Almene og didaktiske kurser	18
SEPTEMBER			
9.-11. sep.	Idrætsfagligt Årskursus 2026, Hornsyld	Idræt	42
22. sep.	Har du styr på dine kompetencer?, Roskilde	Medlemstilbud	27
30. sep.	Bliv en skarp jobsøger, online	Medlemstilbud	25
OKTOBER			
6.-8. okt.	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse – brancherettet for gymnasieskoler, Middelfart	Arbejdsliv, organisation og ledelse	24
27. okt.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 1), online	Medlemstilbud	26
NOVEMBER			
3. nov.	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer (dag 2), online	Medlemstilbud	26
5. nov.	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer, online	Medlemstilbud	25
18.-19. nov.	Årskursus 2026 for engelsk på ungdomsuddannelserne – Tema: Minorities, Nyborg	Engelsk	35

PRÆSENTATION

GL-E tilbyder kurser til lærere og ledere på alle de gymnasiale uddannelser. GL-E udbyder både egne kurser og kurser i samarbejde med de faglige foreninger, Syddansk Universitet og andre samarbejdspartnere. Hjemmesiden bliver løbende opdateret med nye kurser. Find det samlede udbud på www.gl.org/gle



SØG TILSKUD

DEN STATSLIGE KOMPETENCEFOND støtter kompetenceudvikling, der ligger ud over, hvad arbejdspladsen normalt kan forventes at betale. Du kan fx søge penge til ekstra sidefag, master-, akademi- eller diplomuddannelse.

Læs mere på www.kompetenceudvikling.dk

GL'S EFTERUDDANNELSESPULJE Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge GL's efteruddannelsespulje om dækning af kursusafgift. Du kan søge om tilskud op til 6.000 kr. pr. år.

Se www.gl.org under **medlemstilbud**



MEDLEMSTILBUD

GL TILBYDER MEDLEMMERNE AT DELTAGE I ÉT GL-E-KURSUS PR. SKOLEÅR MOD ALENE AT BETALE ET MINDRE DELTAGERGEBYR.

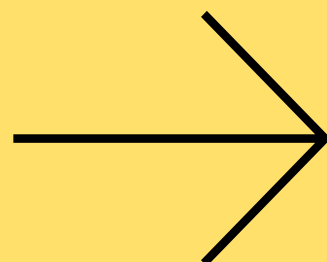
Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægsholder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.



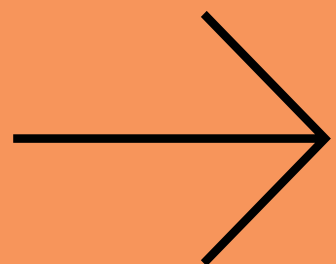
LOKALT TILRETTELAGT EFTERUDDANNELSE OG SKOLEUDVIKLING

Skolebaserede kurser er efteruddannelse på din skole. Skolebaserede kurser kan holdes for hele lærerkollegiet eller fx for en faggruppe eller et studieretningsteam. Du er velkommen til at kontakte GL-E, hvis I har brug for et kursus, som ikke er at finde i kataloget eller på hjemmesiden. GL-E har et stort netværk af oplægsholdere og vil gerne være behjælpelig med at lave det kursus, som I har brug for.

**KONTAKT GL-E.
SE KONTAKT-
OPLYSNINGER
PÅ KATALOGETS
BAGSIDE.**



ALMENE KURSER



GRUPPEARBEJDE DER VIRKER – INDSIGT, INSPIRATION OG DIDAKTIK

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere.

 **UNDERVISER(-E)** Jonatan Kolding Karnøe, lektor, ph.d.-studerende ved AAU og tidligere hf-underviser.

 **TID OG STED** Onsdag den 11. marts 2026, kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 11. februar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Gruppearbejde er en af skolens mest udbredte arbejdsformer – og en af de mest udfordrende. På dette kursus får du ny viden og konkrete redskaber til at forstå, hvad der egentlig sker i grupperne – og hvordan du som underviser og I som institution kan skabe rammer, der får samarbejdet til at blomstre. Kurset giver dig både teoretiske perspektiver og praktiske greb til at stilladsere gruppearbejdet, så det bliver en motor for læring.

INDHOLD

Kurset bygger på forskning af elevers gruppearbejde. Resultaterne udfordrer flere myter om gruppearbejde som lærings-situation. Gruppearbejde kræver sociale, kommunikative og organiseringskompetencer. Kompetencer, som både kan støttes af den enkelte lærer og af klassens team. Kurset åbner for nye måder at støtte elevernes samarbejde på, for hvordan skal vi som lærere balancere vores stilladsning, afhængig af om det er et simpelt eller et kompliceret gruppearbejde, vi lægger op til? Svaret kan være de på kurset præsentere

rede greb, men en anden vej at gå kan være brætspil. Ny forskning peger på, at spil kan styrke elevernes samarbejdskompetencer og ryste de vante relationer i klassen på en konstruktiv måde. Man behøver ikke at være spilentusiast for at inddrage spil i undervisningen – men det kræver en bevidst didaktisk ramme. Det er læreren, der løfter spillet fra hyggestund til læringsrum.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, gruppedrøftelser og erfaringsudveksling – og naturligvis skal du selv prøve kræfter med et spil eller to. Undervejs bliver der mulighed for at tage afsæt i egen undervisning med tid og rum for egen praksisudvikling.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



BLIV KLAR TIL SEKSUALUNDERVISNING

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Kurset er relevant for alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, uanset fag.

 **UNDERVISER(-E)** Mette de la Motte Gundersen, cand.mag. i socialvidenskab og pædagogik, uddannet klinisk sexolog. Mette har arbejdet med ungeområdet bl.a. i Sex & Samfund. Morten Emmerik Wøldike, sociolog. Morten har i mange år beskæftiget sig med seksualundervisning til unge, bl.a. i Sex & Samfund.

 **TID OG STED** Onsdag den 29. april 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 1. april 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

På landets gymnasiale uddannelser arbejdes der på at omsætte lovkravet om obligatorisk seksualundervisning til undervisningsindsatser for gymnasieelever. Men hvordan skal det organiseres på skolen? Hvem skal stå for undervisningen? Hvordan skaber man tryghed for både sig selv og eleverne i undervisningen? Og hvordan underviser man i grænser og samtykke eller kønsidentitet?

INDHOLD

Du får inspiration og forslag til at varetage det nye tværgående kompetenceområde i seksualundervisning. Der vil være fokus på både de elementer af området, som kan integreres i den faglige og tværfaglige undervisning, og den del, der knytter an til uddannelsens generelle sigte på at fremme trivsel, fællesskaber og dannelse.

På kurset får du:

- inspiration til at organisere seksualundervisningen i og uden for fagene på skolen
- værktøjer og materialer til planlægning med dine kolleger

- metoder og greb til at skabe et tryggere rum for både elever og lærere
- viden om forskellige faglige/didaktiske tilgange til seksualundervisning
- viden om centrale undervisningstemaer inden for seksuel sundhed, fx krop, prævention og seks sygdomme; køn, seksualitet og kønsidentitet; grænser og samtykke samt digitale omgangsformer og krænkelser.

ARBEJDSFORM

Veksling mellem oplæg og afprøvning af øvelser i både grupper og plenum.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



FÆLLESSKAB OG ANALOGT LÆRINGSSPIL

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Lærere, der søger inspiration til at integrere læringsspil i den faglige undervisning.

 **UNDERVISER(-E)** Rudi Lauridsen, lektor på Sct. Knuds Gymnasium og mangeårig kursusholder.

 **TID OG STED** Torsdag den 19. marts 2026, kl. 13.00-16.30, Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 17. februar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Kurset giver dig inspiration til og erfaringer med, hvordan du som lærer kan integrere forskellige spil i den faglige undervisning.

INDHOLD

Spil uden skærme skaber et rum med nærvær, øjenkontakt, smil og fællesskab. Tilpassede familie- og bordspil kan benyttes til at engagere, skabe variation, kreativitet og understøtte den faglige læring hos både de udfordrede og de velfungerende elever. Kendetegn ved spillene på kurset:

- Eleverne har hovedrollen, hvor de bearbejder og formidler faglig viden.
- Spillene er nemme at præsentere og afvikle.
- Nogle kræver kun et print af siden med spillet og instruktionen, mens andre spil kræver lidt udstyr og nogle minutters faglige tilpasninger.
- De fleste spil tager ca. 15 minutter at afvikle.

Spil indbefatter bl.a. at træffe nogle valg, lave fejl, have og udvikle en faglig viden, og disse erfaringer kan eleverne også benytte i

andre dele af undervisningen. Nogle elever motiveres i særlig grad af et konkurrence-moment, hvilket kan fremme deres lyst til at indgå endnu mere aktivt i den efterfølgende undervisning. På kurset får du egne erfaringer med spillene og kursusholderens erfaringer og tricks til afviklingen.

ARBEJDSFORM

Sammen afprøver vi første arbejdsform. Vi taler om erfaringer, hvorefter du videreudvikler og tilpasser i forhold til din undervisning. Herefter er der dialog i plenum, og kursuslederen giver forslag til varianter og perspektiver. Lignende fremgangsmåde gentages ved alle arbejdsformerne.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

SKRIVEDIDAKTISK BRUG AF CHATBOTS

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på ungdomsuddannelser i fag, hvor skriftlighed spiller en stor rolle, og/eller som har tradition for større skriftlige opgaver.

 **UNDERVISER(-E)** Tine Wrenfeldt Jensen, ph.d. i læring og uddannelse, ekstern lektor ved Aarhus Universitet. Tine er tidligere medlem af Undervisningsministeriets ekspertgruppe om ChatGPT og prøveformer. Hun bidrager på danske og internationale konferencer med oplæg om kunstig intelligens og skriftlighed.

 **TID OG STED** Tirsdag den 21. april 2025, kl. 10.00-14.00, Best Western Plus Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest mandag den 23. marts 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Hvordan kan kunstig intelligens i form af chatbots (som fx ChatGPT) inddrages med et pædagogisk formål i fag, hvor skriftlighed spiller en stor rolle? Hvilke strategier kan man anvende til at bruge chatbots med et didaktisk sigte i forbindelse med skriftlighed? Kurset fokuserer på at udforske relationen mellem skrivning og læring i sprogmodellernes tid. Målet er at kunne udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsaktiviteter i kombination med chatbots og med afsæt i skrivepædagogisk teori.

INDHOLD

På kurset:

- får du indsigt i, hvordan chatbots kan bruges til at understøtte elevernes skrivning og læring
- bliver du introduceret til konkrete eksempler på, hvordan chatbots er anvendt i fagene dansk, engelsk, samfundsfag og historie med et skriveidaktisk sigte
- får du opdateret indsigt i udvalgte chatbots' funktionaliteter

- får du indblik i produktive måder at interagere med chatbots på ('prompt engineering')
- får du lejlighed til at planlægge, hvordan du kan afprøve og evaluere en mindre undervisningsaktivitet, der inddrager chatbots i en skrivepædagogisk kontekst.

ARBEJDSFORM

Kurset varer fire timer, og indholdet veksler mellem oplæg, øvelser og diskussion. Med sig fra kurset får man to skemaer, der kan støtte processen med at videreudvikle og evaluere egne fremtidige undervisningsaktiviteter med chatbots. Max antal deltagere er 25.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus for max 25 deltagere. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

STYRK DIN KLASSELEDELSE, OG FÅ MERE FAGLIG TRIVSEL

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, teamlærere, kontaktlærere/klasselærere, studievejledere eller en hel skole.

 **UNDERVISER(-E)** Ulla Nedergaard, læreruddannet, uddannet i systemisk ledelse fra DISPUK, Marte Meo-supervisor fra DPU, masterstuderende i læringsprocesser på DPU og har de sidste 15 år arbejdet som selvstændig faglig supervisor i pædagogisk ledelse på ungdomsuddannelserne.

 **TID OG STED** Torsdag den 22. januar 2026, kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest mandag den 5. januar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

På kurset lærer du praksisnære pædagogiske, didaktiske og frem for alt konkrete værktøjer til at styrke din klasseledelse, så du i højere grad kan håndtere udfordringerne i klasserummet og dermed skabe bedre faglig trivsel og fællesskab. Måske har du oplevet, at din klasseledelse ikke slog til i dårligt fungerende klasser eller føltes utilstrækkelig i mødet med elever, der mistrivedes. Den aktuelle forskning angiver mange grunde til, at klasser og elever trives dårligt, bl.a. mangel på basale studiekompetencer, såsom koncentration, vedholdenhed, fælles opmærksomhed og mundtlig deltagelse. Kurset fokuserer derfor på metoder til at rammesætte samtalen i klassen og til at støtte op om individuel fordybelse og faglig hukommelse.

INDHOLD

Med udgangspunkt i anerkendte metoder inden for udviklingspsykologien opstiller kurset konkrete pejlemærker for god undervisning, som forskningen har vist skaber mere faglig trivsel. Afsættet er en dynamisk matrix med ni undersøgelsesfelter, der kortlægger en undervisningssituation og

samtidig hjælper med at reducere den komplekse opgave med at skabe kontakt, styre en samtale og ikke mindst føre en emotionelt skrøbelig samtale i en faglig situation.

På kurset får du:

- aktuel viden om unges trivsel i dag og nyeste viden inden for relation, didaktik og pædagogik og sammenhængen med læring
- metoder til at analysere egen klasse ud fra pejlemærker om god undervisning
- kommunikative redskaber til at arbejde direkte med klassens trivsel og læring-konkrete bud på klasseledelsestiltag.

ARBEJDSFORM

Kurset koncentrerer sig mest om konkrete redskaber og egen træning og i mindre grad om teori.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



TEGN DET SELV – OG SKAB BEDRE OG SJOVERE LÆRING

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Kurset henvender sig til alle undervisere i den gymnasiale sektor og i grundskolen, uafhængigt af fag.

 **UNDERVISER(-E)** Mette Louise Graah Rasmussen, lektor ved Aarhus Katedralskole og forfatter til 'Stille elever – klar til forandring', og Anne Katrine Graah Rasmussen, projekt- og kursusleder, Børnekulturhuset i Aarhus.

 **TID OG STED** Torsdag den 29. januar 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer, inkl. et sæt Basic Neuland-tuscher, som kan tages med hjem og bruges i det videre arbejde.

 **TILMELDING** Senest fredag den 9. januar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Kurset sætter rammen for din nye tegnepraksis med små inspirationsoplæg, tegneteknikker og tegneøvelser, eksempler og praktiske workshops med masser af hands on.

INDHOLD

Det er sjovt at tegne og at bruge tegninger i undervisningen. Tegninger er også sjove at se på og er læringsmæssigt berigende. De visuelle og grafiske elementer er ofte et frisk pust og skaber positiv opmærksomhed omkring opgaven. Tegningerne er motive-rende for eleverne og med til at skabe engagement på opgaven. De kan også være med til at skabe struktur og overblik og er frem for alt elevaktiverende. I en digitaliseret hverdag er det desuden en kærkommen mulighed for dig som underviser for at arbejde analogt og taktilt. Alle kan lære at tegne, og man behøver ikke at være en ørn til det, for at det virker. Det handler nemlig om at understøtte en formidling og ikke om at skabe kunst eller at 'tegne godt'. På kurset lærer du simple og letanvendelige tegneteknikker, præsenteres for præfabrikerede

rede skabeloner, og du får mulighed for at omsætte det til din egen praksis. Du får med andre ord mulighed for at forøge indholdet i din formidlingsværktøjskasse og inspireres til også at lade eleverne tegne. Så smid dine forbehold og selvkritikken, og grib lejligheden til at lukke computeren for en dag og bare tegne det selv.

ARBEJDSFORM

Kurset vil veksle mellem små inspirationsoplæg og praktiske workshops med masser af hands on. Du får lejlighed til at kaste et nyt blik på din faglige og pædagogiske formidling. Du lærer simple og letanvendelige tegneteknikker og præsenteres for præfabrikerede skabeloner. Du får mulighed for at omsætte det til din egen praksis og inspireres til også at lade eleverne tegne.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



»Jeg synes, at oplægsholderen var meget god til at demonstrere de metoder, hun præsenterede. Det var meget givende at opleve metoderne i praksis – og opleve at de virker«

Deltager på kurset **Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel**, side 11

CODE ELEV-ELEV-RELATIONER

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Lærere og ledere, der søger inspiration til arbejdet med elev-elev-relationer.



UNDERVISER(-E) Rudi Lauridsen, lektor på Sct. Knuds Gymnasium og mangeårig kursusholder.



TID OG STED Torsdag den 23. april 2026, kl. 10.00-16.00, Best Western Plus Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia.



PRIS 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest mandag den 23. marts 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Giver dig inspiration og konkrete arbejdsformer og redskaber til at fremme elevernes relationer og understøtte det gode læringsfællesskab.

INDHOLD

I mange klasser er der forskel på elevernes faglige udgangspunkt, motivation og læringsparathed. Hvis en lærer understøtter det fællesskab, hvor eleverne samarbejder og respekterer hinanden, er der skabt fundament for gode relationer, læring og faglig trivsel. På dette kursus får du inspiration til og afprøver:

- en række forskellige arbejdsformer, hvor eleverne samarbejder og får mulighed for mestringsoplevelser i læringsfællesskabet
- en række redskaber, som udfordrer og træner eleverne i at samarbejde og kommunikere med deres klassekammerater
- et virkningsfuldt redskab, hvor eleverne både bearbejder faglig viden og samtidig styrker deres interne relationer via nærværende og anerkendende kommunikation.

Redskaberne og arbejdsformerne er udviklet, evalueret og optimeret over en lang årrække. Eftersom I afprøver de fleste af redskaberne og arbejdsformerne, vil en deltagelse på dette inspirationskursus også styrke jeres fællesskab og kollegiale relationer.

- I får indledningsvis en kort teoretisk introduktion.
- I afprøver, reflekterer og debatterer det første redskab.
- Der er opsamling i plenum, og kursusholderne uddyber egne erfaringer.
- Du tilpasser redskabet til din undervisning.
- Derefter veksler vi mellem præsentation og at afprøve forskellige redskaber og arbejdsformer, hvilket vi debatterer, og du tilpasser til din undervisning.

SKOLEBASERET

Kurset udbydes også skolebaseret som et tretimers kursus. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HVORDAN LØFTER VI ALLE ELEVER?

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser inden for alle fag.



UNDERVISER(-E) Lasse Seidelin Bendtsen, lektor i fysik og astronomi ved Borupgaard Gymnasium og vinder af Politikens Undervisningspris' særpris, Novo Nordisk Fondens Gymnasielærerpris og H.C. Ørsted Medaljen.



TID OG STED Tirsdag den 27. januar 2026, kl. 10-16, Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C.



PRIS 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Se mere om frist og tilmelding på www.gLorg/GLE

FORMÅL

Hands on-kursus, der giver konkrete redskaber til, hvordan du med simple midler kan løfte både svage og stærke elever på samme tid uden at anvende undervisningsdifferentiering. Redskaberne kan anvendes i alle fag og kræver kun et minimum af forberedelse.

INDHOLD

På dette kursus har modtageren af Politikens Undervisningspris, Novo Nordisks Gymnasielærerpris og H.C. Ørsted Medaljen samlet sine erfaringer om, hvordan man kan lave undervisning, der løfter både stærke og udfordrede elever i alle fag. Kurset tager udgangspunkt i de generelle faglige udfordringer, som elever har i gymnasiet, og hvordan hjernen virker. På kurset får man redskaber til, hvordan man træner mundtlighed, skriftlighed og forståelse på nye og effektive måder. Du vil lære, hvordan man kan bruge billeder til at øge begrebsforståelsen, lave stilladsering til skriftlige besvarelser, du får eksempler på øvelser, der kan visualisere fagbegreber, du vil lære at bruge tegneserier til at træne mundtlighed, får

tricks til at øge koncentrationen i undervisningen, får redskaber til at synliggøre de faglige krav til eksamen og meget mere. I forbindelse med kurset vil du få et hæfte, hvor alle redskaberne er beskrevet, og på kurset afprøves de mange nye redskaber, så man efterfølgende nemt vil kunne bruge dem.

ARBEJDSFORM

Kurset er meget praktisk orienteret og veksler mellem oplæg, øvelser og workshops.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HVORDAN LØFTER VI ALLE ELEVER I NATURVIDENSKAB?

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser inden for den naturvidenskabelige fagrække.



UNDERVISER(-E) Lasse Seidelin Bendtsen, lektor i fysik og astronomi ved Borupgaard Gymnasium og vinder af Politikens Undervisningspris' særpris, Novo Nordisk Fondens Gymnasielærerpris og H.C. Ørsted Medaljen.



TID OG STED Tirsdag den 13. januar 2026, kl. 10.00-16.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.



PRIS 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Se mere om tilmelding og frist på www.gLorg/GLE

FORMÅL

Hands on-kursus, hvor der arbejdes med enkle greb, der kan løfte elevernes modnysgerrighed og faglige niveau i naturvidenskabelige fag.

INDHOLD

I en travl hverdag kan det være svært at få tid til at lave den fagligt inspirerende undervisning, som man godt kunne ønske sig. På dette kursus gives redskaber til, hvordan du nemt kan styrke elevernes faglige nysgerrighed og løfte det faglige niveau. På kurset får du redskaber til at skabe oplevelser i undervisningen, der understøtter elevernes læring. Du får nye redskaber til at hjælpe eleverne til at arbejde målrettet med det, der er svært, og du vil få idéer til, hvordan du kan løfte kvaliteten af elevernes skriftlige arbejde i naturvidenskab. Redskaberne er lette at implementere i den almindelige undervisning og kan bruges som små krydderier i undervisningen af kun få minutters varighed. Ved at bruge oplevelser som indgang til læring kan det åbne for nysgerrighed, interesse og engagement hos eleverne. Når eleverne fx selv sender

plastikposer flyvende afsted som model for konvektion, så står princippet klarere, og det er lettere at huske. På kurset udvikler du redskaber, som kan hjælpe dine elever med det, de har svært ved. Fx hvordan de laver udregninger i fysik, afstemmer redoxreaktioner i kemi eller går til eksamen i biologi. Redskaber som fx kompetenceskabeloner kan hjælpe elever til at vide, hvad de skal gøre i bestemte situationer, og dermed undgå, at de laver de samme fejl igen og igen. Derudover arbejdes der med, hvordan forsøgsvejledning, rapportopbygning og feedback kan nytænkes og gøres endnu bedre til at løfte eleverne fagligt i naturvidenskab.

ARBEJDSFORM

Kurset er meget praktisk orienteret og veksler mellem oplæg, øvelser og workshops.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



AKTIVT FAGSPROG OG FAGLIG LÆSNING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til fagundervisere i alle fag på ungdomsuddannelserne. Kom gerne sammen med din læsevejleder eller andre ressourcepersoner med ansvar for udvikling og tilrettelæggelse af indsatser i såvel den almene undervisning som i særlige indsatser for jeres udfordrede elever (fx din leder, SPS-ansvarlige eller en ordblindeunderviser).



UNDERVERSISER(-E) Helene Thise, lektor i dansk som andetsprog på KP. Martin Hauerberg Olsen, lektor inden for skriftsprogundervisning og læsevejledning på KP.



TID OG STED Torsdage den 15. januar, den 5. februar og den 5. marts 2026. Alle dage, kl. 9.00-15.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 6.111 kr.



TILMELDING Senest fredag den 12. december 2025 på www.kp.dk

FORMÅL

På kurset får du redskaber til at styrke elevernes faglige læseudbytte og at undervise sprogudviklende i gymnasiet fag med henblik på at løfte alle elever, så de bliver sprogligt aktive og strategiske læsere.

INDHOLD

Kurset giver dig viden om faglig læseudvikling og inspiration til at styrke elevernes tilegnelse af faglige begreber og udvikling af aktive læsestrategier. I den forbindelse introducerer kurset til en række konkrete greb i form af bl.a. ordforståelsesstrategier, gensidig læsemonitorering og grafiske forståelsesmodeller. Videre lærer du, hvordan du kan undervise sprogudviklende for at løfte alle elever: Hvordan bliver alle elever sprogligt aktive? Hvordan støtter du eleverne i at udvikle fagsprog? I den forbindelse kommer du til at arbejde med Bromodellen som redskab til at planlægge sprogudviklende fagundervisning, og du får en række helt konkrete idéer og aktiviteter, du kan anvende direkte i egen praksis. Første kursusdag har fokus på faglig læsning, mens anden og tredje dag giver konkrete

værktøjer til sprogudviklende undervisning med afsæt i Bromodellen (Thise & Vilien, (2023) Broen til fagsproget i ungdomsuddannelserne).

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og øvelser. Deltagerne afprøver aktiviteter i egen praksis mellem kursusdagene.

ANSØGNING

Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden www.kp.dk

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



LÆSE- OG SKRIVETEKNOLOGI

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Målgruppen er undervisere og andre, der ønsker at arbejde med teknologiunderstøttet udvikling af børn eller unge og voksnes skriftsprogssærdigheder.



UNDERVERSISER(-E) Undervisere fra Københavns Professionshøjskole med specialiseret viden og erfaring inden for modulets fagområder, herunder skrift-sprogssvanskeligheder, læse- og skriveteknologi, didaktisk anvendelse af it-baserede læremidler samt vejledning i inkluderende læringsmiljøer.



TID OG STED Typisk 6-10 undervisningsgange. Forår 2026: Torsdage, kl. 9.00-14.00. Efterår 2026: Torsdage, kl. 9.00-14.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS Forår 2026: 13.100 kr. inkl. forplejning.



TILMELDING Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart på kp.dk/videreuddannelser

FORMÅL

Få kompetencer til at anvende opdateret forskningsbaseret viden om skriftsprogs vanskeligheder og læse- og skriveteknologi. Du lærer at planlægge og evaluere undervisningsforløb samt identificere behov for teknologiunderstøttelse i læse-, stave- og skriveprocesser. Derudover får du redskaber til at vejlede om inkluderende læringsmiljøer og analysere organisatoriske forhold i forhold til implementering af teknologi i undervisningen.

INDHOLD

Den studerende:

- kan på grundlag af opdateret forskningsbaseret viden om skrift-sprogssvanskeligheder og læse- og skriveteknologi reflektere didaktisk over brugen af it-baserede læremidler og læse- og skriveteknologi i læse-, stave- og skriveundervisningsforløb samt i anden fagundervisning
- kan identificere og analysere børn, unge eller voksnes behov for teknologiunderstøttelse af læse-,

stave- og skriveprocesser i undervisning, uddannelse, beskæftigelse eller privatliv

- kan planlægge, gennemføre og evaluere læringsforløb i læsning, stavning og skrivning med velbegrundet inddragelse af læse- og skriveteknologi
- kan vejlede børn, unge eller voksne samt relevante aktører om inkluderende læringsmiljøer i relation til udvælgelse, anskaffelse og implementering af læse- og skriveteknologi i undervisningen samt muligheder og behov for dispensationer eller særlig undervisningstilrettelæggelse
- kan analysere og vurdere organisatoriske forhold med betydning for implementering og udvikling af undervisnings- og støtte-tiltag i inkluderende læringsmiljøer.

ARBEJDSFORM

Modulet veksler mellem underviseroplæg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MUNDTLIGHED MED AI: SAMTALE-BOTS SOM ELEVENES TRÆNINGSMAKKER

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Lærere på ungdomsuddannelserne – alle fag.

 **UNDERVISER(-E)** Morten W. Bülow, lærebogsforfatter og underviser i samfundsfag, innovation og naturgeografi. Forsker i AI og læremidler.

 **TID OG STED** Mandag den 16. marts 2026, kl. 10.00-16.00, First Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense C.

 **PRIS** 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest torsdag den 12. februar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Hvordan kan eleverne styrke deres mundtlighed med chatbots? Hvilke strategier kan vi vælge at bruge, når vi bringer AI ind i samtalen? Kurset giver konkrete metoder til at træne elevernes mundtlighed med samtale-bots. Deltagerne lærer at designe og facilitere fagligt målrettede og faglige samtaler, der styrker begrebsbrug, argumentation, lytning og refleksion – fra øvelser i klasserummet til simulerede prøvesituationer.

Til kurset deles en fokuseret aktivitetssamling, som kan tilpasses det enkelte fags fagtradition og mundtlighedsprofil:

- Hvad kan samtale-bots i mundtlighed? Overblik over roller (sparringspartner, eksaminator, medlæser, spørger).
- Prompt-design til mundtlighed: fra warm-ups til fagligt fordybende dialoger.
- Fagtilpasning: sprogfag (udtale, interaktion), samfundsfag (begrebsafklaring, argumentkæder), naturfag (forklaringer, modeller), kulturfag (fortolkning, perspektiv).

- Stilladsering af elevsamtaler: taletid, lyttreplikker, optag, reflekterende teams, fishbowl + bot.
- Vurdering og feedback: respons på mundtlige delkompetencer.
- Aktivitetssamling (skabeloner) til hurtig tilpasning i dit fag.

Udbytte:

- Mundtlighedsaktiviteter klar til brug i din klasse.
- Skabelonpakke til fagtilpasning og elevbriefs.
- Mini-toolbox med prompts til forskellige mundtlige formål.
- Plan for afprøvning i egen praksis.

ARBEJDSFORM

Vekslen mellem korte, praksisnære oplæg og hands on-øvelser i små grupper. Deltagerne afprøver øvelserne, giver hinanden kollegial feedback og udarbejder en kort 'første-uge-plan' til egen undervisning.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

FORBEREDELSE TIL EPX – ELEVKULTURER OG PRAKSISFAGLIGHED PÅ EPX

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Lærere på ungdomsuddannelserne – alle fag.

 **UNDERVISER(-E)** Anke Piekut, lektor på Syddansk Universitet, Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, og Christina Reeder Ryborg Jørgensen, lektor i dansk, eux-koordinator og master i gymnasiepædagogik.

 **TID OG STED** Mandag den 23. marts 2026, kl. 10.00-16.00, Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C.

 **PRIS** 2.950 kr. uanset medlemskab af GL.

 **TILMELDING** Senest fredag den 20. februar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Dette kursus har til formål at udvikle didaktiske tilgange og redskaber, der gør undervisere i stand til at møde elevernes forskellighed og livsverden i en praksisfagligt orienteret kontekst. Kurset giver inspiration og konkrete didaktiske greb til en undervisningspraksis, hvor elevernes livsverden og faglige orienteringer bliver en aktiv og meningsfuld del af læringsrummet.

INDHOLD

Først arbejdes der med en forståelse af de elevkulturer, der kan opstå på epx-uddannelsen, når elever bringer fællesskaber, praksisforståelser og faglige fortællinger med sig. Der introduceres til didaktiske redskaber, der tager afsæt i disse erfaringer for at skabe nærværende og motiverende undervisning. Dernæst fokuseres der på, hvordan eksisterende og nye praksisfaglige greb kan tænkes som en måde at undervise på. Sidst præsenteres et perspektiv på, hvordan praksisfaglighed kan forstås som en flerstrengt tilgang, der inddrager kropslige-æstetiske dimensioner, problemorienteret undervisning og kan bygge

en bro mellem teori og praksis. Med det perspektiv kan praksisfaglighed understøtte både læring, elevkulturer og professionsrettede karriereveje.

Udbytte:

- Identificere og arbejde didaktisk kvalificeret med elevkulturer og fællesskaber på epx.
- Identificere den praksisfaglighed, der allerede arbejdes med, og lære nye praksisfaglige greb, der knytter an til den kommende epx.
- Blive klogere på epx, og hvordan elevkulturer og faglig profil kan inspirere nye didaktiske tilgange og undervisningsrum.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem korte teoretiske og eksemplificerende oplæg og konkrete, inddragende og praksisnære øvelser med stor mulighed for erfaringsudveksling.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

PORTFOLIODIDAKTIK – STYRKELSE AF SKRIFTLIGE KOMPETENCER I EN TID MED AI

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere fra skolerne.

 **UNDERVISER(-E)** Lektor Katrine Haaning, Egå Gymnasium, og adjunkt Inger-Marie F. Christensen, Center for Learning Computational Thinking, Syddansk Universitet.

 **TID OG STED** Torsdag den 15. januar 2026, kl. 10.00-16.00, Scandic City Aarhus, Østergade 10, 8000 Aarhus C.

 **PRIS** 2.950 kr. uanset medlemskab af GL.

 **TILMELDING** Se mere om tilmelding på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Formålet med dette kursus er at give et forskningsbaseret og praksisrettet indblik i, hvordan man kan tage livtag med en elektronisk portfolio, hvori elevernes skriftlige udkast, feedback og færdige besvarelser indgår. Kurset har fokus på, hvordan du i arbejdet med portfoliodidaktik kan styrke elevernes udvikling af deres egen skriftlighed ved at have fokus på skriveprocessen.

INDHOLD

Mange elever og lærere oplever, at skriftlige opgaver, skriveprocesser og evaluering af skriftlighed er udfordret af AI. En del af udfordringerne knytter sig til elevernes kritiske refleksion i brugen af AI-teknologier. En anden udfordring knytter sig til bedømmelse af produkter. Den formative evalueringsform fylder meget i den daglige gymnasiedidaktik efter de sidste gymnasie-reformer. Der er imidlertid ikke kommet et tilsvarende fokus på portfoliodidaktik, hvilket kan undre, da en stor del af portfoliodidaktikken netop handler om at udskyde den summative bedømmelse og styrke læringsprocessen, læringspotentialer og

udviklingen af skrivefærdigheder. Portfoliodidaktikken giver eleverne en række muligheder for at træne, få erfaringer med og udvikle sig som deltagende individer på skrift og lære at anlægge forskellige perspektiver, stemmer og positioner, samtidig med at de træner elementer, der peger frem mod eksamensgenrerne. På dette kursus vil du blive introduceret for portfoliopædagogik og -processer.

ARBEJDSFORM

På kurset vil der være oplæg, praktiske øvelser og diskussion om, hvordan deltagerne kan anvende portfolio i deres egen undervisning.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

BOOST ELEVERNES LÆSNING OG SKOLENS LÆSEKULTUR

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER(-E)** Anne Vibeke Vennerstrøm, uddannelseschef ved Teoretisk pædagogikum, lærebogsforfatter og tidligere gymnasial lærer. Ph.d. og forfatter Kristiane Hauer.

 **TID OG STED** Tirsdag den 10. marts 2026, kl. 10.00-16.00, Best Western Plus Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia.

 **PRIS** 2.950 kr. uanset medlemskab af GL.

 **TILMELDING** Senest fredag den 6. februar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Mange elever og lærere oplever, at elever er udfordrede i læsning. En del af udfordringerne knytter sig til fordybelse i tekstlæsning og til forståelse af det læste. En anden udfordring knytter sig til at få læsning til at være en del af de unges liv i og uden for uddannelsesinstitutionerne. Kurset giver et forskningsbaseret og praksisrettet indblik i aktuelle udfordringer, der knytter sig til elevers læsning af forskellige teksttyper, og redskaber til, hvordan man som lærer og skole kan arbejde med at opbygge og styrke en læsekultur, der stilladserer og udvikler elevernes læsning af både fagligt lærere og skønlitterære tekster.

INDHOLD

På dette kursus beskæftiger vi os med, hvordan vi kan booste elevernes læseglyde, læsefor dybelse og læsekultur ved at støtte deres læse- og læreprocesser i og uden for skolen. Vi kommer også ind på, hvordan lærerne kan fungere som læsende rollemodeller, og at det at læse er en kompetence på lige fod med fx skrivning og derfor en integreret del af elevernes læring,

som undervisningen må medtænke. Vi ser nærmere på, hvad læsning er, og hvordan man som lærer kan maksimere udbyttet af elevernes læsning ved at arbejde med elevernes læsning individuelt og som en del af klasse- og skolekulturen.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, diskussion, konkrete og praksisnære øvelser og erfaringsudveksling.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

GRUPPEARBEJDE: SOCIALT OG FAGLIGT SAMARBEJDE

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere fra skolerne.

 **UNDERVISER(-E)** Lektor Maren Aarup Schjørring, Ordrup Gymnasium og SDU, og lektor Tony Søndergaard Andersen, Odense Katedralskole.

 **TID OG STED** Onsdag den 4. februar 2026, kl. 10.00-16.00, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense.

 **PRIS** 2.950 kr. uanset medlemskab af GL.

 **TILMELDING** Senest fredag den 2. januar 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Formålet med dette kursus er at give inspiration til en arbejdsform, som er meget udbredt i alle dele af uddannelsessystemet, nemlig gruppearbejdet. Helt konkret giver kurset idéer til, hvordan man som klasseleder kan organisere elevernes gruppearbejde på nye måder, og hvordan man kan styrke elevernes samarbejdsevner gennem netop gruppearbejdet. Dette kursus henvender sig altså til alle undervisere, der bruger gruppearbejde i deres undervisning, og det henvender sig ikke mindst til undervisere, som har erfaring med, at elever ofte tilgår gruppearbejdet på ufrugtbare måder, fx ved blot at dele opgaverne mellem sig i stedet for at samarbejde om dem.

INDHOLD

Undersøgelser peger på, at op mod 40 procent af undervisningstiden på ungdomsuddannelser går med gruppearbejdet, men hvorfor bruger vi denne arbejdsform, og får eleverne egentlig noget ud af den? Er gruppearbejde overhovedet noget, man kan lære? Og hvordan forholder vi os som undervisere til de udfordringer, som

grupperarbejdet som arbejdsform står over for i nutidens gymnasium? På kurset skal vi se nærmere på, hvordan man som underviser forholder sig til disse udfordringer, som både lærere og elever møder i gruppearbejdet. Vi skal også se på sammenhængen mellem elevernes evne til at arbejde sammen og den gode klasserumskultur og på, hvilke styrker gruppearbejdet har ift. læring, dannelse og studieforberedelse. Kurset introducerer til gruppearbejdets overordnede strukturer og giver inspiration til, hvordan man kan stilladsere gruppearbejde på hensigtsmæssige måder. Deltagerne får udleveret forfatterens bog om gruppearbejde, 'Gruppearbejdets didaktik', som inspiration til det videre arbejde.

ARBEJDSFORM

På kurset vil der være oplæg, hands on-øvelser og diskussion om, hvordan deltagerne kan anvende forskellige former for gruppearbejde i deres egen undervisning.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

»Sjældent har jeg fået så konkret et udbytte af et kursus, at jeg kunne bruge det dagen efter i min undervisning. Elevernes kreativitet og ligefremme måde må man tage hatten af for«

Deltager på kurset **Fællesskab og analoge læringsspil**, side 10

FAGLIG TRIVSEL I DEN DAGLIGE UNDERVISNING

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i alle fag fra de gymnasiale uddannelser samt pædagogiske ledere fra skolerne.

 **UNDERVISER(-E)** Lektor Søren Nygaard Drejer, ph.d., Odense Katedralskole, og lektor Camilla Holmgaard Schmidt, Sct. Knuds Gymnasium.

 **TID OG STED** Fredag den 10. april 2026, kl. 10.00-16.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.

 **PRIS** 2.950 kr. uanset medlemskab af GL.

 **TILMELDING** Senest torsdag den 12. marts 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Kurset kvalificerer deltagerne til at forstå og arbejde med faglig trivsel i deres fag og i den daglige undervisning. Kurset vil give indsigt i, hvordan man kan forstå begrebet 'faglig trivsel', hvordan eleverne forstår faglig trivsel, og hvordan lærere kan understøtte elevernes læreprocesser, så de oplever faglig trivsel. På kurset arbejdes med almen- og fagdidaktiske greb, som kan understøtte elevernes faglige trivsel med særligt fokus på deltagelsesmuligheder, stemning, mestring og self efficacy. Kursusdeltagerne vil arbejde med øvelser, som kan bruges i egen undervisning.

INDHOLD

Kurset tager udgangspunkt i nyeste forskning i elevernes oplevelse af faglig trivsel. Nye undersøgelser viser, at lærerens didaktiske tilrettelæggelse har stor betydning for elevernes faglige trivsel, samt at læreren kan påvirke den faglige trivsel igennem deltagelsesmuligheder, tryghed og atmosfære i undervisningen. På kurset kobles elevudsegn om faglig trivsel med teoretisk viden om bl.a. praksisfællesskaber og Teacher

Noticing, så man kan arbejde kvalificeret og systematisk med at understøtte den faglige trivsel i klasserummet.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet og dialogisk. På kurset vil der blive præsenteret nyeste viden om elevernes faglige trivsel, og arbejdsformen vil veksle mellem korte oplæg, små praktiske øvelser og længerevarende workshops, hvor deltagerne arbejder med at omsætte viden og eksempler til praksis i egne fag.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

DET GODE LÆRINGSSPIL

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Skjald Spil & Events

 **MÅLGRUPPE** Kurset henvender sig til både dig, der er ny ift. at arbejde med spilbaseret læring – og gamle, erfarne rotter. Som tidligere deltager er du også meget velkommen til at deltage igen.

 **UNDERVISER(-E)** Morten Blaabjerg, spildesigner og fhv. lektor i historie og mediefag.

 **TID OG STED** Mandag den 31. august 2026, kl. 9.30-15.30, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C.

 **PRIS** 2.775 kr. inkl. forplejning og materialer.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 1. juni 2026 via tilmeldingsformular:
<https://forms.gle/iXuc3Lxjgcw5k1Jk7>

FORMÅL

Kurset er for dig, der ønsker at lave gode spil til din undervisning. Både dig, der er ny i arbejdet med spil, og dig, der før har lavet spil.

INDHOLD

Gør din undervisning levende med gode læringsspil! Vil du skabe større engagement, bedre faglig forståelse og mere aktiv læring i din undervisning? På dette kursus lærer du at udvikle og tilpasse spil, der gør komplekse emner til en leg og samtidig frisætter dig til at vejlede dine elever mere målrettet. Du får en kort teoretisk indføring i systemisk spildesign og bliver udsat for et massivt kreativt pres for at omsætte dine idéer til spilbare prototyper.

Vi arbejder både med spil til mindre grupper og større spil, hvor hele klassen er involveret. Undervejs tester og justerer vi spillene, så du kan tage en eller to spilbare idéer med hjem og med tilpasning bruge direkte i din undervisning. Kurset er for både nye deltagere og rutinerede spilrotter og søger at skabe en ramme, hvor der også er

plads til at sparre med kolleger, der deler din interesse for spilbaseret læring. Fra og med 2026 også med virtuelle kaffemøder for alle tidligere og kommende deltagere. Medbring en-to idéer til faglige emner, du vil omsætte til spil. Måske bliver din idé til et spil, som dine elever vil huske længe!

ARBEJDSFORM

Oplæg samt to workshop-øvelser i praksis med at lave prototyper, med fuld adgang til alle nødvendige materialer.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

SKAB DELTAGELSE, STÆRKE FÆLLESSKABER OG HANDLEMODIGE ELEVER

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Handlemod, www.handlemod.dk

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, vejledere og pædagogiske og didaktiske ledere.

 **UNDERVISER(-E)** Anne Eggebrecht, uddannet kaospilot, ekspert i unge, trivsel og engagement i grupper. Peter Laut Matzen, uddannet lærer og cand.mag. i lærings- og forandringsprocesser, ekspert i deltagelsesdidaktik og transformativ læring.

 **TID OG STED** Tirsdag den 10. marts 2026, kl. 9.30-16.00, Aarhus C. Adresse følger ved tilmelding. Opfølgning online på Zoom onsdag den 25. marts 2026, kl. 9.00-11.30.

 **PRIS** 5.945 kr.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 24. februar 2026 på mail til peter@handlemod.dk

FORMÅL

Stærke fællesskaber skaber trivsel, og trivsel er en forudsætning for deltagelse og læring. Hvordan kan vi som undervisere understøtte trivslen og det gode læringsfællesskab uden at gå på kompromis med pensum? Kurset giver dig inspiration, viden og didaktiske redskaber til at skabe deltagelse, stærke læringsfællesskaber og handlemodige elever, der tager ejerskab.

INDHOLD

Vi arbejder med at skabe endnu bedre trivsel og deltagelseskultur, hvor eleverne engagerer sig og bidrager. På kurset arbejder vi med: Psykologisk tryghed: Du får konkrete øvelser og kompetencer til at skabe psykologisk tryghed, så dine elever tør bidrage og engagere sig. Deltagelse på kommando: Du får redskaber til at skabe deltagelse og engagement, hvor alle kommer med. Du får hands-on-redskaber til at skabe afvekslende undervisning med skift mellem individuelt arbejde, fokuseret gruppearbejde og dialoger i plenum. Nulfejlskultur og ejerskab: For at skabe elev-ejerskab for undervisningen er der behov for et mere

fælles og nuanceret sprog for at være i læring, der gør det lettere at tale om alt det, man ikke mestrer endnu, og alt det, man som underviser og elev er utryk ved. Eksemplerne her er alt fra at række hånden op, være en del af studiegrupper til at tage initiativ til at deltage i arrangementer. Du får bl.a. en visuel læringsmodel, der hjælper eleverne med at tage ejerskab.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem korte, aktive oplæg, fælles dialoger og test af didaktiske redskaber. Du går derfra med din egen didaktiske bog fyldt med helt konkrete værktøjer, templates og principper. Mellem det fysiske møde og online-opfølgningen gør du dig erfaringer i dine klasserum.

LÆS OM KURSET PÅ  WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER

PRAKSISNÆR OG HELHEDSORIENTERET UNDERVISNING EPX

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

 **MÅLGRUPPE** Undervisere og faglærere på ungdomsuddannelser samt konsulenter og udviklingsmedarbejdere, der ønsker at bidrage til udviklingen af epX.

 **UNDERVISER(-E)** Adjunkt Lene Sørensen og lektor Anders Rasmussen fra UCL bidrager til epX med praksisnær undervisning, forskning og formidling. De har solid erfaring i erhvervspædagogik, praksisfaglighed og kobling mellem teori og praksis samt fokus på inkluderende didaktik og tværfagligt samarbejde.

 **TID OG STED** Studiested torsdag den 27. august 2026 og mandag den 25. januar 2027. Tid og ugedag for hvert modul fremgår af modulbeskrivelsen på ucl.dk/dep

 **PRIS** Diplomuddannelsen udbydes under Lov om åben uddannelse med deltagerbetaling. Prisen fremgår af beskrivelsen af modulet på ucl.dk/dep

 **TILMELDING** Vi modtager ansøgninger frem til studiested på ucl.dk/dep

FORMÅL

Vil du være med til at forme den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (epX), der åbner i 2030? På dette modul bliver du klædt på til at planlægge og gennemføre undervisning, der er tæt på praksis og meningsfuld for eleverne. Du lærer at omsætte politiske visioner til konkret undervisning, der styrker elevernes faglige og personlige udvikling – og du bliver en nøgleperson i samarbejdet mellem skole, erhvervsliv og professioner.

INDHOLD

På modulet får du et solidt teoretisk og praktisk grundlag for at styrke din undervisning og tage ansvar for fagligt og tværfagligt samarbejde. Du får bl.a. kompetencer til at:

- skabe undervisning, der tager afsæt i elevernes virkelighed og forudsætninger
- koble teori og praksis, så undervisningen bliver relevant og motiverende
- udvikle helhedsorienterede undervisningsforløb, der styrker både faglighed og samarbejde

- navigere i og bidrage til udviklingen af epX både som underviser og som faglig sparringspartner.

Modulet er fra diplom i erhvervspædagogik og svarer til ti ECTS.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er praksisorienteret og tager udgangspunkt i de situationer, du som underviser kan møde på epX. Du afprøver aktiviteter i egen praksis mellem undervisningsgangene og deltager i faglige oplæg, refleksioner og øvelser i et engageret læringsfællesskab.

LÆS OM KURSET PÅ  WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER

DIPLOMUDDANNELSEN I UDDANNELSES-, ERHVERVS- OG KARRIEREVEJLEDNING (DUEK)

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

-  **KURSUSUDBYDER** Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring
-  **MÅLGRUPPE** DUEK er for dig, der allerede arbejder med vejledning, og for dig, der gerne vil komme til det på sigt.
-  **UNDERVISER(-E)** Inger-Lise Petersen, lektor og forfatter til 'Eksistentiel Vejledning'. Iben Lykkebo, lektor, og Marie Louise Scharff Grandorf, adjunkt. De arbejder alle tre med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.
-  **TID OG STED** I foråret 2026 er der studiestart i februar. I efteråret 2026 er der studiestart i september. Undervisningen foregår på Tagensvej 18, 2200 København N. Tid og ugedag for hvert modul fremgår af modulbeskrivelsen på kp.dk/duék
-  **PRIS** Diplomuddannelsen udbydes under Lov om Åben Uddannelse med deltagerbetaling. Prisen fremgår af beskrivelsen af hvert enkelt modul på kp.dk/duék
-  **TILMELDING** Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart på kp.dk/duék

FORMÅL

Bliv professionel vejleder, og arbejd med vejledning af børn, unge og voksne om uddannelse, beskæftigelse og karriere.

INDHOLD

På diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning (DUEK) får du mulighed for at styrke dine vejlederfærdigheder og øge din viden om teorifeltet og blive en del af et inspirerende netværk med vejledere fra forskellige sektorer og brancher. Måske arbejder du allerede som vejleder, men du kan også deltage på uddannelsen, selvom du ikke arbejder som vejleder endnu.

ARBEJDSFORM

Vi kobler teori og praksis, så du både får afprøvet vejledningsaktiviteter og lærer om deres teoretiske grundlag. Vi arbejder med vejledningstilgange i både individuel og kollektiv vejledning samt vejledning i fællesskaber på et vejlederetisk grundlag. Gennem træning og via observation af egne vejledningssamtaler får du mulighed for at udvikle dine vejlederfærdigheder samt

din evne til at forholde dig reflekteret og analytisk til din nuværende eller kommende praksis. Vi arbejder også med, hvordan din forståelse af vejledtes interesser, personlige forudsætninger og læring kan inddrages i vejledningssamtaler og -aktiviteter. Du bliver klædt på til at kunne varetage vejlederrollen i det tværprofessionelle samarbejde, og vi diskuterer og analyserer de væsentligste træk i samfundsudviklingen, som har betydning for vejledning. Det kan handle om trivselsproblematikker i en samfunds-kontekst eller være politiske målsætnings betydning for vejledningens tilrettelæggelse og organisering.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

LÆSEVEJLEDER FOR UNGDOMSUDDANNELSERNE

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

-  **KURSUSUDBYDER** Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring
-  **MÅLGRUPPE** Undervisere på ungdomsuddannelser eller andre, der ønsker at arbejde med indsats i faglig læsning og skrivning rettet mod elever, kolleger og ledelse på ungdomsinstitutioner.
-  **UNDERVISER(-E)** Undervisere fra Københavns Professionshøjskole med særlig viden og erfaring inden for modulernes fagområder.
-  **TID OG STED** I foråret 2026 er der studiestart i februar. I efteråret 2026 er der studiestart i september. Undervisningen foregår på Tagensvej 18, 2200 København N. Tid og ugedag for hvert modul fremgår af modulbeskrivelserne på kp.dk
-  **PRIS** Prisen fremgår af beskrivelsen af hvert enkelt modul på kp.dk
-  **TILMELDING** Vi modtager ansøgninger frem til studiestart på www.kp.dk/videreuddannelser/læsevejleder-for-ungdomsuddannelserne/

FORMÅL

Få redskaber til at udvikle skriftsprogspraksis på ungdomsuddannelserne ud fra opdateret forskningsbaseret viden om didaktik og metoder i skriftsprogsundervisning og faglig læsning og skrivning. Herudover arbejder du med planlægning, koordinering, udvikling og evaluering af uddannelsesstedets læse- og skriveindsats i samarbejde med relevante aktører, herunder fagkolleger og ledelse.

INDHOLD

Udvikling af skriftsprogspraksis (læsning og skrivning) på ungdomsuddannelserne ud fra opdateret forskningsbaseret viden om didaktik og metoder. Varetagelse og evaluering af uddannelsesstedets læseindsats i samarbejde med relevante aktører, herunder fagkolleger og ledelse, på et systematisk og dataunderstøttet grundlag. Vejledning af elever og kolleger om læse- og skrivestrategier, læse- og skriveteknologi og specialpædagogisk støtte. Modulerne er på ti ECTS og afsluttes med en eksamen.

ARBEJDSFORM

Modulerne veksler mellem underviserop-læg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

LEDELSE OG KOORDINERING AF VEJLEDNINGSINDSATSER

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring.



MÅLGRUPPE Ledere og koordinatore af vejledningsindsatser inden for uddannelses- og erhvervsvejledning. Du skal altså have en ledende eller koordinerende funktion i en vejledning på en uddannelsesinstitution, i en vejledningsenhed som fx studievalg eller e-vejledning eller i en vejledningsindsats inden for uddannelse og beskæftigelse.



UNDERVISER(-E) Marie Louise Scharff Grandorf, adjunkt. Hun arbejder med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED 4 kursusdage: Onsdag den 4. marts 2026, torsdag den 19. marts 2026 netværksdag (obligatorisk og uden undervisning), tirsdag den 14. april 2026 og mandag den 4. maj 2026. Alle dage kl. 9.00-15.00.



PRIS 6.129 kr.



TILMELDING Senest onsdag den 4. februar 2026 på www.kp.dk

FORMÅL

Leder du en uddannelses- eller beskæftigelsesvejledning? Få redskaber til at styrke kvaliteten og den strategiske positionering.

INDHOLD

På kurset Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser stifter du bekendtskab med faglig ledelse og strategisk organisationsudvikling. Her lærer du at lede og koordinere en vejledningsindsats. Hovedtemaerne på kursusdagene er:

- Strategisk positionering af vejledningen i organisationen: Hvordan taler vi vejledningen op i ledelseslagene og bringer den vigtige viden, vi har om de vejledte, i spil?
- Lederen og koordinatorens krydspres: Sammenhæng mellem ressourcer til vejledningsopgaven og forventninger til effekt af vejledningsindsatsen.
- Professionalisering af vejledning: Hvordan fokuserer vi på den fælles vejlederfaglighed, hvilket serviceniveau kan de vejledte forvente, og hvor går grænserne for vejledningen?

- Organisering af vejledergruppen: Hvordan tilrettelægger vi mest hensigtsmæssigt vejledningsindsatsen fysisk og organisatorisk?
- Evaluering og kvalitetssikring af praksis: Hvordan måler vi udbyttet af vejledningen og dokumenterer det vigtige arbejde, som vejledningen bedriver?

ARBEJDSFORM

Undervisningen veksler mellem underviseroplæg, øvelser i par og grupper og erfaringsudveksling med tid til refleksioner, til at netværke og til at omsætte det lærte til egen praksis.

ANSØGNING

Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden www.kp.dk

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



»Kurset befandt sig i en rigtig god balance mellem forskning og den praktiske virkelighed. Jeg blev inspireret til at skabe nye forløb med fokus på læseglæde og -kultur«

Deltager på kurset **Boost elevernes læsning og skolens læsekultur**, side 16

MASTERMODUL DIDAKTISK UDVIKLINGSLEDELSE

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet

 **MÅLGRUPPE** Målgruppen for didaktisk udviklingsledelse er principiel og på længere sigt alle gymnasiets lærere, ud fra den betragtning at undervisningsudvikling i interne netværk og netværk mellem forskellige uddannelsesorganisationer er et nyt grundvilkår og derfor relevant for alle faggrupper.

 **UNDERVISER(-E)** Undervisningen varetages af forskere inden for feltet samt undervisere fra gymnasiet.

 **TID OG STED** Se uddybende beskrivelse og praktiske oplysninger på sdu.dk/mdu

 **PRIS** 33.000 kr. plus 8.000 kr. for afsluttende skriveseminar og eksamen. Priserne er inkl. overnatning og forplejning.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 26. august 2026 på www.sdu.dk/mdu

FORMÅL

Formålet med uddannelsesforløbet er at sætte de studerende i stand til at arbejde reflektivt, kritisk og teoretisk med undervisnings- og skoleudvikling på de gymnasiale uddannelser, herunder specielt udviklingsarbejder, der omfatter faglige og kollegiale samarbejder.

INDHOLD

Uddannelsen, der udbydes som en helhed, der kan indgå i en samlet master (jf.nf.), kombinerer den teoretiske del om didaktik, organisation og udvikling med praktisk projektledelse tæt knyttet til et udviklingsprojekt, som den studerende sideløbende med uddannelsen arbejder med på skolen, hvor man er ansat. Forløbet strækker sig over et år fordelt på fire seminarer. Afsluttes forløbet med en eksamen (seminar 5), udløses der 15 ECTS, der kan indgå i en master i gymnasiepædagogik, altså man opnår merit for første semester på didaktiklinjen eller andet semester på ledelseslinjen.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er forskningsbaseret og øvelses- og caseorienteret med kortere oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

MASTER I GYMNASIEPÆDAGOGIK (MIG), DIDAKTIK OG LEDELSE

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** Center for Gymnasie- og Erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, pædagogiske ledere, rektorer, vicerektorer, forstandere samt lærere med lyst til at blive leder eller med interesse for organisatoriske forhold.

 **UNDERVISER(-E)** Undervisningen varetages af forskere inden for feltet, og der vil være gæsteoplæg af personer fra gymnasier eller andre universiteter.

 **TID OG STED** Se uddybende beskrivelse og praktiske oplysninger på sdu.dk/mig

 **PRIS** 22.000 kr. for et modul, 88.000 kr. for hele forløbet.

 **TILMELDING** Mandag den 1. december 2025 og mandag den 1. juni 2026, se mere på www.sdu.dk/mig

FORMÅL

MIG/didaktik giver de studerende en teoretisk og forskningsbaseret forståelse for den daglige didaktiske praksis på ungdomsuddannelserne og sætter de studerende i stand til at foretage kvalificerede og videnskabeligt begrundede valg vedrørende undervisning inden for de gymnasiale uddannelser. Undervisningen varetages af forskere inden for feltet. MIG/ledelse giver de studerende en teoretisk og forskningsbaseret forståelse for de forandringer og reformer, der danner nogle af rammerne for de gymnasiale ungdomsuddannelser. Uddannelsen kvalificerer organisatoriske, ledelsesmæssige og strategiske analyser og beslutninger med forskningsbaseret viden og sætter den studerende i stand til at vurdere og begrunde hensigtsmæssigheden af forskellige metoder for analyse og problemløsning.

INDHOLD

Uddannelsen består af fire semestre. Fjerde semester er arbejdet med afhandlingen. Beståede eksaminer udløser hver 15 ECTS. MIG/didaktik er for gymnasielærere med

interesse for planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogisk didaktisk udvikling. Der undervises i teori om skolekultur, om læring og om fag- og almen-didaktik på et niveau efter pædagogikum og knytter an til de studendes undervisnings-erfaring. Som helhed sigter uddannelsen på forbedring af egen undervisning og varetagelse af pædagogiske ledelsesopgaver. MIG/ledelse er for lærere og ledere med interesse for organisations- og ledelsesteoretiske perspektiver til at forstå, analysere og arbejde med de strukturer og processer, der dannes og forandrer sig på skolerne. Der undervises i ledelse af fagprofessionelle, kompetenceudvikling, kvalitet og evaluering og økonomiske perspektiver.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er forskningsbaseret med øvelses- og praksisorienterede forløb med kortere oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

GRUNDUDDANNELSE FOR TILLIDSREPRÆSENTANTER

ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Tillidsrepræsentanter og -suppleanter ved gymnasiale uddannelser, også ikke GL-medlemmer, der fungerer som fælles-TR på AC-området for gymnasiale lærere.

 **TID OG STED** Modul 3A: Onsdag den 14. januar til fredag den 16. januar 2026. Modul 3B: Onsdag den 28. januar til fredag den 30. januar 2026, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.

 **PRIS** Gratis. GL betaler ophold og transport.

 **TILMELDING** Senest 14 dage før hvert modul på www.gl.org

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at klæde dig, der er ny tillidsvalgt, på til arbejdet og rollen som tillidsrepræsentant.

INDHOLD

Som ny tillidsrepræsentant eller tillidsrepræsentantsuppleant bør du deltage i grunduddannelsen, som GL tilbyder alle nye repræsentanter. På grunduddannelsen lærer du bl.a. om forståelse og fortolkning af overenskomst og SU-regler, om regler og god praksis ved personsager, om løn, skoleøkonomi og om, hvordan I kan arbejde for et godt arbejdsmiljø og et stærkt fællesskab på skolen. Du bliver også introduceret til, hvordan GL arbejder, både centralt og lokalt. Grunduddannelsen er bygget op over tre moduler, hver af tre dages varighed. GL anbefaler, at modulerne på grunduddannelsen gennemføres i rækkefølge, og at du enten følger modul A eller B på alle tre kurser, hvis det er muligt.

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde, plenumdiskussioner og forhandlings-træning.

LÆS OM KURSET PÅ  WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER

SEMINAR FOR TILLIDSREPRÆSENTANTER OG -SUPPLEANTER 2026

ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **KURSUSUDBYDER** GL

 **MÅLGRUPPE** Tillidsrepræsentanter og -suppleanter.

 **TID OG STED** Onsdag den 4. marts til fredag den 6. marts 2026, Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding.

 **PRIS** Gratis for TR'er og TR-suppleanter.

 **TILMELDING** På www.gl.org

FORMÅL

Seminaret sætter fokus på relevante emner for sektoren med både plenumoplæg og praktiske workshops mv. for deltagerne.

INDHOLD

På seminaret vil man kunne opleve aktuelle oplægsholdere. Herudover vil der være sessioner og workshops i forhold til de mere praktiske opgaver, man som TR indgår i, herunder fx håndtering af afskedigede medlemmer og lærerkompetencer mv. Læs mere på www.gl.org fra midt i januar.

LÆS OM KURSET PÅ  WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER

ARBEJDSMILJØSEMINAR 2026

ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



KURSUSUDBYDER GL i samarbejde med Danske Gymnasier



MÅLGRUPPE Arbejdsmiljørepræsentanter og ledere ved gymnasiale uddannelser, også ikke-GL-medlemmer. Det anbefales, at både skolens arbejdsmiljørepræsentant og arbejdsmiljøleder deltager. Hvis det ikke er muligt, er arbejdsmiljørepræsentanten eller arbejdsmiljølederen velkommen alene.



TID OG STED Torsdag den 5. februar, kl. 10.00, til fredag den 6. februar 2026, kl. 12.45, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg. Medmindre man giver særlig besked, er det med overnatning.



PRIS 4.600 kr. (3.600 kr. uden overnatning). Ved tilmelding af flere fra samme skole er prisen 4.100 kr. pr. deltager ud over den første. Transporten er for egen regning.



TILMELDING Senest fredag den 19. december 2025, kl. 12.00, på www.gl.org. Se det foreløbige program på www.gl.org

INDHOLD

Seminaret har til formål at tilbyde deltagerne opdateret og sektorrelevant viden samt konkrete redskaber til det lokale samarbejde om både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Arbejdsmiljørepræsentanter skal, i henhold til Arbejdsmiljøloven, hvert år tilbydes supplerende arbejds- miljøuddannelse af en varighed svarende til halvanden dag. I år er seminarrets overskrift Plads til forskellighed i arbejdsfællesskabet.

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, workshops og debat.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DEN LOVPLIGTIGE ARBEJDSMILJØUDDANNELSE – BRANCHERETTET FOR GYMNASIESKOLER

ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



KURSUSUDBYDER GL-E, Danske Gymnasier og Danske HF og VUC i samarbejde med Leve Arbejdsmiljø, som er godkendt af Arbejdstilsynet til at undervise på arbejdsmiljøuddannelsen



MÅLGRUPPE Nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede ledere med ansvar for arbejdsmiljøet samt tidligere uddannede, der ønsker genopfriskning af kursus.



UNDERVISER(-E) Gitte Leve Clausen, arbejdsmiljøkonsulent.



TID OG STED Forår 2026: Tirsdag den 14. april, kl. 10.00, til torsdag den 16. april 2026, kl. 14.30. Efterår 2026: Tirsdag den 6. oktober, kl. 10.00, til torsdag den 8. oktober 2026, kl. 14.30, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.



PRIS 9.100 kr.



TILMELDING Forår 2026: Senest torsdag den 12. marts 2026. Efterår 2026: Senest torsdag den 3. september 2026 på www.gl.org

FORMÅL

Formålet med den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse er, at nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede arbejdsledere får viden og redskaber til at kunne varetage arbejdsmiljøarbejdet på egen arbejdsplads.

INDHOLD

Indholdet på arbejdsmiljøuddannelsen vil være målrettet arbejdsmiljøarbejdet på gymnasieskoler. Der vil med udgangspunkt i arbejdsmiljølovgivningen og andet relevant materiale fra branchen blive gennemgået emner inden for fx:

- arbejdsmiljøorganisationen (opbygning, funktion, opgaver)
- rammen for arbejdsmiljøet (lovgivning, årlig drøftelse)
- (APV, systematisk arbejdsmiljøarbejde)
- psykisk arbejdsmiljø (samarbejde, stress, krænkende adfærd, opfølgning på trivselsmålinger)
- fysisk arbejdsmiljø (indeklima, kemiske/ergonomiske/biologiske forhold)
- håndtering af arbejdsskader (ulykker og erhvervssygdomme).

ARBEJDSFORM

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, arbejde og dialog i mindre grupper og i plenum. Kurset er et internatkursus med fuld forplejning og to overnatninger.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



OVERVEJER DU SPORSKIFTE? FÅ ØJE PÅ MULIGHEDER, OG LÆR VÆRKTØJER

MEDLEMSTILBUD

-  **KURSUSUDBYDER** Bryder Karriere i samarbejde med GL
-  **MÅLGRUPPE** Kurset er for alle medlemmer af GL.
-  **UNDERVISER(-E)** Karriererådgiver Lena Bryder, Bryder Karriere.
-  **TID OG STED** Kurset holdes virtuelt tre gange: Tirsdag den 3. marts, torsdag den 28. maj og torsdag den 5. november 2026. Alle dage kl. 16.30-19.00.
-  **PRIS** Gratis for medlemmer af GL.
-  **TILMELDING** Senest en uge før hvert kursus på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Er du en af de gymnasielærere, der overvejer et skifte i dit arbejdsliv, men er usikker på, hvordan du navigerer gennem denne proces? Så er dette kursus for dig. Overvej du sporskifte, få øje på muligheder, og lær værktøjer er et kursus designet til at guide dig gennem den måske udfordrende overgang fra at være gymnasielærer til aktivt at søge nye muligheder. Formålet med kurset er, at du får inspiration til, hvad du kan gøre for at blive klogere på, hvor du kan søge hen, hvis du på et tidspunkt vælger at søge nyt job uden for gymnasieskolerne. Du vil også lære, hvordan du kan forklare din profil – både for dig selv og for andre fagligheder, samt lære om forskellige jobsøgningsstrategier.

INDHOLD

Du vil på kurset lære, hvordan du kan opsøge og bruge netværk i din afklaringsproces, og hvordan du kan præsentere eller pitche dig selv. Du kommer også til at kortlægge nogle af dine egne kompetencer og bliver præsenteret for forskellige relevante brancher for underviserprofiler i snusear-

bejdet frem mod noget nyt. Sidst, men ikke mindst, vil du blive introduceret til en række jobsøgningsstrategier. Du behøver ikke at være aktivt jobsøgende for at deltage på dette kursus.

ARBEJDSFORM

Kurset afholdes virtuelt, og arbejdsformen vil være case- og videnbaseret. Der vil indgå øvelser samt forslag til videre arbejde efter kurset.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

BLIV EN SKARP JOBSØGER

MEDLEMSTILBUD

-  **KURSUSUDBYDER** Bryder Karriere i samarbejde med GL
-  **MÅLGRUPPE** Medlemmer af GL, der er i arbejde.
-  **UNDERVISER(-E)** Karriererådgiver Lena Bryder, Bryder Karriere.
-  **TID OG STED** Kurset holdes virtuelt tre gange: Tirsdag den 3. februar, torsdag den 9. april og onsdag den 30. september 2026. Alle dage kl. 16.30- 19.00. Der vil være individuelle feedback-sessioner knyttet til hvert kursus. Alle datoer fremgår online på gl.org
-  **PRIS** Kurserne er gratis for medlemmer af GL.
-  **TILMELDING** Senest en uge før hvert kursus på www.gl.org/GLE

FORMÅL

Hvordan kan man matche sine egne erfaringer og kompetencer ind i et nyt job eller en ny branche? Formålet med dette kursus er, at du som deltager får viden om og værktøjer til at udarbejde målrettet og velfunderet ansøgningsmateriale. Og du får som en del af kurset individuel feedback på dit ansøgningsmateriale.

INDHOLD

Du vil på kurset lære om formålet med hhv. cv og ansøgning, om form og opbygning samt best practice for at udarbejde et personligt, klart og målrettet ansøgningsmateriale. Du vil blive introduceret til traditionel jobsøgning versus uopfordret jobsøgning samt til LinkedIn og brug af netværk. Alle deltagere har mulighed for at få feedback på deres ansøgningsmateriale i en virtuel session cirka tre uger efter hvert kursus.

ARBEJDSFORM

Arbejdsformen vil være viden-, handlings- og casebaseret, og der vil indgå eksempler, skabeloner og en hjemmeopgave.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

MEDLEMSTILBUD



KURSUSUDBYDER GL i samarbejde med Københavns Professionshøjskoles Videreuddannelse – Ledelse, Organisation og Forvaltning



MÅLGRUPPE Kurset er for alle medlemmer af GL.



UNDERVISER(-E) Mette Langelund Klit, cand.jur., lektor.



TID OG STED Kurset afvikles virtuelt to gange over hver to halve dage. 1: Onsdage den 14. og den 21. januar 2026. 2: Tirsdage den 27. oktober og den 3. november 2026. Alle dage kl. 16.00-19.00.



PRIS Gratis for medlemmer af GL.



TILMELDING Senest en uge før kursusstart på www.gl.org/GLE

FORMÅL

At introducere dig til offentlige og private organisationer som mulige arbejdsområder, hvor du kan sætte dine kompetencer i spil.

INDHOLD

Du bliver på kurset introduceret til at arbejde i offentlige, ofte politisk styrede, og private organisationer. Du får indblik i forskellige roller og funktioner, der varetages af medarbejdere med vidt forskellig uddannelsesmæssig baggrund. Vi ser på forskellige typer stillinger i både private og offentlige organisationer: Hvad efterspørger de, og hvad kan du med de erfaringer, du har som gymnasielærer, byde ind med? Du bliver præsenteret for andre, der har taget springet, og får inspiration til, hvordan du kan afkode stillingsopslag og beskrive dine kompetencer, så de kan genkendes uden for undervisningssektoren.

ARBEJDSFORM

Der vil være både oplæg, øvelser og drøftelser i små og større grupper.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



»Dejligt med både teoretisk/
statistisk viden i kobling med
gode og praksisnære øvelser
– og meget kompetente
oplægsholdere«

Deltager på kurset **Bliv klar til seksualundervisning**, side 9

HAR DU STYR PÅ DINE KOMPETENCER?

MEDLEMSTILBUD

KURSUSUDBYDER GL

 **MÅLGRUPPE** Fyraftensmødet er primært rettet mod medlemmer i arbejde.

 **UNDERVISER(-E)** Tine Vesth Nielsen og Sine Rønberg Hansen er karrierevejledere i hhv. MA og GL og har solid erfaring med karriererådgivning, det akademiske arbejdsmarked og gymnasielærernes kompetencer.

 **TID OG STED** Onsdag den 4. februar 2026, kl. 16.00-18.30, Milling Hotel, Østre Stationsvej 24, 5000 Odense. Torsdag den 5. februar 2026, kl. 16.00-18.30, Hotel Hvide Hus, Vesterbro 2, 9000 Aalborg. Tirsdag den 22. september 2026, kl. 16.00-18.30, Scandic Roskilde, Ved Ringen 2, 4000 Roskilde.

 **PRIS** Fyraftensmøderne er gratis for GL's medlemmer, og GL giver et glas vin og et let måltid. Transporten er for egen regning.

 **TILMELDING** Tilmelding til Odense og Aalborg senest mandag den 19. januar 2026 og til Roskilde mandag den 14. september 2026 på GL's hjemmeside www.gl.org/kursusarrangementer

FORMÅL

Formålet med fyraftensmødet er at give dig viden og sparring, så du bliver klogere på, hvordan du selv kan arbejde med din kompetenceafklaring samt dine håb og ønsker for dit arbejdsliv.

INDHOLD

Som gymnasielærer har du flere kompetencer, end du måske er opmærksom på. Kompetencer, der kan bruges både inden for og uden for gymnasiesektoren. Måske har du overvejet at skifte spor, måske er du nysgerrig på, hvordan du kan kombinere dit gymnasielærerjob med andre opgaver, eller måske har du brug for at øge din jobsikkerhed. Formålet med mødet er at give dig viden og sparring, så du bliver klogere på, hvordan du kan arbejde med din kompetenceafklaring og dine håb og ønsker for dit arbejdsliv. Bliv inspireret, og få redskaber til at sætte ord på, hvor du har dine særlige styrker. Er der noget, som du med fordel kan give mere opmærksomhed – i nuværende job eller på vej til et andet? Hør om gymnasielærernes mange kompetencer og mulige arbejdsmarkeder bakket op af eksempler

på både mindre og mere radikale skift i arbejdslivet.

ARBEJDSFORM

Du vil få mulighed for at prøve et par af de øvelser, som vi bruger i de tidligere faser af kompetenceafklaring. Tag din kollega med, få lidt lækkert til ganen, og mød kolleger fra andre skoler.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



COACHING, ET INDIVIDUELT TILBUD

MEDLEMSTILBUD

KURSUSUDBYDER GL-E

 **MÅLGRUPPE** Kurset tilbydes ansatte lærere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER(-E)** Efteruddannelseskonsulent lektor Mette Knudsen, cand.mag. med efteruddannelse i coaching og psykoterapi. Konsulent Peter Holst, cand.mag. med efteruddannelse i coaching og psykoterapi.

 **TID OG STED** De individuelle samtaler kan foregå i GL's lokaler, København V, eller de kan foregå efter aftale på egen skole/hjemme. Løbende tilmelding er mulig.

 **PRIS** 4.500 kr. ved samtaler i GL, Vesterbrogade 16, 1620 København V. Ved samtaler på egen skole eller i eget hjem opkræves et fast tillæg på 380 kr. pr. samtale til dækning af coachens udgifter til transport, så den samlede pris bliver 6.400 kr.

 **TILMELDING** Kontakt GL-E via mail gl-e@gl.org for aftale af tid og sted for samtalerne.

FORMÅL

Formålet med forløbet er at bidrage til at afklare og omsætte deltagerens ressourcer, kompetencer og strategier for at nå de mål, som identificeres.

INDHOLD

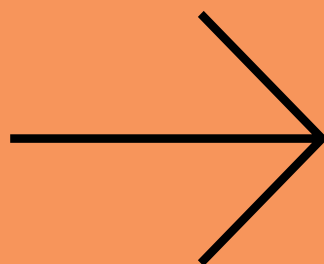
Samtalerne tager udgangspunkt i lærens aktuelle situation med henblik på at skabe nye vinkler og nye indsigter – give ny inspiration. Der er hos coachen ingen forudfattede meninger eller fokus på at løse problemer. Coachen er i sin tilgang værdifri og er alene centreret om at stille spørgsmål, lytte, udforske potentialer og give deltageren support og nye strategier for fremtiden. Forløbet omfatter fem individuelle samtaler.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



S K O L E BASERED E K U R S E R



SPROG & STEM – METODE TIL DET SJOVE OG GODE SAMARBEJDE

SKOLEBASEREDE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Alle lærere i STEM- og sprogfag.

 **UNDERVISER(-E)** Thomas Feer, underviser i fransk og idræt (franskmanden, som prøver at udbrede god mad, god vin og dermed det gode liv), og Linda Schneider, underviser i biologi, bioteknologi og kemi, ph.d. i molekylærbiologi (elsker at motivere elever til at holde af naturvidenskab).

 **PRIS** Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Vil du give dine elever en sjov og autentisk oplevelse med flerfaglige forløb på tværs af humaniora og naturvidenskab, der både udfordrer og motiverer? Vores kursus tilbyder en praksisnær og afprøvet metode baseret på CLIL (Content Language Integrated Learning). Metoden gør det let og underholdende at forbinde sprog og naturvidenskab gennem konkrete øvelser samt spændende temaer.

INDHOLD

Få inspiration til dine forløb: Med gastronomi som omdrejningspunkt har vi skabt et flerfagligt forløb, hvor fransk og kemi mødes i arbejdet med vin og gastronomi som tema. Med afsæt i vores udviklede forløb vil vi på kurset give et bud på, hvordan viden og læring fra de to fakulteter kan forenes og kombineres på en ny og anderledes måde og skabe en dybere forståelse både i de enkelte fag og på tværs af faggenrer.

ARBEJDSFORM

Forløbet er sjovt, lærerigt og fuldt af eksempler på praktiske øvelser – og kurset er

relevant for lærere i mange fag, uanset om du underviser i sprog eller naturvidenskab. Vi hjælper dig med at udvikle lignende forløb, der skaber både begejstring og motivation hos dine elever. Tag med på kurset, og få konkrete idéer og værktøjer til at skabe flerfaglighed, der gør læring sjovt, meningsfuldt og engagerende for både dig og dine elever.

På kurset får du:

- kendskab til en succesfuld flerfaglig metode
- inspiration til din undervisning med konkrete øvelser
- idéer til nye forløb med sparring med kolleger
- et køligt glas Beaujolais.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



CHATBOTS OG LÆRING

SKOLEBASEREDE KURSER

 **KURSUSUDBYDER** GL-E

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på ungdomsuddannelser.

 **UNDERVISER(-E)** Tine Wirenfeldt Jensen, ph.d. i læring og uddannelse, ekstern lektor ved Aarhus Universitet. Tine er tidligere medlem af Undervisningsministeriets ekspertgruppe om ChatGPT og prøveformer. Hun bidrager på danske og internationale konferencer med oplæg om generativ AI, læring og uddannelse.

 **PRIS** Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Værdier som dannelse, dialog, selvstændighed og kritisk tænkning vægtes højt i en dansk uddannelseskultur. Hvad sker der, når denne kultur møder generativ kunstig intelligens? Hvordan understøtter man bedst elevernes læring og selvstændighed i en verden med chatbots som fx ChatGPT? I oplægget præsenteres fire fordringer fra den danske uddannelseskultur, der kan være med til at give retning for arbejdet med generativ kunstig intelligens i uddannelsessammenhæng. Der vises konkrete eksempler på, hvordan man kan arbejde med chatbots med et pædagogisk formål, og hvordan man kan skabe rum for dialog med eleverne om teknologiens potentialer og faldgruber.

INDHOLD

På kurset:

- får du viden om chatbots' teknologiske potentialer og begrænsninger
- får du indsigt i, hvordan både skolens og den enkelte lærers syn på chatbots påvirker elevernes forhold til læring,

skrivning og ikke mindst relationen mellem lærer og elev

- får du indblik i, hvordan et stort fokus på snyd og overvågning paradoksalt nok kan føre til mindre læring
- får du inspiration til, hvordan chatbots kan bruges til at understøtte elevernes læring i en verden med kunstig intelligens
- får du indblik i en survey af 2.449 gymnasie-læreres holdninger og erfaringer med chatbots.
- Ved at gennemføre kurset med kolleger får I et fælles afsæt for at diskutere, hvordan I nu og i fremtiden forholder jer til generativ kunstig intelligens på skolen.

ARBEJDSFORM

Kursets arbejdsformer veksler mellem oplæg ved underviser, individuelle aktiviteter og aktiviteter i fagnære grupper.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SKRIFTLIG KOMMUNIKATION MED ELEVER OG KOLLEGER – EFFEKTIV PÅ SKRIFT – SKARPE MAILS OG MODERNE DANSK

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Alle undervisere og ledere på ungdomsuddannelserne.



UNDERVERISER(-E) Ellen Bak Åndahl, cand. mag. i dansk og sproglig rådgivning fra Københavns Universitet. Hun har undervist i mange år i skriftlig kommunikation i emner som skriftlig formidling, tegnsætning og grammatik. Kunderne har været Novo Nordisk, Domstolsstyrelsen, Teknologisk Institut, Hvidovre Kommune og DM.



PRIS Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

På dette kursus bliver du opdateret på det danske sprog, så din hverdag bliver lettere. Sproget forandrer sig hele tiden, så det, der var korrekt, da du gik i skole eller sidst var på kursus, måske er ændret. Kurset har til formål at styrke din skriveglæde, så du bliver en mere effektiv formidler. Måske underviser du i et fag, hvor det skriftlige sprog ikke nødvendigvis er i centrum. På kurset kommer vi ind på nogle af de typiske sproglige udfordringer, du kan stå over for i den skriftlige kommunikation med elever, lærere og måske også forældre. Da korrekt sprog signalerer kompetence og professionalisme, får du på kurset derfor redskaber til at undgå en række af de faldgruber, der findes i det danske sprog.

INDHOLD

På kurset lægger vi ud med den professionelle og effektive mail, herefter en hurtig kommaopdatering (grammatisk komma) og til slut nyheder inden for den danske grammatik.

- På kurset får du mulighed for at erfaringsudveksle med kolleger.

- Du bliver bedre til at kommunikere tydeligt og præcist på skrift i bl.a. mails. Måske oplever du nogle gange, at det er besværligt at skulle formulere en mail? At du bruger for lang tid, eller at du bliver usikker eller måske misforstået?
- På kurset får du også redskaber til at formulere dig korrekt på dansk. Du er klar over, at sprogfejl forstyrrer læseren.
- På kurset får du endelig indsigt i, hvor det danske sprog er på vej hen.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem korte oplæg fra underviser og små øvelser, så du får rig mulighed for at øve dig i det, du lærer. Undervisningen foregår i en tryk og uformel atmosfære, hvor alle kursister kan komme til orde.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



»Relevant emne, varierede og gode øvelser, klare og tydelige øvelsesinstrukser, behagelig lærer. Det var klart 'hands on'-aspektet og det at se øvelserne i praksis, som var bedst«

Deltager på kurset **Aktiv sprogtilegnelse**, side 31

AKTIV SPROGTILEGNELSE

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Lærere i engelsk og andet fremmedsprog.



UNDERVISER(-E) Jacob Nørregård, cand. scient., idræt og tysk. Jacob har i mere end ti år arbejdet med aktiv sprogtilægnelse både akademisk og i praksis. Jacob underviser og rådgiver i dag i, hvordan bevægelse kan bruges til at øge motivationen og elevdeltagelsen i fremmedsprogsundervisningen.



PRIS Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

På dette kursus vil du lære, hvordan du vha. bevægelse i undervisningen kan skabe større motivation og øget elevdeltagelse i fremmedsprogsundervisningen. Kurset er baseret på den seneste forskning inden for aktiv sprogtilægnelse og formidles gennem praksiseksempler, hvilket gør det spændende og nemt omsætteligt til egen praksis. I løbet af kurset vil du opdage, hvordan bevægelse kan skabe sjov og levende undervisning, som samtidig fører til øget sprogindlæring. Mange elever sidder i sprogundervisningen og er nervøse for at række hånden op. De er ofte bange for, hvad læreren og/eller klassekammeraterne tænker, når de snakker et fremmedsprog. På dette kursus vil du lære, hvordan du kan bruge bevægelse til at begrænse denne nervøsitet og dermed øge elevdeltagelsen. Dette kursus vil give konkrete værktøjer til at overvinde de mest forekommende udfordringer forbundet med bevægelse i undervisning og dermed give dig bedre forudsætninger for at lykkes med aktiv sprogundervisning.

INDHOLD

På kurset får du:

- viden om fordelene ved brug af bevægelse i fremmedsprogsundervisningen
- viden om, hvordan du kan begrænse elevernes nervøsitet for at snakke et fremmedsprog
- viden om, hvornår det er fordelagtigt at bruge bevægelse i sprogundervisningen
- konkrete redskaber til succesfuldt at integrere bevægelse i din sprogundervisning
- redskaber til at tackle de typiske udfordringer ved bevægelse i fremmedsprogsundervisningen
- et hæfte med hovedpunkterne fra kurset samt ti konkrete sprogaktiviteter.

ARBEJDSFORM

Du vil i løbet af kurset selv afprøve forskellige sprogaktiviteter, så du på egen krop har mærket, hvordan det er at være en del af aktiv fremmedsprogsundervisning.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



PAS GODT PÅ HINANDEN SOM KOLLEGER

– OM AT HÅNTERE BELASTNINGER, DER PÅVIRKER FØLELSMÆSSIGT I ARBEJDET SOM UNDERVISER

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Alle undervisere og ledere på de gymnasiale uddannelser.



UNDERVISER(-E) Henrik Ankerstjerne Eriksen, cand.psych. og partner i TeamArbejdsliv ApS.



PRIS Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at bidrage til en øget opmærksomhed på, hvornår vi som undervisere bliver følelsesmæssigt belastet af arbejdet, og give inspiration til, hvordan vi hver især og i fællesskab kan håndtere og forebygge, at belastningerne udvikler sig.

INDHOLD

På kurset kommer vi ind på, hvad det er, der belaster i arbejdet som gymnasielærer. Vi ser i særlig grad på de følelsesmæssige krav i arbejdet, som hænger sammen med det at arbejde med andre mennesker som en integreret del af ens arbejdsopgaver. De følelsesmæssige krav kan være særligt vanskelige at håndtere, når man fx oplever utilstrækkelige ressourcer, tidspres og uforudsigelighed, uklare krav, utilstrækkelige kompetencer, konflikter og mangelfuldt samarbejde. Belastningerne kan give sig udslag i stress, og vi vil på kurset se nærmere på en stressteori, der forstår stress som et udslag af, at ens selvværd bliver truet, enten gennem sociale stressorer eller gennem oplevelser af, at man ikke kan udføre sit arbejde, som man gerne ville.

Desuden vil vi drøfte mulighederne for forebyggelse og håndtering på arbejdspladsen.

ARBEJDSFORM

Kurset gennemføres som en kombination af oplæg, dialog i grupper og dialog i plenum.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



STRESSHÅNDTERING OG PERSONLIG PLANLÆGNING I ARBEJDSLIVET

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Gymnasiale lærere.



UNDERVISER(-E) Søren Braskov, erhvervspsykolog.



PRIS Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at forebygge stress ved at opnå overblik over og styring af egne arbejdsopgaver.

INDHOLD

Oplever du ofte utilfredshed med, hvad du når af opgaver på en arbejdsdag? Føler du dig ofte presset, stresset og tynget af for mange opgaver? Kurset henvender sig til alle, der ønsker at blive bedre til at planlægge og udnytte egne ressourcer mere målrettet, og til medarbejdere, der ønsker at forebygge stress ved at opnå overblik og styring over egne arbejdsopgaver. På kurset får du indblik i værktøjer og redskaber til:

- planlægning af arbejdet
- tackling af ansvars- og forventningsstress
- Krav, indflydelse og mål:
- prioritering og opgaveoverblik
- samarbejde og relationers betydning for stress
- at blive bedre til at håndtere og forebygge stress
- at realisere egne ressourcer og sætte mål for eget arbejde

- at skabe overensstemmelse mellem arbejdspladsens og egne ønsker
- at prioritere og planlægge realistisk
- at sige til og fra og blive respekteret for det
- at skabe bedre balance mellem arbejdsliv og privatliv
- at øge arbejdslivskvaliteten.

ARBEJDSFORM

Teori, øvelser, diskussion og refleksion.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SAMARBEJDE OM MEDARBEJDERTRIVSEL

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E i samarbejde med Lene Tortzen Bager



MÅLGRUPPE Skolens SU, AMU, TR og ledelse.



UNDERVISER(-E) Lene Tortzen Bager, ph.d. og konsulent i tortzen-bager med erfaring i tilbagelæsningsundersøgelser – professionel kapitalundersøgelse – i samarbejde med den enkelte skole.



PRIS Kurset tilpasses jer.
Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med denne workshop er at give SU/AMU, TR og ledelse mulighed for at arbejde med trivselsudfordringer på egen skole i en faciliteret og systematisk tilbagelæsningsproces. Workshoppen tager udgangspunkt i undersøgelse af konkrete medbragte cases og afsluttes med fælles forslag til og refleksioner over, hvordan medarbejdertrivsel kan understøttes på skolen.

INDHOLD

Trivsel bliver målt løbende og giver den enkelte skole et indblik i, hvordan medarbejderne trives for tiden. Men målinger fortæller ikke om årsager og sammenhænge og foreslår ikke, hvad der kan gøres, hvis trivslen viser sig at være under pres. En trivselsmåling er derfor et afsæt for videre undersøgelse og dialog. I første omgang lander den opgave hos skolens formelt udpegede samarbejdsudvalg, arbejdsmiljøgruppe, tillidsrepræsentant og ledelse. Hvordan kan tilbagelæsningsprocessen bidrage til medarbejdertrivsel? Erfaringer fra en række skoler viser, at med-

arbejdertrivsel kan øges gennem en styrket bevidsthed om, hvad der påvirker vores trivsel, og ved aktivt at udvikle færdigheder til samarbejde. Målet er at bevidstgøre og styrke færdigheder til at arbejde på måder, der genererer medarbejdertrivsel, ved at SU, AMU, TR og ledelse samarbejder i en struktureret proces om konkrete trivselsudfordringer.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder med afsæt i to-tre aktuelle trivselsudfordringer på skolen. Vi skaber indblik i og bevidstgørelse om, hvad der genererer medarbejdertrivsel. Det gør vi igennem en systematisk proces inspireret bl.a. af teoretiske tilgange som anerkendende udforskning, FLOW-teori og relationel fordring. Processen rummer elementerne: præsentation, undersøgelse, spejling, ny undersøgelse og forslag i forhold til de medbragte cases. Vær opmærksom på, at der før workshoppen ligger forberedelse i, at I skal udvælge og beskrive tre cases.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



»God blanding af generelt og konkret, af refleksion og praksis«

Deltager på kurset **Skruvedidaktisk brug af chatbots**, side 10

KOLLEGIAL SPARRING I FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER

SKOLEBASEREDE KURSER



KURSUSUDBYDER GL-E i samarbejde med Lene Tortzen Bager



MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, gerne faggrupper og/eller helskoler. Oplys fagkombination, evt. gruppe og skole, ved tilmeldingen.



UNDERVISER(-E) Ph.d. Lene Tortzen Bager, konsulent i tortzen-bage



PRIS Kurset tilpasses jer. Kontakt GL-E for tilbud på gl-e@gl.org

FORMÅL

Formålet med kurset er at give teknikker og inspiration til forpligtende sparring mellem kolleger. Vi arbejder på et teoretisk grundlag med systematisk metode og øvelser. Efter kurset vil der ligge selvstændige opgaver med at organisere og rammesætte kollegial sparring på skolen.

INDHOLD

Lærerens hverdag er fuld af store og små situationer, hvor læreren skal vurdere, hvad der er rigtigst og vigtigst at gøre lige her og nu. Den konkrete vurdering tager måske et splitsekund og er så væk igen. Men nogle situationer og vurderinger bliver hængende. Måske fordi de er forbundet med tvivl. Måske fordi de er forbundet med følelsen af at have vurderet forkert i den konkrete situation. Lærere er langt hen ad vejen alene med deres oplevelser. Men ved at deltage i sparring med kolleger kan lærere undersøge situationer forbundet med tvivl og usikkerhed med hinanden. Gennem kollegial sparring oplever lærere at få øget indsigt i deres personlige og fælles professionelle kapacitet – den professionelle

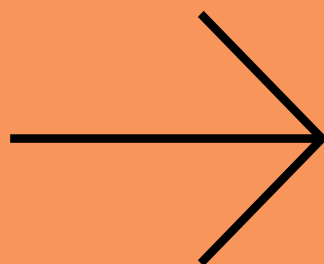
beslutningskompetence. Som en kursist og gymnasielærer udtrykker det: "Man bliver nødt til at stå ved sin usikkerhed for at kunne udvikle sig professionelt". Kurset introducerer til teori bag lærerens professionelle beslutningskompetence, giver metode og teknikker til at skabe tillidsfuld adgang mellem lærerkolleger og giver plads til øvelser i kollegial sparring.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, fælles dialog og øvelser i mindre grupper. Kurset kan tilrettelægges som et halvdagskursus, eller varigheden kan tilpasses jeres behov. Længden af de enkelte dele vil blive tilpasset den aftalte tidsramme.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

KURSER I FAGENE



ASTROFOTOGRAFI – HIMLEN SET FRA JORDEN

ASTRONOMI

-  **KURSUSUDBYDER** Fysiklærerforeningen
-  **MÅLGRUPPE** Astronomilærere og fysiklærere.
-  **UNDERVISER(-E)** Rasmus Hansen fra Vestjysk Gymnasium Tarm og Thomas Møllergaard Amby fra Viborg Katedralskole.
-  **TID OG STED** Tirsdag den 27. januar, kl. 10.00, til onsdag den 28. januar 2026, kl. 13.00, Ole Rømer Observatoriet, Observatorievej 1, 8000 Aarhus C.
-  **PRIS** 5.000 kr. for medlemmer af Fysiklærerforeningen, 7.000 kr. for ikke-medlemmer.
-  **TILMELDING** Senest torsdag den 1. januar 2026 på www.lmfk.dk/kurser

FORMÅL

At gøre astronomiske data lettere tilgængelige for undervisere.

INDHOLD

Gennem de seneste år er astronomien blevet mere tilgængelig for astronomi-undervisere rundt om på gymnasier i Danmark. Ikke mindst med åbningen af det fjernstyrede undervisningsteleskop (FUT) er live-optagelse af astronomiske data i undervisningstiden blevet en leg. Det største problem er, hvordan man kommer fra de filer, man får fra FUT i Australien, til et egentligt billede, som man ville kunne bruge til noget. På samme måde fascineres eleverne i astronomi C-faget af nattehimmelen og dens mange stjerner – eleverne vil gerne fastholde oplevelsen og forsøger sig ofte med mobilbilleder gennem okulalet på kikkerten – men hvor meget kræver det egentlig at tage gode billeder af nattehimmelen? Det er nogle af de ting, du vil få svar på gennem dette kursus. Du vil få indsigt i alt fra indsamling af data til, hvad du skal være opmærksom på, hvilke faldgruber der kan være, samt hvilket udstyr der kræves. Vi vil

også hjælpe dig med, hvordan man laver billedbehandlingen, og ikke mindst hvordan dette kunne anvendes i undervisning. Frem for alt håber vi, at du har din stjernebillede med, så vi sammen kan nørde udstyr og kigge på stjerner.

ARBEJDSFORM

Oplæg koblet med hands on-workshops.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

ÅRSKURSUS 2026 FOR ENGELSK PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE – TEMA: MINORITIES

ENGELSK

-  **KURSUSUDBYDER** Engelsklærerforeningen for stx og hf
-  **MÅLGRUPPE** Engelsklærere på ungdomsuddannelserne.
-  **UNDERVISER(-E)** En række oplægsholdere og fagkonsulenten for stx og hf.
-  **TID OG STED** Onsdag den 18. november, kl. 10.00, til torsdag den 19. november 2026, kl. 15.00, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.
-  **PRIS** Medlemmer: 4.100 kr., ikke-medlemmer 4.600 kr. (inkluderer overnatning og mad).
-  **TILMELDING** Senest torsdag den 1. oktober 2026 på Engelsklærerforeningens hjemmeside: www.engelsklærerforeningen.dk/kursusoversigt/kommende-kurser

FORMÅL

At både inspirere og efteruddanne engelsklærere på ungdomsuddannelserne.

INDHOLD

Foreningen indbyder igen til årskursus i november 2026. Temaet bliver Minorities. Gode idéer til emner og oplægsholdere modtages altid gerne af bestyrelsen. Ud over årskursets faglige oplæg kommer fagkonsulenten og svarer på stort og småt. Foreningen afholder også generalforsamling undervejs. Tag din kollega under armen, og få løftet låget. Yderligere information: Hold øje med foreningens hjemmeside og Facebook-side.

ARBEJDSFORM

Oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

SKOLEBASEREDE KURSER I ENGELSK

ENGELSK

-  **KURSUSUDBYDER** Engelsklærerforeningen for stx og hf
-  **MÅLGRUPPE** Engelsklærere på ungdomsuddannelserne.
-  **UNDERVISER(-E)** Afhænger af det enkelte kursus.
-  **TID OG STED** Afholdes på den enkelte interesserede skole.
-  **PRIS** 8.000-10.000 kr. ekskl. transport. Max 30 deltagere.
-  **TILMELDING** Løbende. Yderligere information på www.engelsklærerforeningen.dk. Henvendelse kan desuden ske til Diana Kjær, kgdt@kgygym.dk

FORMÅL

Kurserne er fortrinsvis halvdagskurser og har alle til formål både at inspirere og efteruddanne engelsklærere på ungdomsuddannelserne.

INDHOLD

Afhænger af det enkelte kursus – se nærmere på foreningens hjemmeside.

- Al i engelskundervisningen – frænde frem for fjende, v. Stefan Flensmark.
- Australien, v. Jesper Kaalund.
- Bedømmelse af de skriftlige eksamensopgaver på stx og/eller hf, v. Bjørn Christensen eller Morten Petersen.
- Creative Writing in English Classes, v. Leslie Crislip Nielsen og Trine Bierregaard.
- Dialogisk gruppeundervisning som udgangspunkt for engelskundervisningen, v. Anton H.B. Odgaard.
- Down South – The American South Today, v. Joachim Sonne.
- Fantastic Tales and How to Teach Them, v. Brian D. Egede-Pedersen.
- Feeling Fiction: How Stories Express Emotions, v. Steen Ledet Christensen.

- Film i større skriftlige opgaver, v. Michael Højer.
- Kampen om (fortællingen om) Storbritannien, v. Ole Helmersen.
- Presidential election and American politics, v. Mette Holm.
- Seriality: Analyzing Contemporary Television, v. Steen Ledet Christensen.
- Skotland – et splittet land, v. Anne Mette Finderup.
- South Africa, v. Karen Bente Holmgaard.
- Taylor Swiftory, v. Tine Astrup og Janet Furtado.
- The Beautiful Dead White Girl, v. Anne Bettina Pedersen.
- Ud på gulvet – en dramatisk tilgang til engelskundervisningen, v. Susanne Harkjær Møller.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

ORDBLINDEVENLIGE GREB I UNGDOMSUDDANNELSERNES ENGELSKUNDERVISNING

ENGELSK

-  **KURSUSUDBYDER** Københavns Professionshøjskole, Institut for Livslang Læring
-  **MÅLGRUPPE** Kurset er for engelsklærere på ungdomsuddannelserne.
-  **UNDERVISER(-E)** Martin Hauerberg Olsen, cand.mag. i audiologopædi, sidefag i engelsk. Lektor på Københavns Professionshøjskole inden for skriftsprogundervisning og læsevejledning.
-  **TID OG STED** Tirsdag den 27. januar og fredag den 20. februar 2026, kl. 9.30-15.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.
-  **PRIS** 3.777 kr.
-  **TILMELDING** Senest fredag den 9. januar 2026 på www.kp.dk
OBS: Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden.

FORMÅL

Kurset introducerer dig til didaktiske greb, der kan give ordblinde elever bedre deltagemuligheder i faget engelsk.

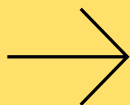
INDHOLD

På kurset lærer du at understøtte elevernes tilegnelse af færdigheder på ordniveau. Her stifter du bekendtskab med stilladserende værktøjer og læse- og skriveteknologi som støtte for elevernes læsning og skrivning af tekster på engelsk. Du får desuden mulighed for at drøfte, hvordan flere af de ordblindelige greb også kan tilgodeses de øvrige elevers læring. På kursusdagene zoomer vi ind på krydsfeltet mellem ordblindhed som læringsforudsætning og tilegnelsen af engelsk som fremmedsprog. Vi vil bl.a. komme ind på det engelske skriftsprog indretning og udfordringer for elever med ordblindhed, tilegnelse og styrkelse af ordkendskab og udtalesikkerhed, skriveundervisning og skriftsproglig vejledning samt læse- og skrivestøttende software. Der lægges op til mellemrumsarbejde mellem første og anden kursusdag.

ARBEJDSFORM

Kursusdagen veksler mellem underviseroplæg, gruppearbejde og erfaringsudveksling.

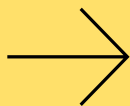
LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 



ENGELSK

SPROGCOACHING – BLIV SPROGCOACH

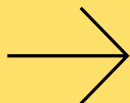
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 37



ENGELSK

KLASSECOACHING – SÅDAN FÅR DINE ELEVER LYST TIL AT LÆRE SPROG

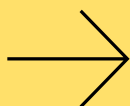
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



ENGELSK

AKTIVER DINE ELEVER TIL MERE SAMTALE

→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



ENGELSK

SJOV MED SPROG – SKOLEBASERET KURSUS

→ Se kurset under
Fremmedsprog side 39

SPROGCOACHING – BLIV SPROGCOACH

FREMMEDSPROG



KURSUSUDBYDER Studieskolen Levet – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis



MÅLGRUPPE Sproglærere i gymnasiet.



UNDERVISER(-E) Karen Bonnor eller Katrine Borg Rasmussen. Begge er sproglærere, sprogcoaches og kursusledere hos Levet.



TID OG STED Onsdag den 28. januar og torsdag den 29. januar 2026 samt opfølgingsdage tirsdag den 17. marts og mandag den 27. april 2026. Alle dage kl. 9.30-16.30 på Studieskolen i København.



PRIS 12.950 kr.



TILMELDING Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Lær at bruge sprogcoaching som en konkret metode i din egen sprogundervisning – og oplev, hvordan du kan styrke både elevernes motivation og din egen undervisningsglæde. Kurset giver dig redskaber til at engagere og guide eleverne til selv at tage ansvar for deres sproglige udvikling og læringsmål. Du lærer metoder, der hjælper eleverne til ikke bare at lære et sprog, men at lære at lære sprog – på deres egen måde.

INDHOLD

Kurset tager afsæt i Studieskolens mange års erfaring med sprogundervisning og forskningsbaseret udvikling af metoder til sprogtilegnelse. Du bliver selv coachet undervejs og får en dyb forståelse af de principper, der ligger bag coaching som læringsform. Gennem supervision og afprøvning i praksis lærer du at anvende metoden i din egen undervisning. Du får:

- indsigt i spændende teorier om læring og motivation

- øvelse i spørgeteknikker, der skaber refleksion og fremdrift
- praktisk erfaring med at coache og blive coachet
- konkrete værktøjer til at gennemføre sprogcoaching i din egen undervisning.

Den gode sprogcoaching er en samskabelse mellem lærer og elev – og mange oplever, at processen også forandrer deres eget syn på læring.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært med en vekselvirkning mellem teoretiske oplæg, øvelser, coaching under supervision og erfaringsudveksling. Du afprøver metoderne på egne elever mellem kursusdagene og vender tilbage med refleksioner og nye spørgsmål. Undervejs formulerer du et personligt fagligt fokus og en plan for, hvordan du vil bruge sprogcoaching i dit arbejde med elever – og mærker, hvordan den styrker både dig og dem.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

KLASSECOACHING – SÅDAN FÅR DINE ELEVER LYST TIL AT LÆRE SPROG

FREMMEDESPROG

 **KURSUSUDBYDER** Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

 **MÅLGRUPPE** Sproglærere i gymnasiet.

 **UNDERVISER(-E)** Karen Bonnor eller Katrine Borg Rasmussen. Begge er sproglærere og sprogcoaches og er også kursusledere på Bliv sprogcoach-kurset på le:v:el, Studieskolen.

 **TID OG STED** Torsdag den 12. marts 2026, kl. 9.30-15.30, Studieskolen, Borgergade 12, 1300 København K.

 **PRIS** 2.950 kr. Kurset kan også købes som skolebaseret og kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le:v:els lokaler i København K. Kontakt os om et tilbud på level@studieskolen.dk

 **TILMELDING** Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

På dette kursus lærer du, hvordan du gennem klassecoaching kan styrke både elevernes engagement og ansvarsfølelse for egen læring. Du får indsigt i, hvad der motiverer os mennesker, når vi lærer – og hvordan du kan omsætte den viden til konkrete samtaler og øvelser i klassen. Målet er at skabe en undervisning, hvor eleverne oplever mening, ejerskab og lyst til at bruge sproget – og hvor du selv får mere overskud og glæde ved at undervise.

INDHOLD

Kurset kombinerer den nyeste viden fra motivations- og læringsforskning med praktiske teknikker fra sprogcoaching – tilpasset arbejdet i klassen. Du lærer at støtte eleverne i at sætte egne mål, opdage deres ressourcer og finde læringsstrategier, der passer til dem. Vi arbejder med:

- samtaleøvelser, der styrker refleksion og fællesskab
- metoder til at hjælpe eleverne med at formulere personlige læringsmål
- konkrete værktøjer til par- og gruppecoaching i klassen.

Du afprøver selv værktøjerne og får tid til at tilpasse dem til din egen undervisning. Mange oplever det som en befrielse at give eleverne mere ansvar og se, hvordan deres motivation og sproglyst vokser markant.

ARBEJDSFORM

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, refleksionsøvelser, erfaringsudveksling og praktisk afprøvning af coachingværktøjer. Du arbejder både individuelt og i grupper og får mulighed for at udvikle din egen plan for, hvordan du kan bruge klassecoaching direkte i dine timer. Kurset giver dig inspiration, sparring og konkrete handouts, så du er klar til at motivere dine elever – og samtidig styrke din egen arbejdsglæde som sproglærer.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

AKTIVER DINE ELEVER TIL MERE SAMTALE

FREMMEDESPROG

 **KURSUSUDBYDER** Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

 **MÅLGRUPPE** Sproglærere i gymnasiet.

 **UNDERVISER(-E)** Karen Bonnor, sproglærer, sprogcoach og kursusleder hos le:v:el.

 **TID OG STED** Skolebaseret kursus kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le:v:els lokaler i København K.

 **PRIS** Skolebaseret kursus aftales efter gruppens størrelse og kursusvarighed, fx til en temadag til en eller flere faggrupper. Ring eller skriv til os om et tilbud: tlf. 3318 7939, level@studieskolen.dk

 **TILMELDING** Skal ske via hjemmesiden www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Vil du have dine elever til at tale mere – og med større lyst – på målsproget? På dette kursus lærer du at skabe engagerende og meningsfulde problemløsende opgaver, der får eleverne til at samarbejde, tænke og kommunikere på det sprog, de lærer. Du får inspiration til at forvandle pensum til relevante og motiverende aktiviteter, hvor eleverne oplever, at sproget giver mening – og hvor du som lærer får mere energi og aktivitet i klassen.

INDHOLD

Kurset tager udgangspunkt i motivationsforskning og den praksisnære erfaring, at hjernen lærer bedst, når den får lov til at løse problemer. Du lærer at omsætte dit pensum til kreative og målrettede tasks, hvor eleverne bruger sproget for at løse en opgave – ikke bare for at udføre en øvelse. Du får:

- konkrete eksempler på øvelser, der aktiverer og motiverer
- en enkel struktur til selv at designe opgaver ud fra pensum

- idéer til arbejde med billeder, tekstlæsning og skrivning
- skabeloner, du kan tilpasse din egen undervisning.

Når eleverne samarbejder om problemløsning, opdager de både, hvad de kan, og hvad de mangler sprogligt – og det skaber naturlig samtale og lyst til mere læring.

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært og afprøver konkrete aktiviteter, som du kan tage direkte med hjem. Du får lov til selv at prøve rollen som 'elev', mærke effekten af metoden og derefter udvikle dine egne øvelser. Undervejs får du sparring og tid til at planlægge, hvordan du kan integrere den problemløsende tilgang i dit fag. Du går derfra med færdige idéer og materialer, der kan sætte gang i samtalen i dit klasselokale – allerede næste dag.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

SJOV MED SPROG – SKOLEBASERET KURSUS

FREMMEDESPROG

 **KURSUSUDBYDER** Studieskolen le.v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

 **MÅLGRUPPE** Tysk-, fransk-, spansk- eller engelsklærere i gymnasiet med begynder- eller fortsættersprog.

 **UNDERVISER(-E)** Tysk: Sabine Kramer, Tyskland. Fransk: Estelle Le Bonnet, Frankrig. Spansk: Teresa Alcacio, Mexico. Engelsk: Karen Bonnor, England. Alle fire er erfarne voksenundervisere på Studieskolen.

 **TID OG STED** Kan afholdes på egen skole, sammen med naboskoler eller i le.v:els lokaler i København K.

 **PRIS** Aftales efter gruppens størrelse og kursusvarighed, fx til en temadag til en eller flere faggrupper. Ring eller skriv til os for et tilbud: tlf. 3318 7939, level@studieskolen.dk

 **TILMELDING** Skal ske via hjemmesiden: www.studieskolen.dk/da/level

FORMÅL

Skab begejstring og aktivitet i sprogundervisningen! På dette kursus får du idéer til, hvordan du kan få eleverne til at tale meget mere tysk, fransk, spansk eller engelsk – både i og uden for klassen. Målet er, at du som sproglærer får fornyet energi og inspiration til at skabe en levende undervisning, hvor talefærdighederne er i centrum, og glæden ved sproget smitter mellem elever og lærer.

INDHOLD

Vi arbejder en hel dag sammen på målsproget og afprøver en lang række sjove, legende og bevægelsesbaserede aktiviteter. Du får konkrete øvelser, spil og opgaver, der motiverer eleverne til at kommunikere spontant og nysgerrigt.

Du får:

- forslag til engagerende samtaleøvelser og spil
- idéer til at forny arbejdet med grammatik og ordforråd
- skabeloner og materialer på målsproget: tysk, fransk, spansk eller engelsk

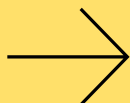
- nyttige vendinger til klasseledelse – og et boost til dit eget sprog.

Vi taler udelukkende på målsproget under kurset, så du oplever på egen krop, hvordan glæde, grin og sproglig fordybelse går hånd i hånd. Du får samtidig inspiration til, hvordan du selv kan skabe et undervisningsrum, hvor det føles naturligt og sjovt at tale sproget hele tiden.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er praksisnær og energifyldt. Du bliver 'elev for en dag', hvor du deltager aktivt i alle aktiviteter og får fornemmelsen af, hvorfor de virker. Samtidig får du tid til at tilpasse øvelserne til din egen klasse og dit niveau. Alt materiale får du med hjem – klar til brug dagen efter. Kurset kan skræddersys til sproggrupper i alle størrelser, så hele lærerteamet kan blive inspireret sammen.

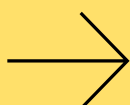
LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 



FRANSK

SPROGCOACHING – BLIV SPROGCOACH

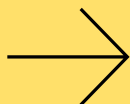
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 37



FRANSK

KLASSECOACHING – SÅDAN FÅR DINE ELEVER LYST TIL AT LÆRE SPROG

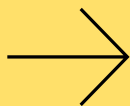
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



FRANSK

AKTIVER DINE ELEVER TIL MERE SAMTALE

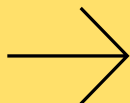
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



FRANSK

SJOV MED SPROG – SKOLEBASERET KURSUS

→ Se kurset under
Fremmedsprog side 39



FYSIK

ASTROFOTOGRAFI – HIMLEN SET FRA JORDEN

→ Se kurset under
Astronomi side 35

SRP- OG SOP-SEMINAR: KVANTETEKNOLOGI I PROJEKTER ØST

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Fysiklærere, lærere med interesse for kvantefysik og elever.



UNDERVISER(-E) Jeppe Willads Petersen, projektleder, KVANT21 – Fysiklærerforeningen.



TID OG STED Fredag den 9. januar 2026, kl. 10.00-16.00, Midtsjællands Gymnasium, Ahorn Allé 11, 4100 Ringsted.



PRIS Gratis.



TILMELDING Senest mandag den 5. januar 2026 på www.lmfk.dk/kurser

FORMÅL

At vise nogle af de mange mulige projekter, som elever kan lave inden for kvanteteknologi i forbindelse med deres større skriftlige opgaver.

INDHOLD

I løbet af dagen får du oplæg samt eksperimenter og simuleringer med tilhørende vejledning, som du også kan lave på din skole. Derudover er der sat tid af til diskussioner om, hvordan kvanteteknologi kan inddrages i SRP/SOP, og hvordan man skriver den gode opgaveformulering. Du kommer hjem med et katalog over mulige projekter med en beskrivelse af indholdet, forslag til kilder og eksperimenter samt et bud på, hvordan en opgaveformulering kunne se ud.

Seminaret er en del af KVANT21-projektet, som har til formål at indarbejde kvanteteknologi i den gymnasiale undervisning. I løbet af dagen vil du derfor også få et indblik i nogle af de fremtidige materialer og kurser, der udvikles i forbindelse med projektet.

ARBEJDSFORM

Dagen vil veksle mellem oplæg, diskussioner, eksperimenter og arbejde med simuleringer.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SRP- OG SOP-SEMINAR: KVANTETEKNOLOGI I PROJEKTER VEST

FYSIK



KURSUSUDBYDER Fysiklærerforeningen



MÅLGRUPPE Fysiklærere, lærere med interesse for kvantefysik og elever.



UNDERVISER(-E) Jeppe Willads Petersen, projektleder, KVANT21 – Fysiklærerforeningen.



TID OG STED Mandag den 12. januar 2026, kl. 10.00-16.00, Randers Statsskole, Rådmands Boulevard 20, 8900 Randers C.



PRIS Gratis.



TILMELDING Senest mandag den 5. januar 2026 på www.lmfk.dk/kurser

FORMÅL

At vise nogle af de mange mulige projekter, som elever kan lave inden for kvanteteknologi i forbindelse med deres større skriftlige opgaver.

INDHOLD

I løbet af dagen får du oplæg samt eksperimenter og simuleringer med tilhørende vejledning, som du også kan lave på din skole. Derudover er der sat tid af til diskussioner om, hvordan kvanteteknologi kan inddrages i SRP/SOP, og hvordan man skriver den gode opgaveformulering. Du kommer hjem med et katalog over mulige projekter med en beskrivelse af indholdet, forslag til kilder og eksperimenter samt et bud på, hvordan en opgaveformulering kunne se ud.

Seminaret er en del af KVANT21-projektet, som har til formål at indarbejde kvanteteknologi i den gymnasiale undervisning. I løbet af dagen vil du derfor også få et indblik i nogle af de fremtidige materialer og kurser, der udvikles i forbindelse med projektet.

ARBEJDSFORM

Dagen vil veksle mellem oplæg, diskussioner, eksperimenter og arbejde med simuleringer.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ENKELTDAGS-KURSUS I GEOLOGI I LABORATORIET OG I FELTEN

GEOGRAFI, NATURGEOGRAFI, GEOVIDENSKAB



KURSUSUDBYDER Geografilærerforeningen



MÅLGRUPPE Underviserne i de gymnasiale uddannelser inden for fagene geografi, naturgeografi og geovidenskab.



UNDERVISER(-E) Christian B. Skipper, Rosborg Gymnasium & HF.



TID OG STED Tirsdag den 17. marts 2026, kl. 9.30-17.30, Rosborg Gymnasium & HF, Vestre Engvej 61, 7100 Vejle.



PRIS 2.000 kr.



TILMELDING Senest tirsdag den 10. marts 2026 på www.events.foreningsadministration.dk/events/GEO/Aktiviteter25-26

FORMÅL

Formålet med kurset er at inspirere og udvikle geologifagligheden hos deltagerne.

INDHOLD

Den første del af dagen udfører vi forskellige laboratorieundersøgelser. Deltagerne kan vælge blandt et udvalg af øvelser. Om eftermiddagen tager vi til en stenstrand og arbejder med det geologiske kredsløb og ledeblokke. Der kan vælges mellem følgende laboratorieøvelser:

- Pladetektonik og jordens indre forstået vha. densitetsmålinger af karakteristiske bjergarter.
- Kalk og carbonkredsløbet – bestemmelse af CO₂-indhold i kalksten.
- Bestemmelse af organisk indhold i jordprøver vha. udglødning.
- Infiltrationsundersøgelse af leret og sandet jord.
- Sigteanalyse af sandet jord.
- Identifikation af malmbjergarter.
- Undersøgelse af strandsand og tungsand og evt. andre jordtyper ved brug af stereoluppe ... og måske flere ...

Eftermiddag på stenstrand. Strandsten og det geologiske kredsløb – hvad kan strandsten fortælle os om geologisk tid, livets udvikling, vulkanisme, jordskælv, pladetektonik, istiderne og FETA-modellen? Ledeblokke og hvad de kan fortælle om isens bevægelser under istiderne.

ARBEJDSFORM

Feltarbejde, gruppearbejde og oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DONALD TRUMP OG KAMPEN OM HISTORIEN: HISTORIEBRUG, VÆLGERADFÆRD OG AMERIKANSK IDENTITET

HISTORIE



KURSUSUDBYDER Historielærerforeningen



MÅLGRUPPE Lærere i historie, engelsk og samfundsfag.



UNDERVISER(-E) Niels Bjerre-Poulsen, ph.d. i amerikansk historie ved Syddansk Universitet, og Derek Beach, professor i statskundskab ved Aarhus Universitet.



TID OG STED Mandag den 20. april 2026, kl. 9-15, Aarhus Katedralskole, Skolegyde 1-3, 8000 Aarhus C.



PRIS 1.700 kr.



TILMELDING Senest torsdag den 19. marts 2026 til Kirstine Taylor på kt@o365.favrskov-gym.dk. Skriv dit navn og din skoles EAN-nummer og/eller CVR. Se eventuelt mere på Historielærerforeningens hjemmeside www.historielaeerere.dk

FORMÅL

At blive klogere på Donald Trumps brug og misbrug af historie, og hvordan det påvirker polariseringen i det amerikanske samfund.

INDHOLD

Donald Trump er ikke kun præsident i USA – han er også alternativ historiefortæller. Gennem slagord som "Make America Great Again" har han aktiveret bestemte forestillinger om fortiden, national identitet og amerikanske værdier. Men hvordan bruger Trump og hans bevægelse historien til at forme deres politiske projekt og skabe en særlig forståelse af, hvad Amerika engang var – og skal blive igen? Niels Bjerre-Poulsen, ph.d. i amerikansk historie ved Syddansk Universitet, fortæller om Donald Trumps meget aktive historiebrug, og Derek Beach, professor i statskundskab ved Aarhus Universitet, undersøger de seneste års vælgeradfærd i USA og kommer med bud på, hvorfor Trump lykkes med at overbevise et flertal af amerikanerne om sit politiske projekt.

ARBEJDSFORM

Dagen er primært struktureret omkring oplæg, men der vil også være mulighed for spørgsmål og diskussion.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



IDRÆTSFAGLIGT ÅRSKURSUS 2026

IDRÆT

-  **KURSUSUDBYDER** Gymnasieskolernes Idrætslærerforening (GI)
-  **MÅLGRUPPE** Idrætslærere på de gymnasiale uddannelser og hf.
-  **UNDERVISER(-E)** Information om undervisere forventes klar i december 2025 eller januar 2026 og kan ses på www.gym-idraet.dk
-  **TID OG STED** Onsdag den 9. september, kl. 15.00, til fredag den 11. september 2026, kl. 12.00, BGI Akademiet, Gramvej 3, 8783 Hornslyd.
-  **PRIS** 4.500 kr. for medlemmer. Tillæg for enkeltværelse 1.000 kr. Pris forhøjet med 1.500 kr. for ikke-medlemmer.
-  **TILMELDING** Senest mandag den 17. august 2026 på gym-idraet.dk

FORMÅL

De praktiske kurser har fokus på at opøve kursisternes tekniske og taktiske færdigheder i den pågældende disciplin, herunder indgår et eksempel på et ni-timers forløb i disciplinen. Samtidig indgår teoretiske og eksamensrettede elementer, såsom teori- og praksiskobling, drejebog, faglige mål og bedømmelse/læringsprøve. De teoretiske kurser har som fokus at bidrage med ny viden eller nye perspektiver på, hvordan et specifikt fagligt emne kan indgå i den teoretiske undervisning. Her vil også være eksempler på, hvordan et teoretisk forløb i det faglige emne kan se ud.

INDHOLD

Der vælges ét kursus fra runde 1 og ét fra runde 2, dvs. ét kursus fra A, B, C eller D samt ét kursus fra E, F, G eller H.

Runde 1

- A. Praktisk kursus
- B. Praktisk kursus
- C. Praktisk kursus
- D. Praktisk kursus

Runde 2

- E. Praktisk kursus
 - F. Praktisk kursus
 - G. Praktisk kursus
 - H. Teoretiske kurser
- Præcisering af kursets indhold forventes klar i december 2025 eller i januar 2026 og kan ses på gym-idraet.dk

ARBEJDSFORM

Arbejdsformerne vil variere fra kursus til kursus, men fælles er, at alle de praktiske kurser kræver aktiv fysisk deltagelse.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 

MATEMATIKVEJLEDNING I PRAKSIS

MATEMATIK

-  **KURSUSUDBYDER** Læse- og matematikvejlederforeningen for ungdoms- og videregående uddannelser
-  **MÅLGRUPPE** Nye matematikvejledere, undervisere og andre, der arbejder med unge og kunne have interesse for at arbejde med matematikvejledning.
-  **UNDERVISER(-E)** Brit Madsen, matematikvejleder på Mulernes Legatskole. Mads Holm, læse- og matematikvejleder på SDU. Maria Dalsgaard, matematikvejleder på Aalborg Handelsskole. Signe Pedersen, matematikvejleder på Campus Vejle.
-  **TID OG STED** Tirsdag den 21. april 2026, kl. 9.00-15.30, Campus Vejle, Boulevarden 48, 7100 Vejle, samt en dato i efterårssemesteret 2026 meddeles ved kursets start.
-  **PRIS** 2.500 kr. inkl. forplejning for begge kursusdage.
-  **TILMELDING** Senest fredag den 20. marts på lomvejleder.nemtilmeld.dk/7

FORMÅL

Kurset vil give en introduktion til at genkende typiske træk hos elever med specifikke matematikvanskeligheder, hvordan disse kan testes, og hvorledes vejledningen i praksis kan foregå.

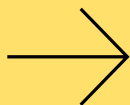
INDHOLD

Talblindhed har mange forskellige definitioner, og kurset vil sætte fokus på, hvordan man kan forstå begrebet i praksis. Kurset vil også præsentere forskellige tilgange til at spotte elever med matematikvanskeligheder, samt hvordan eleverne kan testes, og hvordan man kan søge SPS til dem. Kursusdeltagere vil yderligere blive præsenteret for forskellige vejledningspraksisser, og samtidig vil man få en masse inspiration med hjem til direkte brug i opstarten eller udviklingen af egen vejledning.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet med enkelte oplæg, og der veksles mellem oplæg om kursusafholdernes egne erfaringer og diskussioner af/refleksioner over, hvilke test deltagerne kunne tænke sig at arbejde videre med.

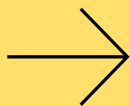
LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER 



SPANSK

SPROGCOACHING – BLIV SPROGCOACH

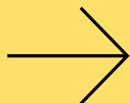
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 37



SPANSK

KLASSECOACHING – SÅDAN FÅR DINE ELEVER LYST TIL AT LÆRE SPROG

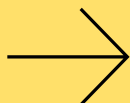
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



SPANSK

AKTIVER DINE ELEVER TIL MERE SAMTALE

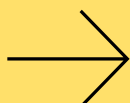
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 38



TYSK

SPROGCOACHING – BLIV SPROGCOACH

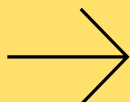
→ Se kurset under
Fremmedsprog side 37



TYSK

SJOV MED SPROG – SKOLEBASERET KURSUS

→ Se kurset under
Fremmedsprog side 39



VEJLEDNING

MATEMATIKVEJLEDNING I PRAKSIS

→ Se kurset under
Matematik side 42

SØVNKURSUS TIL STUDIEVEJLEDERE

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER GL-E



MÅLGRUPPE Studievejledere og lærere, der gerne vil arbejde med søvnvaner.



UNDERVISER(-E) Julie Juanita Larsen er cand.scient. i biologi, underviser på Ordrup Gymnasium og har skrevet bogen 'Søvn'. Julie har tidligere skrevet to undervisningsmaterialer for Gyldendal om plastikforurening og har afholdt kurser om plastik i havet for GL-E.



TID OG STED Tirsdag den 12. maj 2026, kl. 10.00-15.00, GL's lokaler, Vesterbrogade 16, 1620 København V.



PRIS 2.950 kr. for GL-medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest mandag den 13. april 2026 på www.gl.org/GLE

FORMÅL

At klæde studievejledere på til at afholde søvnkursus for deres elever.

INDHOLD

Over halvdelen af unge mænd og kvinder i alderen 16 til 24 år har en eller anden form for søvnunderskud, hvilket bl.a. medfører koncentrationsbesvær, forringelse af hukommelsen og en øget risiko for en lang række sygdomme. Unge i gymnasiealderen er den gruppe, der har flest udfordringer med at balancere skole, fritidsjob, søvn, sociale aktiviteter osv. På dette kursus stiller vi skarpt på, hvorfor søvnen er vigtig at prioritere, og hvordan deltagerne kan aktivere deres nye viden på egen skole. Efter kurset vil deltagerne være rustet til at afholde søvnkurser for deres egne elever, hvor de gennem oplæg, film og små øvelser lærer at reflektere over deres egne søvnvaner. Kurset er målrettet studievejledere og andre lærere, der gerne vil klædes på til at arbejde med eleverne i forhold til deres søvnvaner. Efter kurset deles materialer, så man som deltager er klar til at kaste sig ud i elevkurser efterfølgende.

ARBEJDSFORM

Vi starter med et oplæg om, hvorfor der er vigtigt at prioritere sin søvn. Formålet med oplægget er, at deltagerne klædes fagligt på inden for emnet. Undervejs arbejdes der i grupper med små øvelser, og afslutningsvis ses der på, hvordan man kan skruer sit eget søvnkursus sammen til eleverne.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



EMOTIONEL KOMPETENCE HOS VEJLEDERE

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Livslang Læring



MÅLGRUPPE Karrierevejledere, studievejledere, mentorer, støttekontaktpersoner og andre fagpersoner, der arbejder med mennesker i forandrings- og valgprocesser.



UNDERVISER(-E) Inger-Lise Petersen, lektor og forfatter til 'Eksistentiel Vejledning'. Iben Lykkebo, lektor. De arbejder begge med efter- og videreuddannelse af vejledere på Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED Tre kursusdage: Fredag den 20. marts 2026, fredag den 10. april 2026 og fredag den 17. april 2026, kl. 9.00-14.00, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 5.003 kr.



TILMELDING Senest fredag den 20. februar 2026 på www.kp.dk. OBS: Vi modtager ansøgninger til ledige pladser frem til studiestart, såfremt det fremgår af hjemmesiden.

FORMÅL

Styrk din emotionelle kompetence – lær at forstå, regulere og bruge følelser til at skabe trygge og meningsfulde vejledningssamtaler.

INDHOLD

Vi stiller skarpt på betydningen af emotionel kompetence i vejledning, som omhandler det at kunne forstå, genkende og håndtere sine egne og vejledtes følelser, og hvilken værdi dette kan have. Emotionel kompetence er en afgørende nøgle i vejledningspraksis: evnen til at være nærværende, regulere egne følelser, møde vejledte med empati og skabe et trygt rum for refleksion. Kurset giver dig som vejleder indsigt i teori og praksis om emotionel kompetence, og vi afprøver konkrete metoder, du kan bruge i dit daglige arbejde. Gennem deltagelse på kurset vil du kunne:

- opnå indsigt i begrebet emotionel kompetence
- identificere egne følelsesmæssige reaktioner i vejledningsrummet

- blive bevidst i endnu højere grad om selvregulering, nærvær og empati i mødet med vejledte
- udvikle en praksis for refleksion og egenomsorg i vejlederrollen
- vide, hvordan du som vejleder kan håndtere egne følelser i udfordrende samtaler
- vide, hvordan du kan udvise omsorg uden overinvolvering.
- Det faglige indhold:
- Emotionel kompetence – hvad er det?
- Selvregulering af følelsesmæssige reaktioner.
- Praksis for egenomsorg.
- Styrkelse af relationelle kompetencer gennem øvelser og refleksion.
- Bevidstgørelse af grænsesætning som professionel.

ARBEJDSFORM

Undervisningen vil veksle mellem undervisningsoplæg, refleksionsøvelser og træningsøvelser i relation til temaet.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DIFFERENTIEREDE OG INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØER MED UDL (UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING)

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Uddannelsen henvender sig både til dig, der er tæt på eleverne, og dig, der lykkes gennem andre. Du er fx underviser, vejleder, konsulent eller leder.



UNDERVISER(-E) Marie Uldall, pædagogisk konsulent hos Dafolo.



TID OG STED Brøndby: Start onsdag den 4. februar, derefter onsdag den 11. marts (online), torsdag den 9. april, torsdag den 21. maj (online) og tirsdag den 16. juni 2026. Aarhus: Start torsdag den 5. februar, derefter onsdag den 11. marts (online), fredag den 24. april, torsdag den 21. maj (online) og torsdag den 18. juni 2026.



PRIS 15.000 kr. ekskl. moms og miljøbidrag pr. person.



TILMELDING Senest søndag den 11. januar 2026, kl. 12.00, på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

På uddannelsen lærer du at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever med udgangspunkt i UDL's didaktiske ramme. Du lærer at kvalificere undervisningens elementer med UDL's ramme i forhold til deltagerne. Du får desuden viden og konkrete redskaber til en undervisning med UDL. Vi sætter din praksis i centrum og kobler det med nyeste viden og forskning på området.

INDHOLD

UDL står for Universal Design for Learning og er en forskningsbaseret tilgang til undervisning, der fremmer inkluderende og fleksible læringsmiljøer. Med UDL vendes blikket mod didaktikken i undervisningen, og fokus er at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever gennem veltilrettelagt undervisning. På uddannelsen lærer du:

- hvad UDL er, og hvilken forskning der ligger bag
- hvordan UDL kan praktiseres i en dansk undervisningskontekst, og hvad det kan bidrage med

- hvad den nyeste motivationsforskning siger, og hvordan UDL giver bud på arbejdet hermed
- hvordan du som professionel kan skabe deltagelsesmuligheder for alle elever gennem dine didaktiske overvejelser, der rækker ind i både indtryk og udtryk i undervisningen
- hvilke perspektiver og UDL-redskaber du kan bruge i din undervisning
- hvordan du kan komme fra intention til handling med adfærdsdesign.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen består af fem moduler og tager udgangspunkt i en tæt kobling mellem teori og din konkrete hverdag og praksis. Du arbejder med egne cases undervejs i forløbet, så både du og din organisation oplever en mærkbar effekt, når du kommer tilbage til dine daglige opgaver.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



BLIV PÆDAGOGISK PROCESFACILITATOR

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Vejledere, konsulenter, ledere og teamkoordinatorer på det pædagogiske og undervisningsmæssige område, som er optaget af at facilitere læring og refleksion i processen fra intention til handling.



UNDERVISER(-E) Heidi Ingemann Jensen og Christian Søndermand Bro, pædagogiske konsulenter hos Dafolo med mange års erfaring med facilitering.



TID OG STED Aarhus: Start torsdag den 5. marts, derefter mandag den 13. april (online), mandag den 11. maj, tirsdag den 2. juni (online) og mandag den 22. juni 2026. Brøndby: Start torsdag den 12. marts, derefter mandag den 13. april (online), fredag den 8. maj, tirsdag den 2. juni (online) og tirsdag den 23. juni 2026.



PRIS 17.500 kr. pr. person (ekskl. moms og miljøbidrag).



TILMELDING Senest torsdag den 5. februar 2026, kl. 12.00, på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

Uddannelsen til pædagogisk procesfacilitator klæder dig på til at lede og facilitere processer, der styrker læringsmiljøer, samarbejde og faglig udvikling – med udgangspunkt i nyeste viden og praksis. Uddannelsen har fokus på, hvordan du kan:

- understøtte læringskultur, refleksion og udvikling i praksisfællesskaber
- skabe en scene, hvor du kan bringe din viden i spil – og få følgeskab
- fremme samarbejde og samskabelse mellem kolleger, faggrupper og ledelse
- udvikle læringsrum, der skaber deltagelsesmuligheder for alle
- bruge redskaber til implementerings- og forandringsprocesser.

INDHOLD

På uddannelsen arbejder du med:

- forskningsbaseret viden om rollen som procesfacilitator og udvikling af egen faciliteringsprofil
- konkrete redskaber og greb til at videreudvikle dine færdigheder

- de forskellige faktorer i forandring og forbedring af praksis – fra intention til handling
- implementeringsgreb i arbejdet med de lidt større processer og forløb. Du lærer at omsætte teori til handling og bliver klædt på til at designe og facilitere processer, der skaber bevægelse i både mindset og praksis. Sammen skaber vi en kæmpe redskabskasse, som vil være lige til at bruge i din næste faciliteringsopgave.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen består af fem moduler og bygger på en tæt kobling mellem teori og din daglige praksis. Du arbejder med egne cases og erfaringer, og der sættes løbende handling på den viden, du tilegner dig, så du og din organisation mærker konkret effekt.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KOGNITIV VEJLEDNING – STØT SÅRBARE UNGE

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Vejledere, undervisere, pædagoger, coaches, mentorer, socialrådgivere og andre, der arbejder med unge.



UNDERSISER(-E) Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD og baserer sit arbejde på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi og holder kurser og foredrag.



TID OG STED Mandag den 27. april, kl. 10.00, til tirsdag den 28. april 2026, kl. 15.30, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 5.995 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest mandag den 23. marts 2026 på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

På kurset får du en introduktion til den kognitive metode, så du kan støtte unge i at lave positive livsforandringer og gennemføre deres uddannelse. Kurset er adgangs-givende til kognitiv vejlederuddannelse, som du kan læse mere om på www.dafolo.dk/efteruddannelse

INDHOLD

Den kognitive metode er videnskabeligt veldokumenteret og anerkendt som en af de mest effektive metoder i arbejdet med en bred vifte af menneskelige problemstillinger samt behandling af mere alvorlige lidelser som fx angst og depression. Mistrivsel forekommer i alles liv, og som fagprofessionel, der arbejder med unge, står man ofte med et ungt menneske, der udviser tegn på mistrivsel. Det kan stå i vejen for, at den unge kan gennemføre en uddannelse, og psykiske problemer er således årsag til op mod 60 procent af fra-faldet på ungdomsuddannelser. Vejledere, undervisere m.fl. skal ikke behandle unge, der mistrives, men man spiller en vigtig rolle i at hjælpe de unge med at lave positive

livsforandringer og ændre uhensigtsmæssige tanke- og handlemønstre. Her er den kognitive metode særdeles effektiv. Den kan anvendes på tværs af professioner og på forskellige niveauer og er lettilgængelig samt nem at implementere.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres. Kognitiv vejledning fungerer som grundkursus forud for vores uddannelse til kognitiv vejleder.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KOGNITIV VEJLEDER-UDDANNELSE

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Alle, der arbejder med unge, herunder vejledere, undervisere, pædagoger, coaches, mentorer og socialrådgivere.



UNDERSISER(-E) Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD og baserer sit arbejde på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi og holder kurser og foredrag.



TID OG STED Fire moduler: Modul 1: 24.-25. februar 2026, modul 2: 18.-19. marts 2026, modul 3: 15.-16. april 2026, modul 4: 20.-21. maj 2026, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 20.880 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest mandag den 19. januar 2026, kl. 12.00, på www.dafolo.dk/efteruddannelse, hvor du også kan læse om krav for optagelse på uddannelsen.

FORMÅL

Uddannelsen kvalificerer dig til at anvende den kognitive metode og dens teknikker og redskaber i dit daglige arbejde med sårbare unge, så du kan støtte dem i at lave positive livsforandringer og gennemføre deres uddannelse.

INDHOLD

Kognitiv vejleder-uddannelse giver indblik i den kognitive metode. Alle, der arbejder med unge, kan have stor faglig og personlig glæde af at benytte kognitiv metode. Metoden er videnskabeligt veldokumenteret og anerkendt som en af de allermest effektive interventionsmetoder i arbejdet med en bred vifte af menneskelige problemstillinger. Samtidig har den kognitive metode vist sig at være den mest effektive, når det gælder behandling af mere alvorlige lidelser som angst, depression og misbrugstilstande. Som vejleder, underviser, mentor m.m. skal man ikke behandle unge, der mistrives, men man spiller en vigtig rolle i at hjælpe dem med at lave positive livsforandringer og ændre uhensigtsmæssige tanke- og handlemønstre. Og her er den

kognitive metode særdeles effektiv. Den kan anvendes på tværs af professioner og på forskellige niveauer og er lettilgængelig samt nem at implementere.

ARBEJDSFORM

Kognitiv metode er en effektiv metode, og uddannelsen i den kognitive metodes redskaber og teknikker giver dig en forståelsesramme at arbejde inden for. Du får viden om fastholdelse af frafaldstruede unge og bliver i stand til at hjælpe dem hen imod at gennemføre deres uddannelse. Kognitiv vejleder-uddannelse består af fire moduler: Emotionelle problemer blandt unge, Unges selvdestruktivitet, Angst og stress blandt unge og Implementering i praksis, træning og supervision. Efter afsluttet uddannelse vil det være muligt at deltage i supervision med underviser Malene Klindt Bohni.

LÆS OM KURSET PÅ
WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



UNGECOACHING – GRUNDKURSUS

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Undervisere, pædagoger, vejledere, mentorer og andre fagprofessionelle, der arbejder med unge mennesker.



UNDERVISER(-E) Grethe Lindbjerg har arbejdet med unge mennesker og deres trivsel i mere end 20 år. Hun er selvstændig teenagecoach, forfatter og foredragsholder samt tidligere lærer og vejleder på en efterskole.



TID OG STED Onsdag den 28. januar, kl. 9.30-16, til torsdag den 29. januar 2026, kl. 9-15.30, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 5.995 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag, inkl. forplejning, uden overnatning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest tirsdag den 6. januar 2026 på www.dafolo.dk/efteruddannelse

FORMÅL

At give dig grundlæggende viden og redskaber til at skabe coachende samtaler med unge – samtaler, der støtter de unge i en selvstændig og positiv udvikling, og som hjælper de unge med at træffe og fastholde kvalificerede valg både generelt i ungdomslivet og i forhold til skolegang, uddannelse og job. Kurset er adgangsgivende til unge-coach-uddannelsen, som du kan læse mere om på www.dafolo.dk/efteruddannelse

INDHOLD

Som underviser, pædagog, vejleder, mentor eller lignende har du via dit arbejde mulighed for at give unge mennesker en uvurderlig støtte og hjælp til håndtering af små og større udfordringer og vanskelige livsperioder. De unge, som underviser Grethe møder i sit arbejde som teenagecoach, fortæller ofte om voksne, der har gjort en vigtig forskel for dem. Det kan være en lærer, der gav sig tid til at lytte uden straks at give gode råd. Det kan være en pædagog, der viste forståelse for deres situation uden at dømme. Det kan være den vejleder, der støttede til at gennemføre et

uddannelsesforløb, og det kan være dig, der gør en vigtig forskel i netop dit arbejde. På dette kursus bliver din professionelle værktøjskasse styrket med viden, der øger din forståelse for unge menneskers reaktioner, og du bliver bevidst om, hvad du kan gøre for at hjælpe tavse, frustrerede, opgivende, bekymrede og overanalyserende unge. Du opkvalificerer dit relationsarbejde og dine samtaleteknikker.

ARBEJDSFORM

Dette kursus har afsæt i en kognitiv grundforståelse kombineret med coachende samtaleteknikker. Kursets samtalemetoder og øvelser træner kognitiv, rationel og omsorgsfuld tænkning. Der hentes bl.a. inspiration fra kognitiv terapi, konstruktiv og ikke-dømmende kommunikation samt fra Anette Prehns metoder til at flippe tanker. Kursets indhold formidles via en blanding af oplæg, samtaler og øvelser, både fælles og i grupper.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



UNGECOACH- UDDANNELSE

VEJLEDNING



KURSUSUDBYDER Dafolo



MÅLGRUPPE Undervisere, pædagoger, vejledere, mentorer og andre fagprofessionelle, der arbejder med unge mennesker.



UNDERVISER(-E) Grethe Lindbjerg har arbejdet med unge mennesker og deres trivsel i mere end 20 år. Hun er selvstændig teenagecoach, forfatter og foredragsholder samt tidligere lærer og vejleder på en efterskole.



TID OG STED Fire moduler: Modul 1: 25.-26. februar 2026, modul 2: 16.-17. marts 2026, modul 3: 20.-21. april 2026, modul 4: 19.-20. maj 2026, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart.



PRIS 19.280 kr. ekskl. moms, energi- og miljøbidrag og overnatning og inkl. forplejning. Ved samlet tilmelding af tre eller flere deltagere ydes der 15 procent rabat.



TILMELDING Senest fredag den 23. januar 2026, kl. 10.00, på www.dafolo.dk/efteruddannelse, hvor du også kan læse om krav for optagelse på uddannelsen.

FORMÅL

Med afsæt i den kognitive grundforståelse lærer dette uddannelsesforløb dig at beherske den coachende samtale, så du er klædt på til at tale med mange typer af unge om svære temaer som lavt selvværd, angst, selvskaide- og spiseproblematikker. Du lærer også at tage hånd om den omsorgstræthed, som man som fagprofessionel kan støde på i arbejdet med de unge.

INDHOLD

Som fagprofessionel, der arbejder med unge, må du være forberedt på at lægge øre til mange små, store og til tider svære problematikker. Du må være klædt på til at kunne håndtere samtaler med mange forskellige typer af unge samt at kunne lytte og hjælpe de unge med at tackle deres udfordringer. Du får opkvalificeret din viden om unge og dertilhørende relevante tematikker, såsom sensitivitet, selvværd samt angst, selvskaide- og spiseproblematikker. Du får baggrundsviden og coachende samtaleteknikker, som gør dig i stand til at håndtere samtaler med unge med varierende udfordringer eller sårbarheder. I for-

løbet indgår grundlæggende teori og viden om sensitivitet, introverte og ekstroverte personlighedstræk samt om lavt selvværd, angst, stress, selvskaide- og spiseproblematikker blandt unge. Uddannelsen bygger på en kognitiv grundforståelse, og der benyttes viden og metoder med afsæt i kognitiv teori og kognitiv adfærdsterapi. De anvendte samtalemetoder er coachende og med elementer fra konstruktiv, ikkedømmende kommunikation og den sokratiske metode.

ARBEJDSFORM

Indholdet formidles via en blanding af oplæg, samtaler og øvelser, både fælles og i grupper. Uddannelsesforløbet er opdelt i fire moduler: Relationsdannelse og coachende samtaler, Ungetyper og tematikker. Din rolle som ungecoach og Ungecoaching i praksis. Mellem uddannelsesforløbets fire moduler vil der være hjemmearbejde i form af afprøvning af øvelser og samtaleteknikker samt indsamling af observationer og cases.

LÆS OM KURSET PÅ

WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KURSU OVER SIGT

ALMENE KURSER	8	Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning (DUEK).	20
ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER	9	Læsevejleder for ungdomsuddannelserne	20
Gruppearbejde der virker – indsigt, inspiration og didaktik	9	Ledelse og koordinering af vejledningsindsatser.	21
Bliv klar til seksualundervisning	9	Mastermodul Didaktisk udviklingsledelse	22
Fællesskab og analoge læringsspil	10	Master i gymnasiepædagogik (MIG), didaktik og ledelse.	22
Skrivedidaktisk brug af chatbots	10	ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE	23
Styrk din klasseledelse, og få mere faglig trivsel.	11	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter	23
Tegn det selv – og skab bedre og sjovere læring	11	Seminar for tillidsrepræsentanter og -suppleanter 2026	23
Gode elev-elev-relationer	12	Arbejdsmiljøseminar 2026	24
Hvordan løfter vi alle elever?	13	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse	24
Hvordan løfter vi alle elever i naturvidenskab?	13	MEDLEMSTILBUD	25
Aktivt fagsprog og faglig læsning på ungdomsuddannelserne	14	Overvejer du sporskifte? Få øje på muligheder, og lær værktøjer	25
Læse- og skriveteknologi.	14	Bliv en skarp jobsøger	25
Mundtlighed med AI: Samtale-bots som elevens træningsmakker	15	Medlemstilbud.	25
Forberedelse til epx – Elevkulturer og praksisfaglighed på epx	15	Fra underviser til fagperson i offentlige og private organisationer	26
Portfoliodidaktik – styrkelse af skriftlige kompetencer i en tid med AI	16	Har du styr på dine kompetencer?	27
Boost elevernes læsning og skolens læsekultur	16	Coaching, et individuelt tilbud	27
Gruppearbejde: Socialt og fagligt samarbejde	17	SKOLEBASEREDE KURSER	29
Faglig trivsel i den daglige undervisning	18	Sprog & STEM	
Det gode læringsspil	18	– Metode til det sjove og gode samarbejde	29
Almene og didaktiske kurser.	18	Chatbots og læring	29
Skab deltagelse, stærke fællesskaber og handlemodige elever.	19	Skriftlig kommunikation med elever og kolleger – effektiv på skrift – skarpe mails og moderne dansk	30
Praksisnær og helhedsorienteret undervisning epx	19	Aktiv sprogtilegnelse.	31

Pas godt på hinanden som kolleger	31
Stresshåndtering og personlig planlægning i arbejdslivet	32
Samarbejde om medarbejdertrivsel	32
Kollegial sparring i forpligtende fællesskaber	33

ASTRONOMI 35

Astrofotografi – Himlen set fra Jorden	35
--	----

ENGELSK 35

Årskursus 2026 for engelsk på ungdomsuddannelserne – Tema: Minorities	35
Skolebaserede kurser i engelsk	36
Ordblindevenlige greb i ungdomsuddannelsernes engelskundervisning	36

FREMMEDSPROG 37

Sprogcoaching – bliv sprogcoach	37
Klassecoaching – Sådan får dine elever lyst til at lære sprog	38
Aktiver dine elever til mere samtale	38
Sjov med sprog – skolebaseret kursus	39

FRANSK 39

FYSIK 40

SRP- og SOP-seminar: Kvanteteknologi i projekter Øst	40
SRP- og SOP-seminar: Kvanteteknologi i projekter Vest	40

GEOGRAFI, NATURGEOGRAFI, GEOVIDENSKAB . . . 41

Enkeltdags-kursus i geologi i laboratoriet og i felten	41
Donald Trump og kampen om historien:	

HISTORIE 41

Historiebrug, vælgeradfærd og amerikansk identitet	41
--	----

IDRÆT 42

Idrætsfagligt Årskursus 2026	42
--	----

MATEMATIK 42

Matematikvejledning i praksis	42
---	----

SPANSK 43

TYSK 43

VEJLEDNING 44

Søvnkursus til studievejledere	44
Emotionel kompetence hos vejledere	44
Differentierede og inkluderende læringsmiljøer med UDL (Universal Design for Learning)	45
Bliv pædagogisk procesfacilitator	45
Kognitiv vejledning – støt sårbare unge	46
Kognitiv vejleder-uddannelse	46
Ungecoaching – grundkursus	47
Ungecoach-uddannelse	47

PRAKTISK INFO 50

PRÆK TILSK INFLO

GL-E-KURSER MED FAST DATO OG KURSUSSTED

TILMELDING

Alle kurser er åbne for alle, medmindre andet er anført ved det enkelte kursus. Information om tilmelding fremgår under det enkelte kursus. Er tilmeldingsfristen overskredet, så forhør dig hos koordinatoren for kurset (se kursus siden på hjemmesiden) eller via mail til gl-e@gl.org, om der er flere pladser. Hvis du har problemer med at logge på, så kontakt GL's Servicecenter via mail til service@gl.org eller på tlf. 3329 0900.

Din tilmelding er først godkendt, når du har modtaget en bekræftelse på din deltagelse fra GL-E. Al korrespondance mellem dig som kursist og GL-E foregår via den e-mailadresse, du oplyser ved kursustilmelding.

AFMELDING

Afmelding kan ske vederlagsfrit indtil fire kalenderuger før datoen for kurset. Ved afmelding efter denne dato betales et gebyr på 50 procent af kursussen. For internatkurser dog 75 procent. Sker afmeldingen senere end 15 dage før kursusstart, betales hele kursusafgiften. Dette gælder også i tilfælde af sygdom m.m. Afmeldingsbetalingen dækker GL-E's udgift til kursusstederne. Det er muligt uden omkostning at sende en kollega i stedet, hvis den tilmeldte er forhindret.

Afmelding skal ske via mail til kursuskoordinatoren, alternativt via mail til gl-e@gl.org. Deltageren anden end den tilmeldte, skal dette ligeledes meddeles GL-E.

OVERTEGNING/AFLYSNING/ÆNDRINGER

Overtegning eller aflysning kan forekomme. Ved for få tilmeldinger kan kurset udskydes

eller aflyses. Ved sygdom eller lignende kan det være nødvendigt at udskifte en underviser. Du kan finde oplysninger om fx forlængede tilmeldingsfrister eller evt. aflysninger på hjemmesiden under det enkelte kursus. Som tilmeldt vil du få besked direkte via mail.

BETALING

Betaling af kursusafgiften skal først ske, når faktura modtages fra GL-E. Fakturaen sendes til skolens administration eller den betaler, der er registreret på tilmeldingen. Der lægges ikke moms til de anførte priser. Kursusafgiften skal som udgangspunkt være betalt forud for kurset og senest på den forfaldsdato, der står på fakturaen; normalt 15 dage forud for kursusdatoen. Kursusafgiften dækker normalt fuld forplejning.

IKKE-FASTANSATTE MEDLEMMER

Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge dækning af kursusafgiften via GL's efteruddannelsespulje. Der kan søges om tilskud på op til 6.000 kr. pr. år pr. person. Se nærmere på GL's hjemmeside www.gl.org under Medlem/Medlemstilbud/Efteruddannelsespulje.

MEDLEMSTILBUD

GL tilbyder medlemmerne at deltage i ét GL-E-kursus pr. skoleår mod alene at betale et mindre deltagergebyr. Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægsholder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.

KONTAKT TIL GL-E

Se kontaktoplysninger på katalogets bagside.

KONTAKT

GL-E

Vesterbrogade 16

1620 København V

www.gl.org/GLE

gl-e@gl.org – tlf. 3329 0900

eller direkte:

Felicia Braga, koordinator – fb@gl.org

Lene Daring, koordinator – ld@gl.org

Jasper Holm, ansvarlig for GL-E – jh@gl.org



**ET PROFESSIONELT
EFTERUDDANNELSES-
TILBUD FOR LÆRERE
OG LEDERE VED HHX,
HTX, EUX, HF OG STX**